यन्ति। या विष्ण

四型型型的1

শ্রীতাদীশ্বর ঘটক প্রণীত।

পরিবর্দ্ধিত নৃতন সংক্ষরণ।

কলিকাতা।

৮নং সাগর দত্তের লেনস্থিত মল্লিক আর্ট প্রোস।

শ্রীপ্রাসাদ দাস মল্লিক কর্তৃক মুদ্রিত এবং গ্রন্থকাব কর্তৃক ৪নং কালিঘাট ভূতীয় লেন হইতে প্রকাশিত।

একমাত্র এঞ্চেণ্ট ;---

की द्यादशक्ति। श्रे भिक्षिक, २० नः त्मांश्रादमा तमा।

[मूमा इहे ४७ वकंदा २१० ठीका।]

Chall. of . With

লিভভাসান।

কটোগ্র কী শিক্ষা প্রথম ও দিতীয় ২ গু একনে প্রকাশিত হইল প্রথম সংস্বরণের পুস্তক একণে পুনর্বাব মুদ্রিত করা অন বশ্যক বিবেচনা করিয়া, এই পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ প্রচাব কবিলাম প্রথম পুস্তকের সকল কথ ইহাতে আছে, তাহা ছাড়া অনেক আবশ্যক বিষয় এই সংস্করণে লিখিয়াছি এই সংস্কবণ প্রস্তুত করিতে স্থনে স্থানে বিটি সংজ্ঞরনাল অব্,কটোপ্রাফী হইতে তুই চারিটি তালিকা লইয়াছি, দিতীয় খণ্ড লিখিয়ার কালে স্থাব্ উইলিয়ম এবনি কৃত ফটোগ্রাফীর পুস্তক হইতে কলোডিয়ন ফটো পদ্ধতির অমুসরণ করিয়াছি উক্ত মহোদয়ের মত অবলম্বনে ডেভেল্পমেন্ট পদ্ধতি লিখিয়াছি। তাহ ছাড়া ববটন, রবিনহন, ইমাবসন্ প্রভৃতি গ্রন্থকার দিগের লিখিত পুস্তকাদি হইতেও কিছু কিছু সাহায্য হইতে হইয়াছে এজন্য আমি ঐ সকল গ্রন্থক রের নিকট খানী। মেঃ মেরিয়ন কোম্পানিও অনেক বিষয়ে পূর্বেব আমাকে অনুমতি প্রদান করিয়া ছিলেন, এই দিতায় সংস্কবণেও সেই প্রণ লীমত সর্ববিষয় লিখিত হইয় ছে আমি উক্ত সকলের নিকট বিশেষ কৃত্তর রহিলাম ও হাদের সাহায্য ব্যতিরেকে এ প্রকার পুস্তুক প্রকাশ করা অসম্ভব

তই প্রশ্নের নানা স্থানে ৬ খান নিক্তি এবং আনেক বর্গান্তিদিও রহিয়া গেল।
সাধাবণের নিকট সবিনয় প্রার্থনি, তাহারা এ পুস্তকের ঐ সকল এনটি সার্থনা পূর্বক এই
পরিবন্ধিত সংক্ষরণ খানি পূর্ববিৎ ক্ষেহের চলে দেখেন ফটো-মিয়টিকেই সাধাসত
বুঝ হু ছি, ত যাব উংকর্থের দিকে অধিক লক্ষা রাখি নাই—ত হাতে শিক্ষার্থির অস্কৃবিধা
হুইতে পারে, এই আ শল্প র অনেক স্থাল গতি সবল ভাষ প্রযোগ করিয়াছি। দ্বিতীয়
বর্গের পরিশিষ্টে ত্রহ শক্ষের অর্থ দিয়াছি বর্গানুক্রামিক সূচিপ র দারা নিক্ষার্থিগণের
শিক্ষার স্থবিধা হুইবে, এই কারণ সাধারণ সূচিপত্র দিই নাই ইতি

্রাত্তক্র।

হাতভাভানী নিবাভান। প্রথম খতের নির্ঘণ্ট।

ত্য			आवशान हता पित । कि	1	১
অক্সিডাইজাব	***	29 Va	थाय•ा ६ वा • एथव ३ शाःव	হাস	brh
व्यक्षिर जमन्		ųų		R	
অভিবিক্ত এক্সপোদ্ধ ব		७७, ६०	> >	¥	
व्यधिक अञ्चरभाक्षात्र मश्रमाधन	• •	¥ 9	के हिनानम्दम्ब क्रियंत्रा	***	* 6
	লিম্ব		है - १८५ न् गिक्टिक मन	4	3
অধিক বৃহদাকাৰ কেমেয়াৰ অধ্	15031	. ¢	· ·	भ वम जवर जाय	
অধিক মূল্যের লেখের গুণ	•	२৮		প ব্য এবং সংখ	4 6 12
অধিক কণ ছাপিব ব হৈতু		99	अन् रमा ५		{ a
অধাৰসায় ও দৃচপ্ৰতিজ মহাপুৰ	यभु	R	इन्टिनिमियाय व मन्कदश		194, 8
षाक्रकोत्र शृंश् यथः शृंशमञ्जा	4+4	50	रेन्टिनिंगिकां व त, दा भारे		80 83
ज्यसंक्षत्र शृह्ह हिरोव हिविल	***	२७	इल्पम् अवः स्यानियन म	শ্বেবর্ণ	٥ ډ
अफकात भूदर जाताव वानावर	***	২৩	रेक्सार्डन मनकार्ड		93, 90
অন্ধকাৰ গৃহেৰ ভেণ্টিলেটৰ	• •	२७	देल द्धार्छ मार्क दशह	***	40
অন্ধকার গৃহ সম্পূর্ণভাবে আলে	কি শুস্তা			উ	
কবিবাৰ উপাধ		\$8	উৎকৃষ্ট কেগেবা চিনিব ব	े हा य त द	36
অন্ন একপো গার		১৬, ৫৫, ৬৯	उँगहिला वेकि ८५ न्छ् म भ		
यत मृत्नाम क्रिय		>6	छि शक मिका		
ত্ম রউজ্	***	45, 48		**	/ /
ंश्चिम ज्यमाग्रि	•	97	कुर में व यात्वाह य	ene est action	(*)
অসংশোধিত মিনিস্কস্ লেজ		do	ें प्रकाश कर दें सिंद । कर दें	৯ব∙ ১.৫ এক(জ	
कामश्रमाथिक (नाम जात्मादकर	। বিকুতি	43	উ 4 ক গ		5 :
1				্ প	
জ্য			এক দশ তাখা খ		89
आहेतिम् छ। या या भा		2 tr	धकरमिंदिक (लग	* * *	e -
আকাশেষ বৰ্ণানুসাংযে এয়াপোজ	গাৰর তাৰ্ত	मा वन	आय ध्नारिकान		4 0
<u>'जाशामन ज्ञातम भव</u>	***	સહ	। व्हाद्र कि द्वत स्थितिक		19
आ्न एक भिष्टे		\$	ग्रात्थाक्षात्र न ७ ५०गन	os fornale.	s (के ब
व्यक्तिक श्वान वोशा गढें छ जन	ণেৰ পৰিক	वेन ७०	दया- वियत्य वि		
আলোক লাগা গেটেব উপর প			are their offers	**	u :
আলোকেৰ অদুখ ও দুখাগাৰ বি		>>	9377 डाव ७ १४ - ५० १		Ų č
আলোকেৰ গতির বৰ্ণন		8.4	वकारम क्रा दमख्या	**	40
জালোকের বর্ণ পথিবর্ত্তক + ত্রি	•	2	এরপে ভাব বিষয় চ বাব		دن دن
আলেধকের বাস দানক শক্তি	***	ą	उक्दरम । तकाना प्र		

त्राव्य गास्त्र किया ।

यर विधानि व		U¶ V»	Ð	
व्यक्ति। विश्व व भी क ७ ७	C 1 (8 15 .	ৰ দেওয়া	Be 2 17 1	\ 1
७ । इं ८ १८ ६ व ४ ६ क	4	Jo" 7	िर्दर्भाष्ट्रभौजी ५०	в В
१ धासम भ		ŞÞ	ba मण्ड मिट न	vh
कनाग्। भभाष । वाम		e i	1612 416 4 48 6 18 13	h t
এফি ৬ল		95, 3	िहर के कि कि कि जिल्ला में	
3			b(12 5 to 1- to	
का इंड्ड इस (लाजन रा	रे भै •	a	64 4 4	. 64
ক			focult to ca me	\$
কণিক ল বেলোজ	١.	3 9	CP 4 1 55 4 16 Rats & CC 3	. 6
न न्दक्छ	• •	814	(६६ व छेंद्रीक्व व १६ ४	· b br
ক শৃত্তেট		Вю	8	
ক ষ্টিক সোডা	***	2	ध्य १ क व (० भ	8 7
करला ७२ न करते		25 22		0 1
ক চ ২হতে ছবি বুলিং ২ ও	, ,	৩	13	
ৰ'(ইক)		6	(३) १ न ३३६३ -	44
কাষ্ঠ নিৰ্দিত অধব বগং		₹8, ₹¢	(इरक्षिन स्थाप्त क्या है	***
কেমেবা অব্স্কিওরাব · ১ন		8	द्युट्ट छन ३ द्वांत्र क्यांत्र भ	\$ 8
কেমেবা ও লেজ বসাইব র	* \$12	⇒ 4	Ü	
কেমে রাব পায	1.4	35	हेमाम् खायर उक् राज्य निवास पर	5
কেমের ব পায়া বসাধ্বার নিং		5	तन्त्रीनर	46 4 10
दक्दमनाय दव भन व निय ३ ६		3,	क्षित्र किवा उत्राह	75
(या) ५१७१		8,	३ वर्षिक ५ १०	64
(बद्भक्ताः वर्षे व हिम्ब	ट दुर्गाः प्रा	1 W	G	
गल्मा १७४		8 -	विवर्गाहरू निर्देश	11
কুৰ ব		, i	* 1 4 * V	g a
ता न वादभाग १९२१ ।		83	4 1 2 4 5 1 (0%)	. , 4
१३ विह न		৩৩	19 4 - 3 . 64 6 21	
त्वार्गाक य उन्यानी ज्ञाना वि		৩১	छ ल्ला भी छ ।	. ¢
विरोधिक विष्यं न		30,00	11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ŝ, q
4. B. C2.		4.2	U3 1 14	4.
व छ । १७ छ	***	Vo	कार ३ १ १३ ६ ६ ६० व मीन	निग्य ७१
কাতেৰখৰ অহম সুভিত্ত		pr	(31 96 - 23)	JR
গ			राजाक र । । । वह सामि अपन	· 15 33
গুহ দত্যালে ব হরেব বস্থব।	b[4	S	Vt	
ঘ			म्क्ष ६ विश	
্। বিশ্বশ্চৰত ৰদক্তা সংস্থ	Chanar		भ रक्षा अर्थन अर्थक १४	*
पुर्भया पुर्भया	रिवय प्र	ા મ	भिक्र श्वास	
(N)		ν, Ι	(q 1/ "L 1)"	

ফটোগ্রাফী শিক্ষা।

দ্বাহা মেনের ভিতের বাদ্ধন্য ক বরাব উপায় ৪৬ দূর ব ও নিকটের বস্ত্র মেনিক ক বরাব উপায় ৪৬ দূর বিজ্ঞান মন্ত্র মিন্তান মন্ত্র মান্ত্র মান্তর মান্তর ক বরাব উপায় মন্ত্র মান্তর						
দ্বাহা মেনের ভিতের বাদ্ধন্য ক বরাব উপায় ৪৬ দূর ব ও নিকটের বস্ত্র মেনিক ক বরাব উপায় ৪৬ দূর বিজ্ঞান মন্ত্র মিন্তান মন্ত্র মান্ত্র মান্তর মান্তর ক বরাব উপায় মন্ত্র মান্তর		দ্বিতীয় প্লেটের এক্সপোজাব	৩১	পুত্তকাক ব সুহিত্		
মুন্ত বিজ্ঞান ত্রি কলান ত্রি কলান		দিতীয় প্রেটের ডেভেলগ্রেন্ট •	38 30	व्यवभाषाम	,	>
দ্ধি বিজ্ঞান নৈৰ ক্ষম মিকাশ নিৰ্দিশ ক্ষম মিকাশ নিৰ্দিশ ক্ষম মান্য মিকাশ কৰিব নিৰ্দিশ কৰিব কৰিব কৰিব নিৰ্দিশ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব		म . वय छ निकट्डेय यञ्च ध्यांकम् क ययाय	উপায় 🖼 :			b
ন্ধ-লেজ ক্রম্বিকাশ ন্ধ্যা বিশ্বলিক ক্রম্বিকাশ ন্ধ্যা বিশ্বলিক ক্রম্বিকাশ ন্ধ্যা বিশ্বলিক ক্রম্বিকাশ ন্ধ্যা বিশ্বলিক ক্রম্বিকাশ নামান্দ্র করের করের করের করের করের করের করের কর				_		
ন্ধ প্রথম সংপ্রবংশ সম লোচন প্রথম প্রথম সংগ্রাহ করি লোচন করে প্রথম প্রথম করি লোচন করে প্রথম প্রথম করে প্রথম প্রথম করে প্রথম প্রথম করে			ও ৭	প্রথমতঃ কি প্রকার ফটো উঠানো উচিত	5 २	
ন্বম আধা য নবম আধা য নবম আধা য নামাণ অনুসাবেন কত এল্পানাল ভাষা নিন্দাণ করিবাব উপাহল নিন্দাণ ত রবজন শোকাইটি নিশিন কুত শিচ্ বারা ফটো নিশিন কুত শিচ্ছার নিন্দান তেলিক করিব ব উপার নেগেটিভ অভিরিক্ত পন (de the) নেগেটিভ ব্যাহল করিব ব উপার নেগেটিভ বার করিব ব উপার ত স্বালার করেব ব ত ত ব্যাহল করিব ব উপার নেগেটিভ বার করিব ব উপার ত স্বালার করেব ব ত ত ব্যাহল করিব ব উপার ত স্বালার করেব ব ত ত ব্যাহল করিব ব উপার ত স্বালার করেব ব ত ত ব্যাহল করিব ব উপার নেগেটিভ হাটি গেটি দ ন ইউরা নেগেটিভ হাটি গেটিদ করিব স্বালার বিন্দান রেলিক করিব ব উপার স্বালার বিন্দান রেলিক বিন্দান রেলিক করিব ব উপার স্বালার বিন্দান রেলিক বির্দান করিব ব সমমর স্বালিব পার উর্বালন করিব ব সমন্ব স্বালিব বিন্দান বিন্দা				প্রথম সংপ্রবের সম লোচন	U	5
নামাণ অনুনাবে কড এরাপান্ধান তাহা নিকাণ করিবাব উদাহক নিকাণ করিবাব উদাহক কণ নিকাণ করিবাব উদাহক কণ নিকাণ জরবান বলাক নিকাণ করিবাব উদাহক কণ নিকাণ জরবান বলাক নিকাণ জরবান নামান্ট নামান্ট জরবান নামান্ট নামান্ট জরবান নামান্ট নামান্ট জরবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট নামান্ট করবান নামান্ট		•		পৃথিৰীস্থ ফটোগ্ৰাফাৰ দিলেৰ সংখ্যা	२०	3
নামান্দ অনুনাবে কত এল্লাপাঞ্জান ভাহা নিম্নাণ করিবাব উলাহ্রণ - ৫৭ নিম্নাণ করিবাব উলাহ্রণ - ৫৭ নিম্নাণ ত বুলাহ্রণ কেন ১৮ নিম্নাণ ত বুলাহ্রণ কিন ১৮ বিশ্বন কর্মাণ (বিল্বান্ধ কর্মাণ		न्वम ज्या य	96	প্রিসমূ দাব অ লোকের পরিবন্তিত গতি	0	ø
নিন্দাণ করিবাব উদাহবণ . ৫৭ নিকট ও দুবের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দ্রের বস্তব কর্মান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের ব্যব ক্রিক ক্রেক ক্রের ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রেক ক		नाना मादलन कदहां श्राय .	34	भारना	8.	Ä
নিন্দাণ করিবাব উদাহবণ . ৫৭ নিকট ও দুবের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব কেন্দ্রের বস্তব কর্মান কিন্তি বিশ্ব কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের বস্তব ক্রিক কর্মান কেন্দ্রের ব্যব ক্রিক ক্রেক ক্রের ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রেক ক		নামান্দ অনুসাবে কত এরাপাজান তাহা		প্রেসিপিটেসন	الهارا	9
নিক্ষিত্ব গুলুরর বস্তুব (কাক্ষন নিক্ষিত্ব প্রেলিক্সাব ভি নিশিস্থ কেমেবল অবস্ নিউব নিশিস্থ কেমেবল অবস্ নিউত্ত কেমেবল অবস্ নিউত্ত কেমেবল অবস্ নেপেটিভ অভিরিক্ষ পন (de 1 ve) নেপেটিভ অভিরিক্ষ পন (de 1 ve) নেপেটিভ বিভিন্ত কাম নিশাস্থ কেমেবলিস কব বিশেষক কাম নিশাস্থ কেমেবলিস কব বিশাস্থ কাম্মিবল কেমেবলিস কব বিশাস্থ কাম্মিবল কেমেবলিস কব বিশাস্থ কাম্মিবল কামিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলিস কামিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলিস বিশাস্থ কাম্মিবলিস বিশাস্থ কাম্মিবলেস বিশাস্থ কাম্মিবলিস বিশ্ব বিশাস্থি বিশ্ব বিশাস্থি বিশ্ব বিশ্ব কামেবলিস বিশ্ব বিশ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6 4		4 40	Ţ
নিশিদ্ধ জোনক নিদিকোৰ ভি নিশিদ্ধ ও কেমেবা অবসু নিউব নিশিদ্ধ ভ কেমেবা ভ কিমি বা কিমি বা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা ভ কিমি বা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশিদ ভ কেমেবা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশিদ ভ কেমেবা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশিদ ভ কেমেবা নিশিদ্ধ ভ কিমিবা নিশিদ ভ কেমেবা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশ্ব কিমেবা নিশ্ব কিমেবা নিশ্ব কিমেবা নিশ্ব কিমেবা নিশিদ্ধ ভ কেমেবা নিশ্ব কিমেবা নিশ্ব		सिक्टे ও प्रम्त वख्य (किन	> Pr		93	9
মিপিস্ ও কেমেবা অবসু কিউৰ নিশিস ও রবাল সোসাইটি ০ নিশিস ত রবাল সোমাইটি ০ নিশ্য ত লাজক কল লকক লকক লকক লকক লকক লকক লকক লকক লক	49	1.7	٥	,	6	2
নিশিস ত বাদাল সোনাইটি			J		(3
নিশিন কৃত গিচ্ বারা ফটো নিশিন কৃত গিচ্ বারা ফটো নিশিন জি নেউভিজীর নেকেই জেম্মেন লক্ষণ নেকেইজ নেকেইজ নেকেইজ নেকেইজ নেকেইজ নিকেইজ লান (de 15c) নেকেইজ ভাতিরিজ গন (de 15c) নেকেইজ ভাতিরিজ গন (de 15c) নেকেইজ গাতলা (t 1 1) নেকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা (t 1 1) নিকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা (t 1 1) নিকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা (t 1 1) নিকেইজ শাতলা (t 1 1) নিকেইজে শাতলা			3		1 4	
নিশিষ ভি দে উভিজীর			8		ų	ja .
নিক্ট্র লেন্দের লক্ষণ নেগেটিভ নিক্টের ক্রেমন (de 14e) নেগেটিভ অভিরিক্ত খন (de 14e) নেগেটিভ অভিরিক্ত খন (de 14e) নেগেটিভ বিভিন্ত কর্মন (de 14e) নেগেটিভ বিভিন্ত কর্মন (de 14e) নেগেটিভ বিভ্নাল কৰিব ব উপায় লেগেটিভ বিভ্নাল কৰিব ব উপায় লেগেটিভ বিভ্রাল কর্মন (বল বল ব			32	1	9 4	4
নেপেটিভ অভিরিক্ত খন (de 14e) . নেপেটিভ অভিরিক্ত খন (de 14e) . নেপেটিভ অভিরিক্ত খন (de 14e) . নেপেটিভ বন হইলে পাতল কৰিব ব উপায় নেপেটিভ বন হইলে পাতল কৰিব ব উপায় নেপেটিভ বিশ্ব কৰিব ব উপায় নেপেটিভ বিশ্ব কৰিব কৰিব নেপেটিভ বিশ্ব কৰিব কৰিব নেপেটিভ বিশ্ব কৰিব কৰিব নেপেটিভ বিশ্ব কৰিব কৰি		_				
নেগেটিভ অভিরিক্ত শন (de 1-ce) .			>		,	
নেগেটিভ খন হইলে পাতল কৰিব ব উপায় ৪১ নেগেটিভ খন হইলে পাতল কৰিব ব উপায় ৪১ নেগেটিভ গৈতলা (t 1 1) নেগেটিভ ক্ষিত্ৰকৰ কেন্দেটিভ ক্ষিত্ৰকৰ কেন্দেটিভ গেড কৰ কেন্দেটিভ গৈতল কৰ কেন্দেটিভ ক্ষেণ্ড গুলালে (গুলালা কৰিব ব উপায় কৰিব কৰ কেন্দেটিভ কেন্দ্ৰ কৰ কেন্দেটিভ কেন্দ্ৰ কৰ কেন্দেটিভ কেন্দ্ৰ কৰিব কৰ কেন্দ্ৰ কৰিব কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰিব কৰিব কৰ্মান কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰ্মান কৰ কিন্দাৰ কৰিব কৰ্মান কৰ কিন্দাৰ কৰিব ক্ষান কৰিব ক্ষান কৰিব কৰ্মান কৰিব কৰিব ক্ষান কৰিব কৰিব ক্ষান কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব		নেগেটিভ অভিবিদ্ধ খন (de 14e) .	81			
নেপেটিভ পাঁডলা (চে চ) নেপেটিভ কিন্তুকক নেপেটিভ কেন্তুকক নেপেটিভ কেন্তুকক নেপেটিভ কেন্তুকক নেপেটিভ কেন্তুকক নেপেটিভ কেন্তুকক নিপেটিভ কেন্তুকক নিপেটিভ কেন্তুকক নিপেটিভ কেন্তুকক নিপেটিভ কিন্তুকক নিপেটিভ কিনেটিভ কিন্তুকক নিপেটিভ কিন্তুকক নিপেটিভ কিন্তুকক নিপেটিভ কিনিকক নিপেটিভ কিন্তুকক নিপেটিভ কিনিকক নিপেটিভ কিনিকক নিপেটিক কিনিকক নিপেটিক কিনিকক নিপেটিক কিনিকক নিপেটিক কিনিকক নিপেটিক কিনি			शिव्र 85		ত্ৰ	
নাগতি জিন্ত কৰণ নাগতি জান্ত বিবাহন ব						
নেগানিজ বৈতি কল নেগেটিজ গুল কল নেগেটিজ বাশিল কল শ্বিক্ৰান কল			৩ ৩			J
নেগেটিভ শুন্ধ কৰণ নেগেটিভ শুন্ধ কৰণ নেগেটিভ শুন্ধ কৰণ নেগেটিভ শুন্ধ কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি			93			
নেগে তৈ বিভিউস ব নেগে টিড বিলিগে । নেগে টিড বিভিউস ব কেন্দে টিড বিলিগে । ক্ষুণ্ড বিলিগে কব ক্ষুণ্ড কবিলাব কামৰ ক্ষুণ্ড কব ক্ষুণ্ড বিলিগে কব ক্ষুণ্ড বিলিগে কব ক্ষুণ্ড কবিলাব কামৰ ক্ষুণ্ড কব ক্ষুণ্ড বিলিগে কব কিষ্ণাত কবিলাব কা কব কব কব কবিলাব কিব কব কব কব কব কব কব কব কব কব			ශූය			
নেগেটভে নুমানা (ion) নেগেটভে নুমানা (ion) নেগেটভে নুমানা (ion) নেগেটভ নিটে চিট চিন্ন হওল। নেগেটভ নানি কৰ প প শ শ শ শ শ শ শ শ শ শ শ			83			
নেগেটিতে ছোট ছোট ছোট ছাই বাৰ্ন বিজ্ঞান কৰ কৰে কৰে কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব						
নেগেটিত বার্ণিয় কব বর্ধ প্রস্তুত প্রবিধার কব বর্ধ প্রস্তুত প্রস্তুত বর্ধ প্রস্তুত				२६७ कू जर त भभध दक्षकरा स्थार में का	विनाम	
প্রিক্ত জল শক্তি হিল্প গ্রেম্বর্গ প্রেক্ত লি বিশ্ব কর্মার কর্মা				•	50	
প্রিক্সত জল গতিটিভ গবিদ্ধা প্রিক্সত জল গতিটিভ গবিদ্ধা প্রেলিভা ব্যানিভার ব্যানিভার ত ১৪ প্রিক্সত জল ব্যানিভার ত ১৪ প্রেলিভা বিরেলিভা বিরেল	4					đ
পজিটিভ		2			,	1
পাবদভ্যা পাশরা এমোনিয় ভেডেন পর ত ৬৪ ক্রিয়ার বাগালিক এমিডের অয়ধ্যা পাইরাগালিক এমিডের অয়ধ্যা পাইরো দোভা ভেডেলপর প্র ণ এবং তম্ব শাস্তে স্বর্থ গ্রন্থ গ্রালী ২ ক্রিয়ান মান্ত বিশ্ব বৌশ্ল হ্য বিশ্ব বৌশ্ল বিশ্ব বৌশ্ল ক্রিয়া কর্য কর্য বিশ্ব বৌশ্ল ক্রিয়া কর্য বিশ্ব ব		প্ৰিঞ্চ জন	Ą	खु८ इ। प्यान्ति विति छ । प	2.8	
পাশেরা এমেনির ভেডেন্পর তৎ ৬৪ পরিস্থাব সভাব দৃশ্য তেওঁ কিরিরং কিরিরে কিরি		পজিটিভ	**	कटा भइं	5.5	,
পরিষ্যাব স্বভাব দৃশ্য ক্রেন্ত্র বাগালিক এসিডের অয়ধ্য ১৯ ফিরিং ক্রিন্তর করিব ন সম্পর্টিং বর্ণের প্রিন্ত্র ১৯ ফডেরিয়ে সকল হি লা ক্রিন্ত করিবান আন্তর্গ ১৯ ৯১ ক্রেন্ত্র স্বর্গ এস্তত প্রণালী ২ শেষত করিবান আন্তর্গ ১৯ ৮১		भा त्र ⇔श	÷.	' एक कन् कि विश्व दिने क	२१ ०० ४२	
্লেপাই বাগালিক এসিডের অয়ধন্ম ৬৬ ঘিরিং কবিব ন সমন টোনিং বর্বেন পনির্বন ৮০ পাইরো সোডা তেভেলপর ৬৮ ফডেরপ্রি ড্লেকল হি লাকলি ন পর উদ্ধন্দ পুরুষ এবং তম্ম শাস্ত্রে হবর্ব প্রস্তা প্রশাসী ২ গোও কবিবাদ আন্তাম তা		भागाना भागिता एएए भन	94 98	ক্ষেক্স্ক্ৰা সন্থি	9)	
প্রিয়া সোড়া তেতেলপর ৬৮ ফটোপ্রিত মকল হি লাকারি কর উপ্রাণ্ পুরুষ এবং তম্মাজে ক্বর্ গ্রন্থালী ২ ফোড কবিবাৰ আন্তাহতা ৮১		পরিষ্যাব স্বভাব দৃশ্য .	\$3	कि दि ।	ሆ ሰ	
পুৰ গ এবং তম্ব শাল্পে ক্বৰ্ব প্ৰস্তুত প্ৰণালী ২ (গাত কৰিবাৰ আন্তাৰত) , ৮১	+	न्धारं वांशांिक विभिष्ठत खग्नधंग	৬৬	धि दे कि वि व मभय हि। वि बर्वव विव	वर्सम ए०	
পুৰ গ এবং তম্ব শাল্লে স্বৰ্ণ প্ৰস্তুত প্ৰাণালী ২ (গাত কৰিবাৰ আন্তাৰত) . ৮১	_	পাইরো শোডা ডেডেলপ র	& b	भटानि ए मक्या विश्व विश्व भत छैल	में ५ %	
े शृक्षित अने व्याधनिक किथानां व अ: अने कि अक किया के अवस्था के अपने किया के अपने किया के अपने किया कि अपने कि	Ē.	পুৰ গ এবং তম্ব শাস্ত্ৰে স্বৰ্ব গ্ৰন্থত প্ৰাণ	मी २			
Manager and the second that the second of the second that the second of	RT B	প্ৰাতন এবং আধুনিক কেখেবাৰ প্ৰচেন		करा ३ क्रमा ह	タネ	

त्यांभग भट छ व निष्कि ।

शार्ट व निसा अर्गाभात	ভূষিত …	r Q		ব	
কটোগ্ৰাফীতে প্ৰতিম্থি		b	রভিন্মাল,		*5
करहोत्रेश (group)		レ る	ন ৰভিন্তাল প্ৰাপ্ত ৰ প		15
ফটোগুঁ ভুলিবাৰ সম্	তুইখানি নেগেটি	ভ	বিটাৰ ও ধো হিত হেণ	z 8	S
কৰিবাৰ ভা • গু		v	िर्हेश व भीव ख ख भाव ,		9
	a		ति®∤भिव <i>न</i> ना क्		>9
पर् विकास	***	8 @	नामि এও विभिन्न		\$1
न्त्रक अक्ट्रग रु. केट कुर्		Q٩	विक्र (क भग्		8
वर्ष्ट्रमानकात्वत (अष्ट ए		az	বৰবালকা `		23
ব্রাস ব উণ্ড কেমেরা	4 1.7 41.41	34	क्ति-ला। ग्ल	**	٤٥
বেলে ভ্ৰতি কেমেৰা		১৬	(बक्षिनियात त्वभ		45
ৱোমোত ইওডাইড্অ	त गिर छ य	68	त्वकिविभिन्तिसंव । अध्यक्त म न	पुर कार्य न म	42
ব্রোগাইড অব্-পটাপ		৬৭	(नमर्छेन) व		60 60
বর্ণিসেং	***	V8	রৌ দুল গোইলে কগিঙে ব ন	तर्भन १ जिन्धम	*
বর্ণিসাব		b -R	त्वोषा ङानिङ व्याप् । ७१५	भागा कर्ता विश	22
বৰ্ণিসিং বৰ্ণনা		lry	catter?	1 1	P8
ব্যাক্র ভিড		bb	রে ল্করিবাব দিয়ম		16
নর্গির উত্তপ্ত করা		b e	८ व्यक्तिन व रहर क्रिन	हैं जिय यह वांत दर	69 63
বালক বালিক দের ফটে		कंच	क्ष		
विश्वित ८०२ दे के किएक		1			
काटकाटक है दिश्हें	ীতাভাধিৰ হয় ন	ישע וי	जानवर्गत क्यांग		40
-1(4-1)4 (4) ('	चि ८३	***	29
L.	ভ		লিমারভিলিডক্স		74
ভ ল শেগেটিভের লক্ষণ	***	98	्राम व्यक्त ११	4++	\$
	भ		(अभू	•	\$ 20
মসুষা দেহেৰ অভ্যন্তৰে এ	,	मिक	লেম ও প্রিম্ম		810
কন্সিত দেহ	***		द्रमणक्षित्र व्याप्तिन न्याप्ति ।	670	Bbs
মুজিং ফ্রণ্টস্		39	टलटमान काटलांक ५०	4	ą.r
মূত্তিকা নিৰ্শ্বিত বা ল লা দ	রে ফটোকার্য্য	২ ৪	লেন্দের ছিল	eev	t a
মেটোল হাইডোকিলোন্	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(ab)	লেলের ছিল করাইয়া চ্বি		4 3
মাউণ্টিং		br b	लिएमत छित्र छाउँ कतिए।	ना तक वासर ।कार्य	
মাটেণ্ট কবিতার কাঠ	***	1+2	দেওয়া জ বছাক	e e	ЯĠ
যাউট করিবার পদ্ধতি	***	WO, 68	व्यापन शिव ए कि विविध म	ए छ। व । या न्याप्त	
₩	य		ইইৰ র ক ৰণ ক্রেম্মের ও মাজনাক ক্রেম্মের	ese to people personal e	4*
ণসাদির কথা	1	9.2	লেক্ষের ডিব্রান্সারে এমুপেডি	। दश्री श्रीस्थः।	114
क्यापस पर्या इंटर हिन्द		8 R	লেখের ন্যাক		A 46 .
হত । দেল হন্ত বাভিনিক্ত অন্তাম্য আহ	। धारतीय जनसङ्ख्य		लारमञ्जू स्थापक मिर्देश क्यांकिक वर्त का कार्टेश्यक	***	46
পরিমাণ	Kullten kikan	79	লোহিত বৰ্ণ ও ফটোণোফী প্ৰাণিতত সংগ্ৰহ সকল সংখ্য	e a e probleme desce	30
/ (CM*11 E	•	***	লোহিত বৰ্ণের লঠন ধ্যা কা	, को का वि	Q # "W
					•

भ (है श को कि का)

বিভিন্ন বিষয় কি কি জন্য ন গিতে হইবে তা তা তা তা তা তা তা তা তা ত	, ,		ર્વે
সটাব ব্যতিবেশ দত গল্প শাল ব সল্ টং সল্ অধায সপ্ত হ এক দিন ছ গ । সপ্ত হে এক দিন ছ গ । সপ্ত হ বিবাৰ ব গ গ । সপ্ত হ এক দিন ছ গ । সপ্ত হ বিবাৰ ব গ গ । সপ্ত হ বিবাৰ ব বিবাৰ ব গ গ । সপ্ত হ বিবাৰ ব বিবাৰ বিবাৰ ব বিবাৰ ব বিবাৰ ব বিবাৰ ব বিবাৰ বিবাৰ বিবাৰ ব বিবাৰ বিবাৰ ব	्रहर्ग डाँग हे एक के हि ए भाष्ट्र हैं हिर्द्ध हैं के उपास्ता के के के कि	\2 \6 \6 \	ষষ্ঠ অধাধ ষট্ আৰ্চাৰ এবং হিউড ভাষ মণ্ড দ্বাৰ বেলাজ প্ৰিম এঞ্জিনৰ সহিত তুলন যোডশ ত গ য
महारे प्रश्निक विश्व कि			भ
मल है: मख ज्ञां व ज्	চবিব ৰ পদ্ধতি u	৬৩	সটাৰ ব্যতিৰেকে দত গ্লাপ্ত ব
সপ্তম অধান সপ্ত হৈ একদিন ছ ল ৷	সাধ্য য	b	
সপ্ত হৈ একছিন ছ পা সংশোধিত মিনিপ্স লেন্দ সপ্তবৰ্ণ ও ঘটে প্ৰাণী মেণ্ডি মেণ্ডি মেণ্ডি মেণ্ডি মেণ্ডি মেণ্ডি মেণ্ডি মেন্ডি নিবিবাৰ বৰ্ণ মেণ্ডি মেণ্ডি নিবিবাৰ বৰ্ণ মেণ্ডি মেণ্ডি নিবাৰ বৰ্ণ মেণ্ডি নিবাৰ কৰা মেণ্ডি নিবাৰ কৰা মাণ্ডি নিবাৰ কৰা মান্ডি নিবাৰ কৰা মাণ্ডি নিবাৰ কৰা মাণ্ড	b	20	,
সংশোধিত মিনিপ্রাণ দেশ সপ্তর্ব ও যাটে প্রাণী ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণ বিবার বর্ণ ক্ষাণ বিবার বর্ণ ক্ষাণ কাত উকু আ মনা প্রকেনাবে ক্ষোণ ক্ষাণ ক্ষাণ কাল বেলা ক্ষাণ ক্ষাণ ক্ষাণ কাল বেলা সংশোপ কালি কাল কাল ক্ষাণ ক্ষাণ ক্ষাণ কালি কিষ্যক জ্ঞা সংশোপ কালি কাল ক্ষাণ ক্ষাণ ক্ষাণ কালি কিষ্যক জ্ঞা ক্ষাণ কালি কাল ক্ষাণ কালি কালি কাল ক্ষাণ কালি কালি কাল ক্ষাণ কালি কাল ক্ষাণ কালি কালি কালি কালি ক্ষাণ কালি কালি কালি ক্ষাণ কালি কালি ক্ষাণ কালি কালি ক্ষাণ	शृञ्चित्र इकेर हुत हुन हुन व		अशु रह १क किन छ १।
সপ্তবৰ্ণ ও বাটে প্ৰাণী শপটি শপটি শগতং বিবিহার বৰ্ণ তত্ত্ব কৰিব ব পদ্ধতি সংশোধন কাগজে ফটে বিবিৰ ব পদ্ধতি কহাৰ কাগজে কটে বিবিৰ ব পদ্ধতি কহাৰ কাগজিক বাবিক বাবিক কাগজিক কাল কাগজিক কাল কাগজিক কাল কাগজিক কাল কালজিক কাল কালজিক কাল	হ্হতে প	40	
শেটি শেশটি শেশটি শেশত বিবিধার বর্ণ শেশত পাই শেশত পাই শেশত পাই শেশত বর্ণনা ও ত নিজ্ঞান শেশত কার্টা বিষয়ক জ্ঞান শংশোপ কার্টা বিষয়ক জ্ঞান শাধারণ কাগ্জে ফটে ববিব ব পদ্ধতি শংশাত ক্রেটা ববিব ব পদ্ধতি শংশাত ক্রেটা ববিব ব পদ্ধতি শংশাত ক্রেটা ববিব ব পদ্ধতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ববিব ব পদ্ধতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ববিব ব পদ্ধতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা বিবিধার বিদ্যাতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা বিবিধার বিদ্যাতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা বিবিধা ব পদ্ধতি শ্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রেটা ক্রিটা ক্রেটা ক্র	14		
শ্বি বৈ বিবার বর্ণ ৮৬ সেন্ডি নৈই দিও স্বাহ্ন বিবার বর্ণ ৮৬ সেন্ডি নৈই দিও সোপ সন্তি নৈই দিও সোপ সন্তি নৈই দিও সোপ সন্তি নিয়ন শুল হৈ হৈ লৈ, তুলা দ বা ফটো ছিলাব দুলোব বর্ণনা ও ত ছিজান ১০ জান দুলোব দলে কৰা ১০ জান কৰা কৰা ১০ জানু কৰা ১০	कित्र नात्र द		
বিভাব ন্থাৰ মধ্যদিয়া আনেকেৰ গতি বিভাব দৃশ্যেৰ কণ্ডটুকু আ মৰা একেবাৰে দেখিতে পাই বভাব দৃশ্যেৰ বৰ্ণনা ও ৩ ন্তিজ্ঞান অভাব দৃশ্যেৰ বৰ্ণনা ও ৩ ন্তিজ্ঞান অভাব দৃশ্যেৰ সরল বেখা সংশোপ কটো বিষয়ক জ্ঞান মাধাৰণ কাগজে কটে বৰিব ৰ পদ্ধতি ১০ মাধাৰণ কাগজিক কটি বৰিব ৰ পদ্ধতি ১০ মাধাৰণ কাগজিক কটি বৰিব ৰ পদ্ধতি ১০ মাধাৰণ কাগজিক কটে বৰিব ৰ পদ্ধতি ১০ মাধাৰণ কাগজিক কটি কটিল কাগজিক কটি কাগজিক কটিল কাগজিক কটিল কাগজিক কটিল কাগজিক কটিল কটিল কাগজিক ক	াইন্দি॰	1	
বভাব দৃখ্যের কওটুকু জ নথা একেনাৰে দেখিতে পাই কজাব দৃশ্যের বর্ণনা ও ত ন্তিজ্ঞান কজাব দৃশ্যের বর্ণনা ও ত ন্তিজ্ঞান কজাব দৃশ্যের বর্ণনা ও ত ন্তিজ্ঞান কজাব দৃশ্যের সরল বেখা সংক্ষোপ ফটো নিষয়ক জ্ঞ ন সংক্ষোপ ফটো নিষয়ক জ্ঞ ন সাচুবেটেড্ সন্মিউসন সাধারণ কাগ্জে কটে ববিব ব পদ্ধতি ক্ষাত্তিনা স্থিতি কিং স্থিতি চস্চ	विचेत्रम् ३ थ मा । 🕟 🕟		
দেখিতে পাই ক্ষণাৰ দৃশ্যেৰ বৰ্ণনা ও ৩ ন্তিজ্ঞান ক্ষণাৰ দৃশ্যেৰ সৱল বেখা সংশোপ ফটো নিষয়ক জ্ঞান সাচুৰেটেড্ স্ফিন্টিসন সাধারণ কাগ্জে ফটে ব্ৰিব্ৰ প্লাতি • ১০ হিল্মেন স্থিত গ্ৰাহ্মিন হিল্মেন স্থিত কিন্তুল	লিউসন ওজ হইলে, তুলা দ বা ফটো		
সভাব দৃশ্যের বর্ণনা ও ত স্থিজান । ১০ কমোনেণ্টি ক নেড অভাব দৃশ্যের সরল বেধা ১০ কমোনেণ্টি ক নেড সংশোপে ফটো বিষয়ক জ্ঞান । ১০ ক্ষাইপে ১ ছা প্র সাচুবেটেড্ স্ফিন্ট্রসন ১০ কাছিল ১৯ কাছিলে ১ ছাইপে ১ ছ প্র বিশ্ব ব পদ্ধতি ৮, ১ বিজেনিং স্থিছিল	প্ৰতিগুলি মৃছিয়া প্ৰিম্ব ব্ৰব্	20	7
অভাব দুয়োব সরল বেথা সংশোপে ফটো বিষয়ক জ্ঞান সাচুবেটেড্ সন্মিটিসন সাধারণ কাগজে ফটে বাবিব ব পদ্ধতি			
সংশোপে ফটো বিষয়ক জ্ঞান . ১ ইংগ ১ ছা পৰ সাচুবেটেড স্মিষ্ট্রন ২ ইংগ চেছ দ বিশ কাল্য ইন্দ সাধারণ কাগজে ফটে ববিব ৰ পদ্ধতি ৮, ১ হাডে নিং স্থিছিদ	र्ग के (बीक		10
সাচুবেন্টেড্ স্ফিন্টিসন ২ কাছিলে চেড্ দ্ নি কা গুর্ম সাধারণ কাগজে ফটে বাধিব ৰ পদ্ধতি ৮, ১ হাডে নিং স্থি ৬স		5 v	
সাধারণ কাগজে ফটে বাধিব ৰ পদ্ধতি ৮, ১ ইাডেনিং স্থি ৬স-	() छ भ ः ि कं गुद्रम्		
, and the same of		b >	
THE THE THE THE THE THE		e v	সাধ(ৰণ দ্ৰুত এবং অতি জত প্লেট্

श्लिको शिक्षा

डिम्बार्गिका।

করেক বংসর পূর্বের্ব "ফটোগ্রাফা শিক্ষা" নামক একখানি পূস্তক প্রণয়ন করিয়া সাধারণ্যে প্রচার করিয়াছিলাম ঐ পূস্তক বিক্রয় হইবে কি না, এবং উহাদ্বারা কোনও ব্যক্তি আলোক সাহায্যে চিত্র করিতে শিথিবেন কি ন, ইহা আমার বড ভাবনা ছিল এক্ষণে আনন্দের সহিত শিথিতেছি যে, আমাব ঐ সকল ভাবন দূর হইয়াছে ফটোপ্রাফ শিক্ষার প্রথম সংফরণের সমস্ত পূস্তক নিঃশেষিত বঙ্গদেশ, আসাম, এবং উত্তর-পশ্চিম প্রদেশস্থ অনেক ভদ্রলোক আমাব পৃস্তক দৃষ্টে চেষ্টাকরিয়া ফটো-শিল্প শিক্ষা করিতে সমর্প হইয়াছেন। আমাকে 'উপদেষ্টা' 'গুরু' ইত্যাদি সম্বোধন কনিয়া আনেকে পত্র লিথিয়াছেন এই শিল্প শিক্ষা করিয় তাহাদের একটি স্বাধান জীবিকা লাভ হইয়াছে, এজন্য তাহারা আমায় ধন্যবাদ দিয়াছেন

সংবাদ এবং সাময়িক পত্রাদিতে ও পুস্তক খানির প্রতি কুপা-কটাফ হইয়াছিল আমি এক্ষণে ঐ সকল পত্রের সম্পাদক এবং সমালোচক মহাশয়-গণকে অন্তরের সহিত কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি আমার পুস্তকের ক্রেতা এবং শিক্ষাথিগণের নিকটও আমি কৃতজ্ঞ তাহাদের উৎসাহেই আমি আইম্ব এই পুস্তকের নৃতন পরিবন্ধিত সংক্ষরণ প্রচার করিতে সাহসী হইয়াছি এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হইবার পর, এই কায়ের বং সরে ফটো শিল্পের অনেক নৃতন জাবিফার হইয়াছে নানা প্রকার নৃতন পদ্ধতি, নৃতন রাসায়ণিক জব্যাদি, নৃতন যন্ত্র, এবং নৃতন লেন্সের উৎপত্তি হইয়াছে এমন কি এই কয়েক বৎসর মধ্যে এই শিল্পের য়ুগছের হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই জন্যই, পূর্ব পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ না কবিষা, এই পুস্তকখানি সম্পূর্ণভাবে নূতন করিয়া লিখিত হইয়াছে সাধ্যমত সকল বিষয় বিস্তারিত ও বিশদভাবে বলিয়াছি

হ্যাণ্ড-কেমেরা, ফিলম-ফটো, এন্লার্জ্জমেণ্ট, ষ্টু, ডিও, রিটিচিং, ফিনিসিং, সিনাম্যাটোগ্রাফ, কারবণ-প্রসেন, কলোডিয়ন ফটো পদ্ধতি, এবং অগ্রাণ্য আবশ্যকীয় বিষয় সকল সমিবেশিও হইয়াছে। আর পূর্ব্ব পুস্তক সম্বন্ধে শিক্ষার্থিণণ যে সকল বিষয় অপেক্ষাকৃত বিশদভাবে লিখিবার জন্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, এবার সেই সকল বিষয় আরও বিশদভাবে লিখিয়াছি এই পুস্তকের প্রথম সংক্ষরণেব প্রতি সাধারণের যে প্রকার ম্নেহ ও ক্নপাদৃষ্টি ছিল, আশাকরি, এই পরিবন্ধিও নূতন পুস্তকের প্রতিও সেই ক্নপার অভাব হইবে না। যাহারা পূর্ব্ব সংক্ষরণ অবলম্বনে ফটোর ব্যব্দ করিতেছেন, এই পুস্তক সাহায্যে তাহারা অধিকতর উম্নতি করিতে পারিবেন, ইহাও আমি আশা কবি ইহা সফল হইলেই আমার শ্রম সার্থক হইবে শিক্ষার্থিণণ পূর্ব্বেব গ্রায় এবারেও যদি আমাকে তাহাদের মতামত সকল জ্ঞাত কবেন, আমি তাহাতে বড়ই উপকৃত হইব

শ্রীআদীশ্বর শর্মা।

ফটোগ্রাফীশিক্ষা প্রথম সংস্করণের

সমালোচনা

Amrita Bazar Patrica, 18th March, 1895. Ellowoods of Photography in Bengali—By Babu Adiswar Chatak. This is so far as we are aware, the first attempt in Bengali to explain the art of Photography. In very simple and lucid style the writer has performed his task, and from what we have seen of the book from a cursory view of it, we think he has acquitted his work well. The book will no doubt prove very useful to those who may wish to lear Photography without the help of a teacher.

"বঙ্গনিবাসী" ৩০শে চৈত্র, শুক্রবার, ১৩০১ সাল।

"ফটোগ্রাফী শিক্ষা" শ্রীজাদীশ্বর ঘটক প্রণীত। সুল্য ১০০ দেড় টাকা চেংল, কালীঘাট হইতে প্রকাশিত। ফটোগ্রাফ জিনিষটা কি, ভাহা জনেকেই জানেক জানিক কেমন, দর্পতে ও ৬ ৬ ৬ জানেক দেখিতে প ইনা প্রচলিত দর্পণে সুখ খানি মাত্র দেখা যায়, তাহাও ঠিক নহে, তাই সকলে নিজের চেহারাব ফটোগ্রাফ লইয় থাকে। ফটোগ্রাফ সকলে কি জিনিয লাগে, জনেকেই তাহা জানেন না। জানিবাব উপায় ও ছিল না। শাহারা অংইংরাজী জানেন, তাহাদের জানিবার উপায়ই ছিল না বাবু জ দাশ্বব ঘটক সহাশয় একজন স্বয়ং সিদ্ধ ফটোগ্রাফার, তিনি হাতে হেতেরে এ কর্ম্বের কর্মী, স্তরাং তাহার ফটোগ্রাফা শিক্ষান্মে লোকের বিশেষ উপকারে আাসিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

"বঙ্গবাসী " ২৪শে জ্যৈষ্ঠ ১৩০২ সাল।

ফটোগ্রাফী শিক্ষা শ্রীআদীশর ঘটক প্রণীত সুলা ১০ টাকা যাহারা ফটোগ্রাফী জানেন, তাহারাই বলিতে পারেন, এ পুস্তক কেমন হইয়াছে অনেকগুলি চিত্রদাবা শিল্পটি বুঝাইবার চেপ্তা কবা হইয়াছে

নব্যভাবত ১৫ই কাত্তিক, ১৩০২ দাল

ফটোগ্রাফী শিক্ষা শ্রীজাদীধর ঘটক প্রণীত, মূল্য ১০ টাকা এরপ পুস্তক আব আমাদের হাতে পডে নাই ফটোগ্রাফী শিক্ষার যাবতীয় কথা ইহাতে সুন্দর রূপে বিরত হইষাছে। যাহাবা ইংবাজী জানেন না, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে অনেক জাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন অনেকগুলি চিত্রমারা বিষয়টি বুঝাইবার জন্ম গ্রন্থকার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষরূপ কৃতক'র্য হইয়াছেন

হিতবাদী, ৯ই ঢৈত্র শুঞ্রবার, ১৩০১ সাল

"ফটোগ্রাফী শিক্ষা"—শ্রীজাদীধর ঘটক প্রণীত বঙ্গভাষায় এ প্রোণীর পুস্তক নাই। স্থতরাং, যাঁহারা নুতন নূতন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া বঙ্গভাষার অঙ্গপুষ্ঠী বিষয়ে সহায়তা করেন, তাঁহারা সর্বাধা প্রশংসাহ, তাঁহাদিণের এটি ধর্তিও নহে এই পুস্তকথানির ভাষা আবও একট্র সবল ও সহজ বোধ্য হইলে আমরা আরও স্বথী হইতাম।

रित्ति श्रीस्ति निक्षा

প্রথম খণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

ফটোগ্রাদী, অর্থাৎ জালোক সাহায্যে চিত্র করিবার পদ্ধতিব আবিদাব হইমা বৈজ্ঞানিক লগতে যে কিম্বপ যুগান্তব হইয়াছে তাহা স্থানিকিত ব্যক্তি মাত্রেই তবগত তাছেন গ্রন্থন, জ্যোতিষ্, দেহতত্ত্ব, শিল্পকলা প্রভৃতি অতি আবশ্যকীয় বিষ্বেৰ অনুসন্ধান কবিবাৰ পক্ষে এখন খাৰ ফটো ॥ফ বাতিবেকে কিছুই সন্তব নহে সমুজ্যেৰ চফুঃ যাহা দেখিবাৰ তাহ দেখিয়াছে, দেহেঃ শোণিত স্থালন জনিত পশ্দিত হস্তম্বাৰ চিত্ৰ যতদ্র হইতে প বে তাহা হইমাছে।

ফটোরশ্নীর আবিদ্ধাব হইলে, মাপ্তবেব বেন তৃতীয় নগন পূর্ত ইইল সামুগে যত প্রাপার লিখিয়াছে, স্ক্রতায় এবং সাদৃশ্যে কথনই ফটোর মত লিখিতে পাবে নাই এই লিখন পদ্ধতির লেখনী জ্যোতিঃ, এবং এই ফটোগাফী অভি মনোহর শিল

দর্শণ কল এবং অভি উৎকৃষ্ট পালিস করা ধাড় দ্রবোৰ উপন্য যে প্রতিবিদ্ধ দৃষ্টি নোচন হয়, ঐ প্রকার প্রতিবিদ্ধ স্থায়ী হয় লা ফটোগ্রাফীব দ্বাবা ঐ প্রকার প্রতিবিদ্ধ স্থায়ী হয় লা ফটোগ্রাফীব দ্বাবা ঐ প্রকার প্রতিবিদ্ধ স্থায়া করিছে পাধা যায়। কোন দেশে, কোন সময়ে, কেমন কবিয়া, এই শিল্পের আবিদ্যার ইইয়াছে, এবং বোন ভাগ্যবান্ধ ইহাব আবিদ্ধার করিয়া লাম ও ফীর্ভি চিরশ্বরণীয় করিছে পাবিয়াছেন, শিক্ষার্থিয় ভাহা ধ্যানিয়ার ইঞ্ছা হইতে পারে আমবা প্রথমে সেই ইভিহাসের অবভারণ করিবাম।

আলোক মাত্রেরই একটা রাসায়নিক শক্তি আছে। আলোক এভাবে নানা ৰক্তর পরিবর্ত্তন হইতে দেখা যায় স্থাবিশিব তো কথাই নাই, বৈদ্যতিক, নাফত্রিব, বাসায়নিক আবং দানৈক আলোকেও ঐ প্রকার শক্তি আছে আলোকেব এই শক্তি কি প্রকার, তাহা আময়া কমেকটি দৃষ্টান্ত দ্বাব শিক্ষাথিগণকে বুঝাইব

[১] আলোক দারা রাগায়নিক জিয়া হয়। একথা বুঝান খুব সহজ। আমাদেব দেশে কবিরাজেরা নানা প্রকার গাতব ঔষধ ও জন্মদি প্রস্তুত কবিবার কালে প্র্যাবশিব সালয়া গ্রহণ

প্রথম অধ্যায়।

কবেন কৌছেব "জাত্মপাক" এবং নানাবিধ উদ্ভিজ্য বসাদিব শোধন ইভ্যাদি ক্রিয়া সূর্যাব শ ব্যজিরেকে হইতে পারে না

[২] আলোক ছারা নানা প্রকার 'বর্ণেব পবিবর্ত্তন হয এ কথাও বুঝান বিশেষ কঠিন নহে প্রদৃশ্য কোনও কাঁচা বর্ণ দারা বন্ধাদি বং কবিয়া, যদি ঐ রঞ্জিত বন্ধে স্থাবিথি না লাগিতে পায়, ভাহা হইলে উহাব বর্ণ বেশ স্থানর থাকে। কিন্তু ঐ বন্ধে বৌদ্র লাগিলেই তাহাব মর্ণ বিকৃত হইয়া যায়। একখণ্ড বন্ধ হবিদ্যা বর্ণে বঞ্জিত করিয়া ছায়ায় গুদ্ধ কবিলে, তাহাব বর্ণের পবিবর্ত্তন হইবে দা, কিন্তু ঐ বন্ধগণ্ড কিছুকাল যৌদ্রে বাখিলেই তাহাব বর্ণের বিকৃতি হইয়া যয়

আলোকেব আরও অনেক শক্তি আছে কিন্তু তাহা আমাদের বিবেচ্য নহে আলোকের রাসায়নিক এবং বর্ণে বিবর্ত্তক এই গুই শুণের স'হ'ণে ই ফটোগ্রাফীব উৎপতি হইয়াছে

আমাদের ভাবতবর্ধে বহু পুরাতন কাল হইতে রসায়ন বিছার সমধিক চর্চা ও উন্নতি ছিল যে জাতি স্বর্ণ, রৌণ্য প্রভৃতি ধাতু, হীবক প্রভৃতি মণি, খণি হইতে উঠাইয়া পরিকার পরিচ্ছন্ন কবিষা ব্যবহার কবিতে পাবিতেন, তাহারা বসায়ন বিছায় যে অনভিজ্ঞ ছিলেন, তাহা বলা যায না। পুরাণ এবং তন্ত্রাদিতে লিখিত আছে যে, পুর্ককাশে ভাবতবর্ষে কেহ কেহ স্থবর্ণ প্রস্তুত্ত কবিতে পাবিতেন খ্রীহীয় যোড়া শতকীতেও ঐ ধারণা ইউবোপ বাদী দিগেবও প্রবল ছিল যাঁহার ঐ প্রকাবে স্বর্ণ প্রস্তুত কবিবার চেষ্টা করিতেন, তাহাদের "আল-কেমিষ্ট" বলা হইত

পূর্বালে প্রকৃত পক্ষে কোনও দেশে স্থবর্ণ প্রস্তুত হইত কি ন, তাহা এখন নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায় না কিন্তু পুরাতন ইতিহাস পর্যালোচন করিলে দেখা যায় যে, ভারতবর্ষ, বাবিলন ইক্সিট, অব্বা, পারস্য প্রভৃতি সকল দেশের জনগণের বিধাস এই প্রকার ছিল যে, পারদ ধাতু হইতেই সূর্ব প্রস্তুত হয

সকলেই ভাবিতেন যে, পাবদ ধাওু জমিয কঠিন হইলে, উহা তাগ্ৰ গ্ৰথবা ব্লোপ্যের সহিত মিশ্রিত হইবে, এবং তাগ্র অথবা বোপ্য স্থবর্ণ হইবে

ইউবোপ বাসী বাসাযনিক পণ্ডিতদিগকে "আল-কেমিন্ত" বলা হইত ঐ শক্টি আরবিক ভাষ নিম্পান উহাতেই বুঝা যায় যে, ইউবোপের লোকেবা আববীয় পণ্ডিতদিগেব নিকট হইতেই রসায়ন বিদ্যাব আভাস পাইযাছিলেন পেবার নামক একজন আরব বাজ পাবদকে ভন্ন কবিবার চেন্তা করিয়া "গেবারস আর্থ" (Geber's earth) নামক পদার্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন উহা এক্ষণে বের্ড্ অক্সাইড্ নামে বিখ্যাত ঐ পদার্থ হইতে ডাক্তাৰ ডালটন্ অক্সিলেন বাম্প পৃথক করিয়া আধুনিক রসায়ন বিভার ভিত্তি হ'পন করেন

পাবদ জনাইবাব জন্য সাধাবণতঃ একটা বেওবর্ণের ধাতুর আবশ্যক হয় সাহার ঐ প্রকার জাথবা স্বৌপ্য যাহাই হউক, পাবদের সহিত মিশিতেই পাবদ থামিয়া কঠিন হয়, মাহার ঐ প্রকার চেষ্ট কবিতেন, সেই আলু কেমিষ্ট দলভূক্ত কোনত লে ক কণ্ড "শ্লা করণ" ন মান ে গৈ জানত লবণ প্রস্তুত হইয়াছিল আগুনিক কালে ঐ পদার্থের নাম 'মিল্ভান কোনাহড়' (Silvor chil nade)

বেজ্ অকাইজ্ হইতে বসায়ন শাস্ত্ৰেত ডিং হয়, আব এই নি প্তাব্নে বহিত্ এং তেওঁ ফটোশিল্পেব উৎপত্তি হইয়াছে

১৮১৪ গ্রীঃঅব্দে জোবেফ নিসিফোর ডি নিপিন্ন নামত এবজন ফল মা বৈজ্ঞানিব শ্ল অভিনব উপাবে ফটোলাফ প্রপ্তত কবিজে পরিমাছিলেন বহু প্রবিধাত হংডে নেতে জনস্কিটিব নামক যবের প্রচার ছিল ফ্রাসা নিপিস গ্রী মন্ত্র মাল বহুল দুবল বছা বিধানিক করেন তিনি বৌপ্যের পরণ সকল পনিতালি নিল্ল ত এবং কন ঘলা বিজ্ঞান সভাষ জন ব এই নুত্র উপায় প্রকাশ করিবার জন্য, তিনি ইংল্ডে গিয়াছিলেন কিন্তু নলান লোম হান কে সভাগণ তাহাকে অবজ্ঞা ক্ষরিষ তাহার উদ্ধারিত ফটোল ফ বিষয়ে নে ন কলাহ স্থানতে চাহিলেন না, একারণ ভিনি বিরক্ত হইমা ফালে প্রত্যাগমন করেন

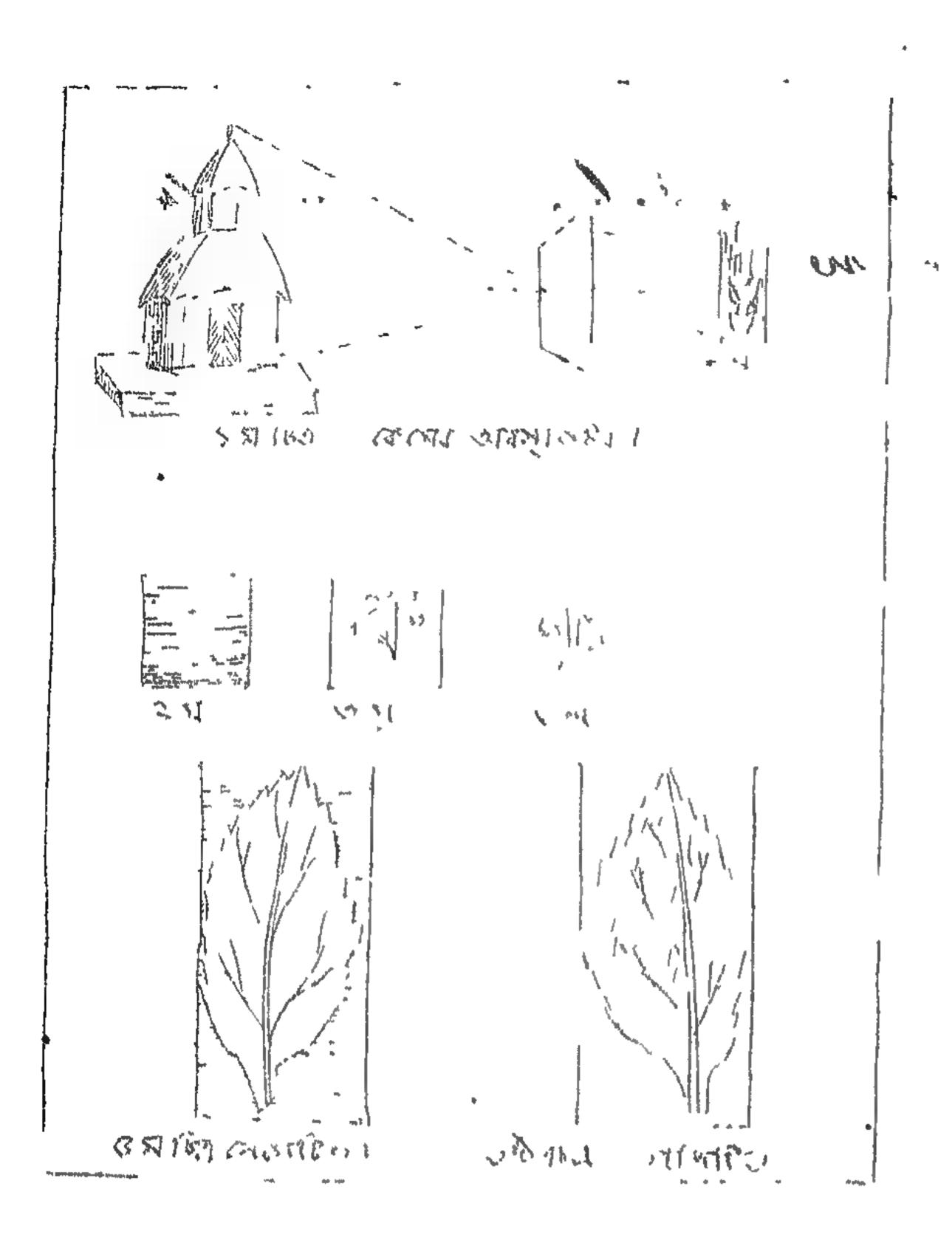
দৃষ্টিগোচৰ হয় আমবা পূর্বে 'কেমেবা অবস্ কিউবা' নামক যে যন্ত্রেব কথা লিখিয়াছি, তাহাও ঐ প্রকার ছিদ্র যুক্ত অন্ধকার গৃহেৰ অন্থবণ এবটা বারা ১ম চিত্রে দৃষ্টে পাঠক ও শিক্ষার্থীগণ কেমেবা অবস্ কিউরাব গঠন বৃঝিতে পাবিবেন বিভিন্ন পদাবিৰ ছবি ছিন্র পথে আসিয়া, যে ভাবে অন্ধকার গৃহমধ্যে গছে, চিত্রে তাহা দেখান হট্যাছে

নিপিস নামক ফবাসা বৈজ্ঞানিক ইংল্গু হইতে বিফল মনোবথ হট্যা ফালে প্রত্যাগমন কবিলেন, এবং উহোব আবিষ্কৃত ফটোগাফাব উল্লুতি নাবলিনে ধরবান হহলেন তিনি যে উপাথে ফটোগাফ কবিতেন, তাহা এন্থলে একটু নাবলিলে, শিক্ষার্থা সকল কথা ভালবপ বুঝিতে পারিবেন না, এবাবণ পিচ দ্বাবা যে ভাবে ফটো হয়, তাহা লিখিলাম

উৎকৃষ্ট বৰগণ্ডী পিচ টারপিন তৈলে দ্রব কবিলে এক প্রকার কালবর্ণের ভার্ণিস প্রস্তুত হয় ঐ ভার্ণিস পালিস করা বৌপ্য পাতের উপর মাখাইয়া ছায়াতে উহা শুখাইয়া লইতে হয় উহা উত্তম রূপে শুক্ষ হইলে, কেমেরা অবস্ কিউবার ছায়া প্রতিবিষেব নিকট উহা রাখিয়া, পাঁচ সাত ঘটাকাল, কি ততোধিক সময় উহাতে ঐ ছবিব আলোক লাগাইতে হয় (exposure) পরে ঐ প্রেট খানিব উপর বিশুদ্ধ টারপিন তৈল প্রযোগ কবিলে দেখা যায় যে যে সকল স্থানে ছবিব আলোক লাগিয়াছিল, ভাহা আবে টাবপিন তৈল ঘারা উঠাইতে পাবা যায় না যে সকল স্থানে হানে কালেক লাগিয়াছিল, ভাহা আবে টাবপিন তৈল ঘারা উঠাইতে পাবা যায় না যে সকল স্থানে হানে কালেক না লাগে, তাহাই টাবপিন ঘাবা ধে হইয়া বেপিয়ার স্বাভাবিক শেত বর্ণ ধাবণ করে এই প্রকাবে বৌপ্য পাতের উপর একটা অস্পাই ছবি অন্ধিত হয় আমবা এ বিষয়টি আবস্ত বিষদ্ধ ভাবে বুঝাইব

[২নং চিত্ৰ] একধানি রৌপ্য পাতেৰ উপৰ পিচেব ভাৰ্থিস মাধাইষা বাখা হইয়াছে

্রিনং চিত্র একখানি কাচ খণ্ডেব উপর কালী বিষা রং দিয়া একটা "ক" অক্ষর লেখা একণে ভানিস মাথান বৌপ্য পাতেব উপব ক অক্ষব যুক্ত কাচ খণ্ড বাথিয়া ২ বণ্টা প্রথম রৌজে দাও পবে বৌদ হইতে উঠাইয়া গৃহ মধ্যে দিয়া উক্ত রৌপ্য পাতেব উপর বিশুদ্ধ টারপিন চালিয়া দাও কিছু কাল [১• মিনিট] পবে জল ঘাবা প্লেটের উপর হইতে টাবপিন ধৌও করিয়া দেখিবে যে, প্লেটেব উপব ৪নং চিত্রামুযায়ী একটা খেত বর্ণের উণ্টা ক অক্ষর অন্ধিত হয়াছে এই শাম'ত পবীক্ষ' ঘার' যে ফটে শাফ প্রস্তুত হইল, ইহাব এই উণ্টা ক অক্ষর অন্ধিত প্রকারে অন্ধিত হইল, তাহা চিস্তা করিয়া দেখিলে, বেশ বৃন্ধিতে পারা মায় যে, কাচ খণ্ডেব যে স্থানে লেখা ছিল তাহার মধ্য দিয়া বৌজের আলোক যাইতে না পাবার, উহাব নিরান্থ পিচ অপিবর্ষতিত হল, আর অক্ত স্থানে রৌদ্র লাগিয় পিচের দ্রবনীয় গুণ নই কবিয়া দিয়াছিল সেই কাবণেই তাহা টাবপিণ প্রয়োগে আর ধৌত হয় নাই নিপিস এই প্রকারে যে ফটোগ্রাফ কবিতেন,



ভাহাতে এমান্ত্রে অনেক দিন ধবিষা আলোক এগাইতে ২ই৩, প্তবাং এই উপায়ে বে - এশ্ব বা কোন লোকের ফটো প্রস্তুত কবা এক প্রকাব অসম্ভব ছিল

১৮২৪ অন্দে ফ্রাণ্) দেনীয় ডিগিয়ার নামক একজন চিত্রকর পূর্ব্য কবিত কোণে। অনুস কিউব লইমা ছবি ডুলিরার জন্ম অনের চেষ্টা কনিডেছিলেন তিনি মনে বারিশাচিনেন যে নোন্ধ উপায়ে কেমেরার প্রতিবিশ্ব নিশ্চংই ধরা য ইবে এই উদ্দেশ্যে স্কাদ নান এন বার বিষ ডিগিয়ার এমশঃ ছববস্থায় উপানীত হবেন, এবং ক'ছত আছে, জাঁহার স্ত্রী বাহারে গাগ্র সন্দে কিম্বি, একজন স্থাবিখ্যাত চিকিৎসকের প্রামর্শ গ্রহণ করিছে গিয়াচিনেন চিকিৎসকের গ্রামারকে গাগল বলিতে চাহিলেন না, কিন্তু তিনি ছবি ববিষার যে চেষ্টা করিছেনিন, তাহাতে "আশা কিছুই নাই" এই মত দিয়াছিনেন

সংসাধিক ত্ববস্থা, পত্মীর কলহ, অথবা এতিবেশি গণেব বিদ্যাত্মক সদ্পদেশ, মহামাডি ভিগিয়াবের চিত্ত বিচলিত করিতে পাবে নাই ভিনি • ৩ ছ হ্নুখে গড়িশত ফটে শ্যান বিন্যু তিন্তা পবিত্যাগ কবেন নাই।

खनराज्य हे जिहारम (मिथरिक भाज्या याय, अहे क्षांकाच मृष् अधिक नगर धाननाम मण्य कनगर त दावा कन का कि हहे था कि नवर अहे क्षांक त महादान है कि कि हर का का निवास का निवास

এই কিন্তু নানা জনে নানাও কাব বলেন। তি কাংশ বেদেশ সত এই যে, ডাগ্য ব ও গৃত্ত এই বিষয়ে অকৃত কাৰ্য্য হইয়া অবশেষে লানিতে পারিনেন, নিন্দি নামৰ অপন তব ক্রামা বৈজ্ঞানিক এই বিষয়ে কতকটা কুতবাৰ্য্য হইয়াছেন ডগিগ্ৰ নালিপের সহত পারচয় ব ন্য়া.

আবচেষ্টাব বিবরণ যথা পূর্বক প্রকাশ করিলেন নিপিস ও সেই প্রকারে নিজ আবিষ্কৃত ফটো পদ্ধতি ভগিয়ার কে বুঝাইলেন এইরপে ছুইজনেব চেষ্টার ফল একত্র হইল। ডগিয়াব নিপিসের প্রদর্শিত বৌপ্য পাতের উপবই ফটোগ্রাফ উঠাইবার চেষ্টা কবা শ্রেষঃ বিবেচনা কবিয়া, পিচের পবিবর্তে রৌপ্যের আইওডাইড দারা শীঘ্র ছবি উঠিতে পাবে, এই প্রকাব মত প্রকাশ কবিলেন নিপিস ও ডগিযার উত্তে একত্র চেষ্টা কবিবেন, এবং সফলকাম হইলে, উত্থেই এই আবিষ্কাবেব ফলভাণী হইবেন, এই প্রকাব চুক্তি হইল

ডগিয়াবের আশামত ফল লাভ হইল সিলভার-আইওডাইড দ্বারা শীঘ্র শীঘ্র কেমেবাব ছবি অঞ্চিত হইতে লাগিল উভয় আবিষর্জার আনন্দের সীমা রহিল না

দৈব ও ভাগাবানের সহায হইয়া থাকে, এই প্রবাদ সকল দেশেই আছে ডিগিয়ারের জীবনীতে তাহা দেখা যায়। পালিস করা রোপ্য পাত একখানিতে আইওডিন হাপ্প প্রযোগ কবিলে রোপ্য পাতের উপর "সিভার-আইওডাইড" নামক নবণ প্রস্তুত হয়; এই বোপ্য ঘটিত লবণ আলোকে পরিবর্ত্তননীল এই প্রকার প্লেট একখানি অন্ধকার গৃহমধ্যে প্রস্তুত করিয়া কেমেরা অবস কিউরাব মধ্যে রাখিয়া, তাহার উপরে কোনও প্রকাব পদার্থের ছায়া অথবা প্রতিবিদ্ধ ফেলিলে, আর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মধ্যে ঐ প্লেটের উপর ছবি অন্ধিত হওয়া সম্ভব যদিও এতদ্ব হইল, কিন্তু ইহাতেও কোনও লোকের চেহারা উঠাইবার গক্ষে বিস্তুব অস্থ্রিয়া ছিল, অর্দ্ধঘণ্টা কাল কোনও ব্যক্তি স্থিব হইয়া বসিতে পারেন না, কোনও প্রাকৃতিক দুখ্যের উপর ও অর্দ্ধঘণ্টা কাল আলোক এবং ছায়ার সন্ধিবেশ এক প্রকার থাকে না, এই কারণে ডগিয়ার চেন্তু কবিডেছিলেন, কেমন কির্য়া আরও শীঘ্র ফটোগ্রাফ তুলিবেন

কতকগুলি বৌপ্য পাতেব উপৰ অতি অল্পকাল মাত্র আলোক লাগাইয়া ডগিয়াব কোনও কারণে সেগুলি একটা দেরাজ মধ্যে ফেলিয়া রাখিয়াছিলেন; সেই ে ট ওলিতে ছবিব চিত্র মাত্র ও মুটে নাই সে গুলি খারাপ হইয়াছে, পুনর্বাব তাহা পালিস কবিয়া ছবি তুলিতে হইবে, এই মনে কবিয়া ডগিয়ার সেই হেট গুলি সম্বন্ধে এক একাব নিশ্চিন্ত ছিলেন কিছুদিন পবে, তিনি সেই দেরাজ খুলিয়া দেখেন যে, সেই সকল প্লেটের উপৰ ছবি অতি স্থান্য ভাবে প্রস্কৃতিত হইয়াছে ইহা দেখিয়া ডগিয়ার অতীব বিশ্বিত হ্বেন, এবং কোনও দৈব শক্তি তাহাকে ছলনা করিতেছেন এই প্রকাব মনে করিয়াছিলেন

পুনর্বার কতকগুলি রোণ্য পাত পূর্বোক্ত ভাবে অতি অল্পকাল মাত্র কেমেরার আলোক লাগাইয়া সেই দেখাকে বাধা হইল। পুনবিপি ছবি সকল ফুটিয়া উঠিতে লাগিল ইহা দেখিয়া ভগিয়ার সিদ্ধান্ত কবিলেন যে, অবশ্যই ঐ দেরাকে কোনও বাসায়নিক দ্রব্য আছে, যাহা হইতে ঐ অন্ত ব্যাপার ঘটিভেছে তন্ন তম কবিষা অস্থসদান করায় দেরাজমধ্যে কতকটা পারম ধাত্র পড়িয়া বহিষাছে, দেখিতে পাইষা, ডগিয়ার বৃঝিতে পাবিলেন যে, পাবদ ধাতুর বাষ্প হইতেই অদৃশ্য ছাযামূত্তিব ক্রমবিকাশ (Development) হইর্য়া ছবিগুলি ফুটিয়া উঠিতেছিল ছগিয়ারের এইটুকু দৈবলক

১২৩৯ অন্দে 'ডোগারোটাইপ'' •াম দিয়া ফরাসী গভর্থমেন্ট থইতে নিজ নামে এই মটো পদ্ধতির পেটেন্ট প্রাপ্ত হইলে, ডাগ্যাব এই ফটো পদ্ধতি সাধাবণ্যে একাশ কবিলেন ফরাসী গভর্গমেন্ট এই নৃত্ন আবিদ্ধাবেব জন্ম ডগিয়াব এবং নিগিসেব পুএকে [ইতি মধ্যে নিগিসেব মৃত্যু হয়] পেন্সন দিয়া উৎসাহিত কবিয়াছিলেন

আমবা কখনো ডাগারোটাইপ প্রস্তুত কবি নাই একবার একখানি বহু পুর্বাতন ডাগারোটাইপ দেখিবছি। তাহা দেখিতে অভি স্থান্দব এক্ষণে কেহ ডাগারোটাইপ প্রস্তুত কবেন না, কাবণ উহার বায় অধিক কিন্তু উহার প্রস্তুত কবেণ প্রণানী বিছু কঠিন নহে গাঁহার কেমেবা আছে, তিনি এক্ষণে উহা অনাযাসেই প্রস্তুত ববিতে পারেন। এক্ষণে ডাগারে টাইপ প্রস্তুত করণ প্রণালীব বর্ণনা না কবিষা, ফটোগ্রাফীর আবিদ্ধারের পর অন্যান্য যে স্বল্গ উরতি হইযাছে, পর অধ্যায়ে আসরা তাহাই বি

দ্বিতীয় অধ্যায়।

যে সমযে দুৰ্বিদেশে ভগিয়াৰ কেমেবা-অব্স কিউরা এবং গিলভাৰ-আইওভাইড ছাধা ভাগাবোটাইপ্ পদ্ধতিব আবিষ্কাৰ করিভেছিলেন, সেই স্মধে ক্যা ট্যান্বট্ নামক একজন ইংরাজ সম্পূর্ণ নুতন এক পদ্ধতিক্রমে ফটোগ্রাফ ভুলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন

ফরা ট্যালবটের পদ্ধতি অতি সহজ আসরা মনে ফরি, সকল শিকার্থী ইহ একবার চেই। করিবেন, কারণ ইহাতে কেমেরা, লেন্স, ইত্যাদির প্রয়োজন নাই, অথচ আলোক সাহায়ে। তানের বস্তব চিত্র হইতে পারে রাসায়নিক দ্রব্যাদি ও যাহা লাগে, তাহার ও মূল্য অধিক নতে

কোন শিল্প বিষয়ক পুস্তক কেবল পাঠকবিলে, সেই শিল্প সম্বন্ধীয় কৌতুহল কডকট নিয়ন্ত্ৰ হইতে পারে, কিন্তু পুস্তকে লিখিত কোন কর্ম করিতে হইলে, কডকটা অন্থবিধা ও শ্লিকিন শ্লাসিয়া উপস্থিত হয় জব্যাদিব যোগাড় করা, খাটা খাটুনি কয় জনেব ভাল লাগে ? গাঁথারাঃ ফটোগ্রাফী শিধিবেন, তাঁহাদেব ও প্রকাব কার্য্যে অনিজ্ঞা হইলে, শিক্ষা হইতে পাবে না কেবল পুস্তক পাঠ কবিলে ও ফটোগ্রাফী শিধিতে পাব যায় না এই পুস্তকে যে সকল উপদেশ আছে, তাহ প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্যে পরিণ্ড করিলে, তবে সেই বিষয় বুঝিতে পাবা যাইবে

ফরু ট্যাল্বট্ যে উপায়ে ফটে চিত্র করিতে পাবিযাছিলেন, তাহা আ' ব বিশদ ভাবেই লিখিলাম ইহাতে দাধাবণতঃ ৪টি ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য দাব বাগভের উপব ফটো োফ হইতে পাবে

- (১) সাধাৰণ কাগজকে লবণাক্ত কৰ
- (২) লবণাঞ্কাগদ্ধ ডফ হইলে, ভাহাকে নাইট্রেট্অব্ সিঞ্ভাব্ দ্বে ভিজাইয়া কাগজন্তি লবণ ও নাইট্রেট্ অব্ সিলভার্ এই ছুই পদার্থেন মিশ্রতে কাগজেব উপর 'সিল্ভার্-কোনাইড্" নামক লবণ পেল্লত কব
 - (৩) উক্ত কাগজ রৌদ্রে দিবা তাহাব উপব কোনও বস্তর ছাযা অঞ্চিত কব
- (৪) আবশ্রক মত ছবি আলোক দাবা প্রস্তুত হইলে, তাহা পুনয়ায় আলোক দাগিং নষ্ট হইতে ন পারে, এই উর্দেশ্রে ঐ কাগজ হইতে সিল্ভাব্ রোরাইত্ সকল ধৌত করিয়া লওয

আমব পূর্ব্বোক্ত চাবিটি তিংয়ার বর্ণনা করিতেছি, শিক্ষার্থী যদি এই পদ্ধতি মত কাগজ প্রস্তুত করিষ তুই চাবিখানি ফটোগ্রাফ গুন্তুত কবিষ দেখেন, তাহা হইলে ডাহার প্রবৃত্তি অধ্যায় সকল বুঝিবাব পক্ষে অনেক স্থবিধ হইতে পারে

এবধণ্ড ওল কাগজ প্রথমতঃ নিয় লিখিত লবণ দ্রবে অর্ধবর্ণ ভিজাইশা রাখিবে, এবং পরে উহা হইতে ধীবে ধীবে উঠাইয়া লইয়া গুখাইতে দিবে ইহা প্রবল আলোকে বাথিলে ও ধারণ হইবেনা

সাধারণ ব্যবহার্য্য লবণ ... ২৪০ গোণ জল ... ৪ আইন্স

উক্তে লবণ দ্ৰবে আবশ্যক মত এক ব ততোধিক কাগত ভিজাইয়া তক্ষ কৰিয়া বাখিয়া দেওয়া যায এই প্ৰকাবে কাগজ লখণাক্ত কৰাকে ''সল্টিং' (Salting) নাম দেওয়া হয

যখন কোন ছবি তুলিবার প্রযোজন হইবে, তথন উক্ত দ্বণাক্ত কাগজের এক পৃষ্ঠে নিয়লিখিত কাষ্টকীব জল মাথাইবামাত্রই ঐ কাগজ আলোকে পবিবর্ত্তনশীল হইবে; অর্থাৎ উহাতে আলোক লাগিলেই উহা কালবর্ণের হইতে থাকিবে একারণ এই সময় ঐ কাগজে অধিক আলোক লাগিতে না পায়, গেবিসয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয

সিলাড'ব-নাইটেট ৬০ (গেল ডিসটিলড ওয়াটার ... ১ আউন্স।

ফটোগ্রাফী শিক্ষ।

দিন্ভাব্ নাইট্রেট্ কে প্রচলিত কথায় 'কাইকা" বলে। বক্ষয়ে কল চুমাইমা ইংলে, ডিসাটিলড্ ওঘাটার হয় কৈ উভয় জব্যই ভাল ডাক্তারখানার পাওয়া যাব। যুঠিঃ জল বোনও প্রিকার পাতে বিক্তিত হইলেও এই কার্য্যের উপশোগী হইতে পাবে সাধারণ জল দেশিতে বেদ স্বছ্ছ ও প্রিকার ইইলেও তাহাতে বিভব অদৃশ্র পদার্থ থাকে; ঐ সংল অলেম ১ বেশ কাইকী দিবা মাত্রেই জলের বর্ব ছ্ষের মৃত ইইয় যায় যে জলে কাইনী জব ব্রিলে, জলেয় বর্ণ ছ্ষের মৃত নাইছিল বিলা গাত্রই জলের বর্গ ছিবে মৃত ইইয় যায় যে জলে কাইনী জব ব্রিলে, জলেয় বর্ণ ছ্ষের মৃত না ইইয়া স্বছ্ছ ও নির্মার থাকে, ভাই ই পরিণ ভ্রমণ ব্রিয় গণ্য ক্রিতে প্রায়

লবণাক্ত একখানি কাগজ লইযা, তদপেক্ষা কিঞিৎ বড় এব খণ্ড ব্রটিং কাগজেব উপর বাখ, এবং চাবি কোণে ছোট ছোট কাটা অথব পিণ দাবা আবদ্ধ ব বিযা লও পবে এবটি পবিদাব ত্লিকা অথবা তদভাবে একটু খোত বস্ত্র খণ্ড ডিস্টিন্ড জলে ছই একবার ধূইয়া লইযা ছোট পুট্দী কবিয়া তদারা কাইকী ত্রব লবণাক্ত কাগজের উপর সমান করিয়া মাখাইবে। কাইকী এব হাডে লাগিলে কালো দাগ হয়, এই জন্য তুলি ব্যবহার করা উচিত এই ত্রিয়া ধূব অল্ল আলোকে করিতে হয় লবণাক্ত কাগজে কাইকীর জল দিব মাএই উহ আলোক দার পরিবর্ভিও হইতে থাকে এই জন্ম এ কাগল অন্ধকার গৃহে রাখিয়া ওচ্চ কিব তে হইবে। বাগজেব এক কোনে একটু স্থতা বাদিয় অপব এবট রজ্জুতে বাধিয়া দিখে, অধ্বণটার মধ্যেই শুকাইয়া যাইবে। এ কাগজ শুক হইলেই ছবি ছাপিনাব উপযুক্ত হয় কবাকে কাগজে কাইকীর জল মাধাহায় শুক্ত করাকে 'সেনজিটাইজিং'' (beneficing) বলে

ঐ প্রকারে কাগজ প্রস্তুত কবিষা কি ছবি হইতে পারে, ভাষা শিক্ষাথিয় বুষ উচিত প্রথমতঃ দ কাগজের দকা টুক্রা লইয়া কোনে চিয়া দেখ, কি হয় দেহিল, তথাতে কেনি লাগিবামান উহাব খেত বর্ণেব পাবিবর্ডন হইয়া, বাবে হইডে প্রবিষ্ধে যদি লৈ যাগজের কোনও স্থানে একটি ছোট বস্ত রাখিষা ছায় ব্রিয়া দান্ত, ভাহা হইবে, ঐ বস্তর ছায়া গ্রিমিড স্থান পূর্ববিৎ সাদাই থাকিবে। ইহা হইতে বুনিতে পারা যায় যে, বৌদের আলোক ছাত হ এই পীবিবর্তন ঘটিতেছে

যে কাগজখানি এই প্রকারে বৌদ্রে দিয় ছবি হইল, তাহাতে আবও একটু বাণ্ডি বাবী আছে ঐ কাগজ থানিতে প্রবল আলোক লাগিলে উহাব ছবি থাবাপ হইবে, এই কাবণ নিয়দি খিত 'হাইপে-সলফাইট সোডা' দ্রবে কাগজখানি ১০ মিনিটকান ভিজাইবা, পরে সাধাবণ জলে বাবদ্বাব ধৌত কবিবে অর্দ্ধণন্টা ধৌত কবিষা শুষ্ক কবিবে এইকপ কবিলে উহা আব আলোকে পবিবভিত হইবে না

হাইপে -সলফাইট অব সোডা ... ২ জাম
সাধারণ পরিষ্কাব জল ... ২ জাইফা

উপবোক্ত প্রণালীতে যে ছবি হইল, তাহ "নেগেটিভ্" অর্থাৎ উণ্টা ছবি ঐ নেগেটিভ্ ছবিধানি অপব এবটি সেনজিটাইজ কবা কাগজের উপর বাধিষা, কাগজ হুইখানি পূর্বেব মত ছুইখানি কাচন্বাবা চাপিয়া রোদ্রে দিনে, নুতন ছবিধ নি বৃক্ষপত্রেব "পজিটিভ্" ছবি হুইবে

নেগেটিভ ছবি হইতে ছাপিয়া পজিটিভ ছবি হয়, আবাব পঞ্চিত হইতে ছাপিয়া নেগেটিভ ছবি পাওয়া যায

শিক্ষার্থী উপবোক্ত রাসায়নিক ত্রব্যাদি লইষা সাধাবণ কাগজ সেনজিটাইজ কবিয়া ছোট ছোট স্বাভাবিক বস্তর স্থান ফটোগ্রাফ কবিতে পাবেন এই প্রকাব ছোট ছোট ফটোগ্রাফ কবিতে পোবেন এই প্রকাব ছোট ছোট ফটোগ্রাফ কবিতে কোনও যত্রাদিব আবশুক নাই; কিন্তু শিক্ষার্থিব পক্ষে ঐ প্রকাব চেন্তু মহত্পকারী হইবে উহাব দ্বাবা প্রথম হইতেই আলোকের রাসায়নিক ও বর্ণপবিবর্ত্তক গুণেব পরীক্ষ হইবে এবং শিক্ষার্থিব মনে উহাব প্রত্যক্ষ জ্ঞান জন্মিবে নেগেটিভ্ এবং পজিটিভের প্রভেদ কি, তাহাও বেশ পরিষ্কাব রূপে বুঝিতে পাবা যাইবে তাহপর, শেনজিটাইজিং, প্রিটিং, ফিন্টিং, ফিন্টিং, এশ-স্পোজার, প্রভৃতি ক্রিমাব মোটাষ্ট্রী জ্ঞান জন্মিবে যিনি এই অধ্যায়ে বর্ণিভ জব্যাদি লইয়া যন্ত্রাদি ব্যতিবেকে স্বাভাবিক ক্ষুদ্র সূত্র সূত্র্যা জব্যাদিব ফটে কবিতে পাবিবেন, ভিনি গবে এই প্রত্যকর সাহায্যে ফটোগ্রাফী শিয় উওমরূপ শিথিতে পারিবেন, ইহ জাহব সাহস কবিনা বনিতে পাবি

ফবাসী ডগিয়াব এবং ইংবাজ ফক্র ট্য ল্বট যাহ কিবিয়া ছিলেন, তাছাব উপর নান জনে নান প্রকাব চেষ্ট করিয়া, আধুনিক ফটো পদ্ধতিকে বিশেষক্রপে সমুন্নত কবিয়াছেন আম্বা ক্রমে ক্রমে সেই সকল কথা শিক্ষাধিকে বুঝাইব

তৃতীয় অধ্যায়।

দ্বাদী নেপিস্ ও ভণিষাৰ ফটোগাফীৰ আবিষাৰ কৰেন তালে ভণিৰে কেই হহ্যাছেন ইহার পৰে ফটে শিন্তেৰ যাহ িত্ন উঃতি হহণাতে, ভাহাৰ খালে ংশ ইংলি বেজ্ঞানক মহান্তভ্ৰগণেৰ দাৰ হহ্যাছে

পূৰ্ব্ব হুছ অন্যায় পাঠ, এবং দি ৩ ঘ ভধ্যায়ে বৰ্ণিত ফটো ২৮ তব চেষ্ট ক ে, 1শ্বন ক যাহ বোধ হও্যা উচিত, তাহা আমবা সংক্ষেপে এই স্থানে পুনকল্লেণ কবিব

- [১] আলোকের রাসাংগিক ও বর্গপবিবর্ত্তক ক্রিয়
- [২] পিচ দ্বাবা ভানিস প্রস্তুত কবিলে সেই ভানিসে আলোকের ক্রিন,—্মে খ্রে আলোক লাগে, তাহা আর টাবপিন্দাবা দ্রব হয় নঃ
- [8] যে সকল পদার্থ আণোকে পবিবর্জনশাল, সেই সকল পদার্য দান কে নতা ন োন প্রকাব ফটোগ্রাফ্ প্রস্তুত করা যায়
- ্বি আলোকের ক্রিয় দ্বিধ দুশ্য এবং অদৃশ্য কেমের অবস নিত্রানছনি দ্বা ক্রমশঃ ডাগারোটাইপ্ প্রস্তত হইতেছে, ক্রমশঃ ছবি শুপ্ত অন্ধিত হইতেছে, হহ দৃশ্যান বিধান উদাহরণ। লবণাক্ত সেন্জিটাইজ করা কাণজে স্র্যের উভাপে ক্রমণঃ দৃশ্যান দ্বান হ দ্বাহ
- [৬] ক্ষণি আলোক লাগ, দেনাজ মধ্যন্তিত ভাগানোটাইপ, পানদেন নাম্পণ্ন প্রশৃতিত হত্তব্য, এই বিষয়টি ভাবিনে, আনোকেন অনুষ্ঠা ভিষম মত ক্রুডি হত্তবে পানে ইং বিষয়ে বুলী যায় এই যে, উক্ত নেটগুলিতে যে অৱ আনোক নাগিনাছিন, ত গতেই সেই নালাল কর্নী যায় এই যে, উক্ত নেটগুলিতে যে অৱ আনোক নাগিনাছিন, ত গতেই সেই নালাল কর্মী করিব ভাল অবশ্রুষ হত্ত্বাছিল সেই পানবর্ত্তন আমাদের চানু দেনিক লালাল পারদের বাম্পে ছাব সেই পানিকেন ব্রিতে পর ম ম যেখানে যে হবে বাল লাগিয়াছে, ঠিক সেই সেই স্থলে পানদেন বাম্পে আনোন করিবে, তবং আনে ক্রুডি ক্রিণিত হত্ত্যা যাইবে ইহু ভালিদান ব পুরু ভালিছত নালে, বহু ক্রিণিতে পানিছেত কালিছত নালে, বহু আলোক লাগিব মাত্র সেই জিয়াব আনন্ত হ্য

অত্যন্ত্র আলোক দারা ও যে পবিবর্ত্তন হয়, তাহাব ক্রমবিকাশ করিলে, আলোকের ক্রিয়া দৃষ্টিগোচ্ব কর যায় ইহাকে "তেভেলপমেণ্ট" বলে এই ডেভেলপমেণ্ট পদ্ধতি হইয়াই ক্রমণকাব সিনিমেটোগ্রাফ দাবা গতিশীল চিগ্র সকল প্রদর্শিত হইতেছে শিক্ষাথির এই বিষয়টীতে পবে বিশেষ মনোযোগেব প্রযোজন হইবে

এক্ষণে দেখা যাউক, পবে কটোশিল্পের, আব কি উন্নতি হইল ডাগিযার যে ফটো কবিতেন, তাহা পারদ সাহায্যে ক্রমবিকাশিত [Developed] কব হইত, একাবণ আগরা তাহাকে পজিটিভ ছবি বলিতে চাই তাহা একবাব উঠাইলে এক খানি মাত্র প্রস্তুত কব যাইত যদি এক খানির অধিক ছবিব প্রযোজন হয়, তাহা হইলে প্রতিবারই এক একখানি প্লেট কেমেবা মধ্যে বসাইযা এক এক খানি ফটোগ্রাক কবিতে হইবে

যদি ফটো থানি পজিটিভ না হইব নেগেটিভ হব, এবং যদি কাচ প্রভৃতি স্বচ্চ কোন পদার্থের উপব ঐ প্রকার নেগেটিভ ফটে তুলিতে পারা যায়, তাহা হইলে সেই নেগেটিভ হইতে যত ইচ্ছা পজিটিভ ছবি ছাপিতে পাবা যাইবে। ইহা একটা কম স্থবিধার কথা নহে। স্থতরাং সেই সময়েব বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্ড এবিষয়ে উদাসীন ছিলেন না ১৮৪০ অবদ স্থপ্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ্ স্যার্ জন হাসে ল তাঁহাব ৪০ সুট দার্ঘ দূরবীক্ষণ যন্ত্রেব একখানি ফটোগ্রাফ কাচের উপব তুলিতে সক্ষম হহযাছিলেন । অতএব, কাচের উপব ফটোগ্রাফের তিনিই প্রথম আবিদ্ধাব করিয়াছেন

পবে নিপিন্ডি সেউ ভিক্তর্ নামক ফরাসী প্রকাশ করেন যে, কাচের উপর এল্রুমেন্দ মাধাইয় তাহার উপব সহজেই বোপ্যেব লবণ সকল ডিপঞ্চি হইতে পারে

পরে লিগ্রো নামক একজন ফরাসী বলেন যে, ডিম্বলালা অপেক্ষা কলোডিয়ন দ্বার আবও সহজে কাচের উপর ফটোগ্রাফ হইতে পারে ইহারা ত্বই জনে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, সেই মতে উহারা কার্য্যে কিছু করিতে পাবিযাছিলেন কিনা তাহ আমাদেব জানা নাই

১৮৫১ অব্দে স্বট আচর্ত্তির ও ডাক্তার হিউজ ডায়মণ্ড এই ছুই জন ইংবাজ কলোডিয়ন ফটোগ্রাফীর পদ্ধতি প্রকাশ কবেন ইহাঁদেব প্রকাশিত পদ্ধতি এতই স্থান্দব, যে অভাবধি উহা অপরিবর্তিও ভাবে চনিয়া আসিতেছে। পরিবর্তি ফটোগ্রাফারগণ ঐ পদ্ধতির আর উন্নতি কবিবার আবঞ্জক বোধ করেন নাই।

প্রথমতঃ একথণ্ড পবিষ্কৃত কাচের উপর কলোডিয়ন নামক তরল পদার্থ মাখাইয়া, ভাহা আরু থাকিতে থাকিতে, নাইট্রেট সিলভার দ্রবে তাহা নিমজ্জিত করিতে হয এই প্রকাষ ক্রিফা দীরা কাচের উপরিস্থ কলোডিয়নের উপর ব্রোমো-জাই-ত্জাইড্ অব সিলভার নামক

শতিষ লালা [Albumen]

পদার্থের সৃষ্টি হয় পরে ঐ কাচ আজু অবস্থায় কেমেরার মধ্যে রাথিয়া ছবি উঠাইলে, সেই কাচের উপর অতি জুলর এবং স্বচ্ছ নেগেটিভ ফটোু হাফ প্রস্তুত হয়; বলা বাল্লা, এই প্রান্থার, কলোডিয়ন নেগেটিভ ক্রমবিকাশ ক্রিয়া [Developement] ছাবা প্রান্ত হইয়া থ কে '। ১ ও শিক্ষার্থিণণ দেখিয়াছেন, পরদ সাহায্যে অদৃশ্য ছায়ামুর্তিষ বিকাশ করিয়া ভাগ গেছ প্রস্তুত হইত, কলোডিয়ন নেগেটিছের ক্রমবিকাশ কালে পাবদের প্রবর্তে হীরারশ স্থায় গ বিকাশ করিয়া তাল বিকাশ কালে পাবদের প্রবর্তে হীরারশ স্থায় গ বিকাশ করিয়া তাল বিকাশ করিয়া তাল বিকাশ স্থায় বিকাশ স্থায় গ বিকাশ স্থায় বিকাশ স্থান বিকাশ কলোডিয়ন নেগেটিছ হুইতে ছাপ্য শাসে ক্রেটা স্কল প্রস্তুত হুইয়া থাকে

ভাগারোটাইপের পর ঘখন এই কলোভিয়ন ফটোগ্রাফী সর্বন্ধ প্রচারিত হঠন, ও ।
সকলেই কলোভিয়ন ফটোগ্রাফীব স্থবিধা এক বাক্যে স্বীকাব করিলেন ভাগারোটা
পদ্ধতি ক্রমশঃই পুরাভন হইয়া পভিল কলোভিয়ন পদ্ধতির দ্বাবা অর্ধ্ধ সেকভ্ মধ্যে হ ।
উঠান দন্তব বলিয়া আমরা মনে করি নদীর উপরিস্থ জলের তরজ, বালক বালিবাদির লাবণ্যম্যী মুখের ছবি, ইত্যাদির ফটোগ্রাফ্ লইতে হইবে, অর্ধ্ধ সেকভ্ অথবা নিনি সেব ।
মধ্যেই উঠাইতে হইবে। ভাগাবোটাইপ্ পদ্ধতির দ্বারা ঐ প্রকাব ছবি উঠানো অন্ধ্রা
কলোভিয়ন পদ্ধতিতে ঐ প্রকাব ছবি উঠাইয়া সেই সম্যে মুই একজন ফটোগ্রাফার খুব বালাছ
করিয়াছিলেন এই কলোভিয়ন পদ্ধতির প্রবিস্থত বর্ণনা এই পুস্তকের দ্বিভ য থতে করিয়াছি

ঘাঁহার ঐ পদ্ধতি শিখিবার ইচ্ছ হইবে, তিনি দিভীয় খণ্ড দৃষ্টে তাহ সমাক অবগত ২২বেন। কলোডিয়ন পদ্ধতিতে যে প্রকার স্থান নেগেটিভ্ প্রস্তুত করিতে পারা যায়, আধুনিক ড্রাইগ্রেট ছারা সে প্রকাব নেগেটিভ্ হইতেই পাবেন বিশেষতঃ ফটে লিথোগ্রাফী, কলোটাইপ, ৫ ২ডি শিল্লে কলোডিয়ন নেগেটিভের উৎকর্ষ বিশেষ নিক্ষত হয় যাঁহার। ভবিশ্বতে উম্বিদ্ধ আৰু কবেন, যাঁহার ফটো-লিথোগ্রাফী, ফটো-এনগ্রে ভং, কলোটাইপ, প্রভৃতি উচ্চাল্ল ফটোনিজের অমুশীলন কবিতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে কলোডিয়ন্ পদ্ধতি অবগ্র বিধেয়।

১৮৭০ অন্দে জেলেটিন্ নামক পদার্থ কলোডিং নের পবিবর্তে ব্যবজ্ঞ হইতে আরম্ভ হয়
উপবে কলোডিয়ন পদ্ধতিব সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দেখিয় নিকার্থী অবগ্রাই বুনিয়াছেন যে, তাদ অবস্থ
থাকিতে থাকিতে ঐ নেগেটিভ্ থানি প্রস্তা করিয়া লইতে হইবে জ্ঞাহং পানে ঐ
কলোডিয়ন প্রেট নই হইয়া যায়; উহাতে ফটো হয় না এজন্য উহাকে "ভাদ প্র্যু
(Wet Process) ব্যাহয়

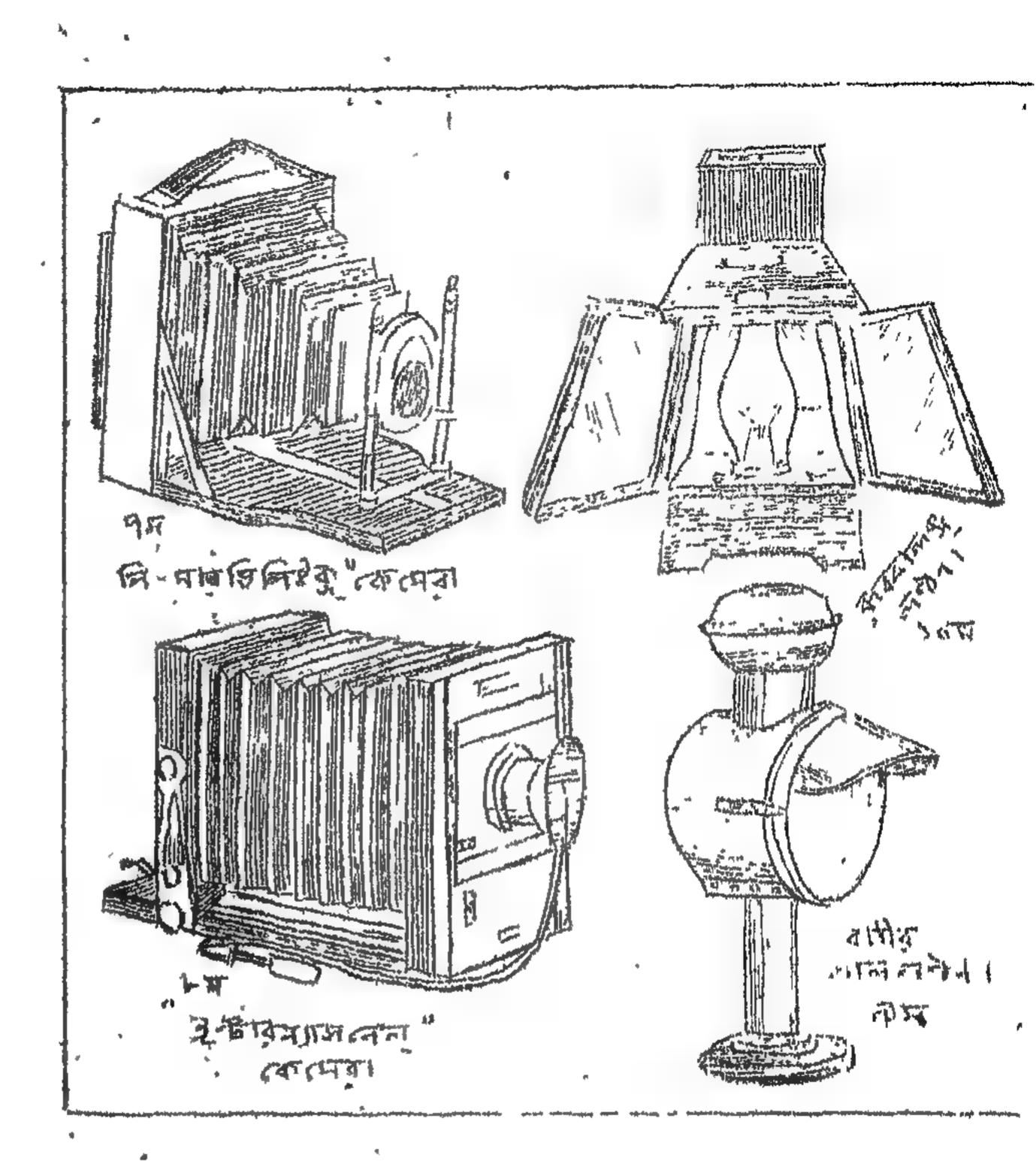
জেলেটিন নামক পদার্থেব গুণ এই যে, ইংার সহিত রোপ্য ঘটিত লখণ প্রান্ত নিনানে, কি Iodide and Ohlorde of Silver] মিশ্রিত হইলে শুদ্ধ অবস্থায় ও ফটোগ্রাফীর কার্য্যের হৈ যো

এক দেকত অৰ্দ্ন সেকত, সিকি সেকত, প্ৰভৃতি সম্য কত্টুকু ? শিক্ষাৰ্থী ভাবিব দেখুন এব সেক্ত সম্বেধ্য সহস্ৰভাগেৰ এক ভাগ সম্য কত্টুকু ? শিক্ষাৰ্থী তাহা ভাবিষ দ্বিব কবিতে পাবেন ? কিজেলেটিন ড্ৰাইণ্টে দ্বাৰা ক্ৰঃ নেক্ত মধ্যে কটে উঠান এখন সহজ কথা ভেনেটিন দ্বাৰা এই প্ৰকাৰ ক্ৰুত ফটো উঠাইতে পাৰ মান্ব লিমা, ইহাদ্বাৰ গতিশীল পদাৰ্থেৰ ফটো কৰা হ্য ক্ৰুত গানী বেলওয়ে, ধাৰ্মাণ অধ, উজ্ভীন্মান পক্ষীৰ দল, বিদ্বাৎ প্ৰভৃতি গতিইল পদাৰ্থেৰ ছবি এখন সহক্ষেই কবিতে পাৰা মায় বলোভিয়ন পদাত অংপক্ষা ড্ৰাইণ্টে পদ্ধতি সহজ একাৰণ প্ৰথম শিক্ষাৰ কালে ড্ৰাইপ্ৰেট পদ্ধতি শিক্ষা কৰ কৰ্ত্ব্য

চতুর্থ অধ্যায়।

েটোনেলি কার্য্যে কতক গুলি যান্তব জ্ঞানজ্ঞক । ই সকল যথ কোঞায পাওস নাম, এবং কি " গল বদ ইইলো নব্য শিকাধিব উপনো নী হংকে, এবং ঐ যত্রাদিব মূল্যই ব বত ৪ ইত্যাদি লাংম্ভ লালক পত্র মহৃহষ্ট । ইইতে জ্ঞামৰ প ইয়াছি, এককো মক্ষত বাহিছি, গাব প্র্বিধার জ্ঞা । শবা এন্যানে বিশেষ কবিষ লিখিলান

চলিকাতাৰ নিয়লিখিত ব্যবস্থিত ২ টোও ফীন আবলানীয় দ্ৰনাদি বিজ্যাথ নাখেন ফটো ষ্টে বস্থলেং সোধাতে তেন বাথগেট্ কেন্ব ওলড্কেটি ২ উচ ট্রট জন বীজ, বলিকাত, চৌবঙ্গী খ্রীট



ফটোগ্রাফ নানা প্রকার মাপেব হইয়া থাকে ছোট ছোট তাসেব মত ফটোগ্রাফ অনেবে ই দেখিয়াছেন, ঐ গুলিকে কার্টি-ডি-ভিজিট সাইজ বলে সওয় তিন ইফি x সওয়া চারি হাঞ্ মাপেব কাচের উপব উহার নেগেটিভ্ প্রস্ত করা হর্য, এবং ঐ মাপের কেমেবাকে কোযাটার ৫ ট কেমেরা বলা হয়

नवा भिक्नांथिव छेशयांशी नाना श्रकात कार्या चार्छ, गकन स्मकात, ७ मकन द्वारान वर्गमा कता अञ्चल मछव नर्य चामवा अञ्चल कर्ण कार्या किया कित्रामां कित्रामां किया वर्गमां किया चामवा अञ्चल चामवा अञ्चल कर्णा किया किया चामवा द्वारान क्ष्रिमां किया चामवा द्वारान क्ष्रिमां किया चामवा द्वारान चामवा वर्ण कर्णा कर्ण कर्णा कर्ण चामवा द्वारान चामवा चित्रामां क्ष्रिमां क

৭ম চিত্রে "লি মাবভিলিউন্ধ" কেমেরা দেখান হইয়াছে এ প্রকার এনটি যন্ত্র আন্তর্ন করিয় দেখিবছি; উহা মৃতন শিক্ষার উপযোগি উহার মহিত একখানা সাইজ্লো, লেফ, সটার, এবং পায়া থাকে সর্ব্ধ সমেত মৃত্য কোষাটার হেট ২১, থাক প্রেট ৪২, টান উহার নিম্মতি ল্যাক্ষান্তার এগ্র সন্ম্র কলিকাতায় পাওয় যায

৮ম চিত্রে 'ইণ্টারনেসনেল্' নামক অপর এক গুকার কেমের। দেখান হঠন হ্রা ব্রাধান বর্ণিত কেমের। অপেক্ষা অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ। সাধারণতঃ সকল প্রকার কটোকার্থের দেন তা স্থান এই প্রকার একটি কেমেরা নিজে ব্যবহার করি ইহার গঠনও বেশ মন্ত্র। এই নেমেনার পূর্ব্বোক্ত কোম্পানি প্রস্তুত করেন, মূল্য কোষাটার প্রেট ৫০১ হাফপ্রেট ১০০১ টাকা এই কেমেবার সহিত ও একখানা স্লাইড, লেন্স, সটার এবং পায় থাকে

এই প্রকাবে ভিন্ন জিন্ন কেমেবাব বর্ণনা কবিষা শেষ কবিজে পারা যায় না কত মেকাব, কত ভিন্ন জিন প্রকারেব যে কেমেরা হইযাছে, তাহার আব ইযন্তা নাই এমনও হইতে পাবে যে, আমরা যে ছইটা কেমেরা নবা শিক্ষাধিব উপযোগী বলিয়া কিনিতে বলিলাম, হযত, সময় মত ঠিক সেই জিনিষটা বাজাবে পাওয়া গেল না এ প্রকার হইলে শিক্ষার্থী বড়ই অস্থবিধা মনে কবিতে পাবেন এই জন্ত এইস্থলে যন্তাদি বিষয়ক একটু বিশদ বর্ণন কবাও আবশ্রক ইহা দৃষ্টে পাঠক নিজেই যন্তাদির ভাল মন্দ বিচাৰ করিয়া কিনিতে পাবিষেন

প্রথমেই বলিখা দিতেছি যে, ফটোগ্রাফীর যন্ত্র পুবাতন হইলে, তাহা প্রায়ই অকর্মণ্য হয়; এজন্ত নব্য শিক্ষার্থিব পক্ষে পুরাতন যন্ত্র এয় করা, কোন মতেই উচিত নহে।

আমরা বাল্যকালে দেখিবাছি, ফটোগ্রাফীব কেমের' সকল কার্ছের দারা প্রস্তুত হইত কিন্তু ড্রাইপ্লেটের ব্যবহার সর্পত্র প্রচলিত হইলে, সৌধিন ফটোগ্রাফারের সংখ্যা অনেক রন্ধি হইল সেই সঙ্গে ফটো কেমেবা সকল যাহাতে হালকা হয়, বন্ধকরিয়া ছোট আকৃতি হয়; যেখানে সেখানে লইবার স্থবিধা হয়; এই উদ্দেশ্তে কেমের সকল প্রস্তুত হইতে লাগিল

ঐ সকল নৃতন কেমেবাৰ মধ্য ভাগটা চম্ম নির্মিত জাতাব স্থায়; এজন্ত ঐ সকল কেমেবার নাম হইল "বেলোজ বডি কেমেবা"—আধুনিক প্রায় সকল কেমেবা এই প্রকাব বেলোজ দ্বাবা প্রস্তুত হয় এই চর্মনির্মিত অংশটুকু মরকো চর্মদাবা নির্মিত এবং স্থায় ও ছিত্র বজিত হওবা তাবগ্রক

কেষেবা বেলোজ তৃই প্রকাব এক প্রকাব বেলোজের সম্থের দিকটা অপেক্ষারত ছোট আকারেব, সেই গুলিকে "কণিক্যাল" বেলোজ যুক্ত কেমেরা বলা হয় যন্ত্র খব হালকা করিবাব জন্তু এই প্রকাব কণিক্যাল বেলোজ প্রস্তুত করা হয

আর এক প্রকাব বেলোজ আছে, তাহাব ছই দিকই সমান ৭ম চিত্রের "লি-মাবভিলিউর্ন" কণিক্যাল বেলোজ যুক্ত। ৮ম চিত্রের "ইন্টাব নেসনেন্" কেমের। সমান (Squere) বেলোজ যুক্ত এই ছই প্রকার বেলোজ মধ্যে "স্বধার" অর্থাৎ সমানাকাবেব বেলোজই এেন্ড অন্তএব, শিক্ষার্থী কেমেরা লইবার সময় স্বধার বেলোজ যুক্ত কেমেবাই কিনিবেন

লাসু বাউও —কেমেরাব যে সকল অংশ কার্চ নিশ্মিত হয়, সেগুলি প্রায সেহগ্লি অথবা অলু কোনও তাল মজবুত ও স্বৃদ্ধ্য কার্চে প্রস্তুত কবা হয় ঐ সকল কার্চ্চ প্রায়ই শিবিশেব আঠাদিয়া জোড়া থ কে আগাদেব দেশে বর্শকালে ঐ সকল শিরিশের জোড়া খুলিয়া কেমেরাটি किवाति नहें बहेगा यांग्र यिष किराता ७ आहेष शिखलित व्यथन। अन्भिनम् शिष्ट्रा ११७ ७ विक् बाता दिन मक्षत्र किया व्या किं। व्या खारा व्हेल विश्वा विश्वा थिए। यांग्र ना किया व्या किया व्या किया विश्व व्यक्ति थिए। किया विश्व व्यक्ति विश्व विश्व

রিভাবসিব্ল ব্যাক (Reversible Back) কেমেবাব পশ্চাৎ ভাগে একখানি ঘস কাচ দেওয়া থাকে, সেই কাচের উপব সকল ছবিব "কোকস্" অর্থাৎ ছায়া ফেলিয়া দেখিতে হয়। সেই কাচের উপব যেমন ছবিটি দেখা যাইবে, ভবিষ্যাৎ ফটোখানিও সেইরপ হইয়া থাকে কোনও ময় কাচেব লখা দিকে, এবং কোন সময় কাচের আড় দিক ছবি তুলিবার আবশ্রক হইয় থাকে কেমেরা পায়ার সহিত আবদ্ধ রাখিয়া, পশ্চাৎ ভাগের ঘ্যা কাচ খানিতে ইচ্ছামত আড় দিকে অথবা লখাদিকে ছবি তুলিতে পাবা ঘাইবে, এই প্রকার বন্দোবন্ত থাকিলে, ভাহাকে "বিভার্দিব্ল খ্যাক্ বলা যায় কেমেরা ভাল হইলে এই প্রকাব হইবেই

স্কুইংব্যাক্ (Swing back) — কেমেবার পশ্চাৎ ভাগেব ঘদা কাচ খানি সমযে সমযে এক হিলাইয়া দিনে ছবিখানির অনেক উন্নতি করা যায এই বিষয়ে পরে বিশদ বর্ণনা করা গিয়াছে, এজন্য এই বিষয়টিব উল্লেখ কবিলাম। কাচখানিকে ইচ্ছামন্ত হেলাইয়া দিয়া ওছবি উঠাইতে পাবা যায়, একপ কোশল কেমেবার পশ্চাতে থাকা অতি আবশ্যক এই কোশলকে ''স্কুইংব্যাক্'' নাম দেওয়া হয়

মুজিং দুর্ন্ত (Moving Fionis) — বেদিকে লেন্দ্র আবদ্ধ থাকে, কেমেবার সেই দিক্কে "কেমেরা দুর্ন্ত" বলা হয় কেমেবাব সন্মুখেব লেন্দ্র তি ইচ্ছায়ত উপর দিকে, নাচের দিকে, নাচের দিকে, অথবা বাম ও দিন্দি পার্থে স্বাইবাব উপায় থাকিলে, ফটে ভূনিবার অনেক সুবিধ হয় মে সকল কেমেব "স্বাব্" অর্থাৎ সমানাকারে নির্মিত হয়, তাহার সমূখের গৃইখানি কার্চ্ছ সরাইছে পারা যায়, লেন্দ্র সমেত কার্চ ইচ্ছায়ত নীচে, উপবে, অথবা বোন পাথে নহতে পার যাহবে, এই প্রকার কৌশল থাকিলে, তাহাকে "মুজিং ফুর্ন্ট্র্ন্' বলা হয়।

কেমেবা ছোট বড় করিবার জন্ত সাধাবণতঃ "র্যাক্ এও পিনিযন্" অথবা 'এওলেস্ খু" দেওয়া থাকে এক্ষণে দেখা যাউক, ঐ ছুই প্রকাব কৌশলের মধ্যে ভাল কোন্টী ০

"র্যাক এণ্ড পিনিয়ন্ [Rack and Pinion] —কেমেবাব নীচের কার্চ সংলগ্ধ করাভেষ আরুতি ছোট ত্বই খণ্ড পিন্তল নির্মিত র্যাক, এবং তাহার উপর একটা লোহ নির্মিত পিনিয়ন্ ঘুরাইলে কেমেরার আরুতি ছোট অথব। বড় করিতে প্রবাশ্য ছোট ছোট কেমেবার পক্ষে এই প্রকার বন্দোবস্ত ভাল বলিয়াই বোধ হয় এই প্রকার ব্যাক্ত

দেওয়া কেমেরাব প্রায় সন্মুখ ভাগটাই সবিয়া ছোট বড় হয়। অর্থাৎ লেফটাই কখন পশ্চাৎভাগের ঘণা কাচ থানিব নিকটবর্জী হয়, কথনো তাহ হইতে ছবে আসে কেমেরার পশ্চাৎ
ভাগটা নড়ে না আমরা অনেক সময় দেখিয়াছি, লেফ ও প্রকাব নজিলে ইচ্ছামত ফোকস্
করিবার অস্থবিধা হয় কেনেবার সন্মুখ ভাগটা স্থির রাখিয়া কেমেবাব পশ্চাৎ ভাগটা সরাইয়া
কোকস্ কবিবাব পদ্ধতিই আমবা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা কবি

"এণ্ডলেস্কু" [Dulless Sciew] —কেষেবার নীচের কাঠের মধ্য দিয় একটা মহাবৃত্ত ক্লু, কেমেরার পশ্চাৎদিকে আবদ্ধ, ও তাহা ইচ্ছামত যুবাইবার জন্ম এবটা ছে ও হাণ্ডেল দেওয়া থাকিলে, "এণ্ডলেস্কু" নাম দেওয়া হয় জু যুবাইলে, কেমেরার সংগ্রু ভাগ ও লেল ঠিক থাকিয়া, কেয়েবার গশ্চাৎ ভাগটাই সরে, এবং বেলোজ ছোট ও বড় হয় স্কল ভাল কেমেবাতেই এই প্রকাব জু দেওয়া থাকে। আমরা এই প্রকাব কৌশলকেই প্রেষ্ঠ বলিয় বিবেচনা করি। র্যাক ও পিনিয়ন্ সহজেই থারাপ হইতে পারে। কিন্তু এই প্রকাব জু হটাৎ খারাপ হইতে পারে না।

কোনও কোনও কেনেরার সমূখ দিকে "র্যাক্ এও পিনিয়ন," এবং পশ্চাৎজাগে "এওলেস্ক্রু" দেওয়া থাকে। বলা বাছল্য, এ প্রকার হইলে, ভালই হইন।

কেমেবা সম্বন্ধে আদ্বা যাহা যাহা লিখিলাম, শিক্ষার্থী যন্ত্র কিনিবার সময় দোকানদারের নিবট ঐ সকল বিষয় দেখিয়া লইবেন পুনর্ববাধ এছলে সংক্ষিপ্ত ভাবে ঐ কয়টী বিষয়ের উল্লেখ করা আব্দাক, নিয়ে তাহ লিখিত হইল।

বেলোক বডি [১]

স্থাব বডি

বাস বাউজ

বিজাসিবল নাক [৪]

মুক্তিং ফ্টেস্ [৬]

মুজিং ফ্টেস্ [৬]

মাক্ ও পিনিয়ন [৭]

এণ্ডলেস্ফ্র। [৮]

धरे थकाव बहेनिय नक्षण य किराजां शाकित, निकारी जारा किनिए भारतन त्यरे किराजां हावा आयमाक में किनिए भारतन कार्या के किनिए भारतन त्यरे किराजां हावा आयमाक में किनिए ये रेकीव तमरतन नामक किराजां के किराजां के किराजां कि शिवाहि, के किराजां कि शिवाहि किराजां कि शिवाहि के किराजां कि शिवाहि किराजां किराजां

মূল্য আবস্ত অধিক যাঁহার অর্থাভাব নাই, তিনি ইজামত যে কোনও ভাল মেকাবেব কেমেরা লইতে পাবেন, উপবোক্ত অষ্ট বিষয় দেখিয়া লইলে, কেমেরা ভালই হইবে

কেন্দেরা সম্বন্ধে আমবা যে প্রকার বিষদ তাবে লিখিলাম, উহার আত্মসন্সী স্নাইড, লেজা, এবং প্রস্তুতিব কথা ও শিক্ষাথিকে সেইরূপ বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যক। क्क करम् छरम आहे छ — [Bok Form Double Slide] या कार्य छेना करिनिका कृ । एछ इहेर्स, भिर्ट कार श्वक शाञ्च वारतन मर्गा किना वहेर द्वः द्वः द्वः वा मर्गे कार्य कार्य वारतन मर्गा किना मर्गे किर्म कार्य कार्य

যে গুলি কাচ লইবাব সময় পুস্তকেব মত খুলিতে পাব যায়, এবং কজা দেওয় থাকে, সেই গুলিই উৎকৃষ্ট এই প্রকার হইলে 'বুক কবম' [Book form] নাম দেওয়া হম কে'নও কেমেবার সহিত ছয় খানা, অথবা চাবিখানা, স্লাইড্ দেওয়া থাকে; সাধারণতঃ তাল কেমেরার সহিত তুইখানা স্লাইড থাকে। স্লাইড্ যত বেশী হয়, তত্ই স্বিধা।

লেন্দ [Lone]—লেন্দ সম্বন্ধে পবে বিশ্বদ ধর্ণনা কবিয়াছি, এস্থলে এই মাল বিণানেই ইইবে যে, লেন্দই যন্ত্র মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ বস্ত অনেক পবিলাগ দ্বাব ভাল লেন্দ প্রস্তুত ইইন থাকে। স্থতবাং অল্ল মূল্যে যে সকল লেন্দ্র পাওয়া যায়, অথবা লি-মাভিলিউনা, ইন্টান নেসনেল, প্রত্তুত স্থল মূল্যের যে সকল ফটো সেট বিক্রিয় হয়, ভাষার সহিত্ত যে লেন্দ্র দেওব থাকে, ভাষ কি প্রকাবে ভাল হইতে পাবে ? ভাষা ভাল লেন্দ্র নহে, কিন্তু ভাষা দ্বানা ফটোগোফী শিল্ল শিক্ষা হইতে পারিবে কতক দুর শিক্ষা হইলে, ভাল লেন্দ্র কিনিমা ঐ কেমেনাম বসাইয়া লইনে ও চলে থিনি প্রথম ইইতেই ভাল লেন্দ্র লাইন কার্য্য করিতে চাহেন, তিনি লেন্দ্র বিষণ ক অন্যাম পাঠ কবিয়া দেখিলেই লেন্দ্রের ভাল সকল জানিতে পানিবেন

কেমেবাৰ পায় (১৮৮৮) কেমেরান পায় গুলি মোড়ক কনিয়া লইবান প্রনিণ হয়। উহা বেশ মজবুত হওয় প্রয়োজন

উপবে যে इहे প্রকাব ফটে যন্ত্র বর্ণিত চইল, ঐ গুলি অল্পুলোর, উহাকে ফটে-খেট্ বলে।
উহার অপেক বহুম্লা এবং উৎক্ষ আবও নানা প্রকাব ফটে যন্ত্র আছে, কিব্র নথা শিক্ষালিকে
আমরা ঐ সকল বহুম্লার যন্ত্র ক্রের করিতে বিলিল। প্রথম শিক্ষার সময় অনুস্কার যন্ত্রই
উপযুক্ত। বিশেষতঃ কেবল যন্ত্র গুলি হইলেই যে ফটোগাফ শিক্ষার উপযে গী সকল এল লাভার হিল,
তাহা নহে; ঐ সকল যন্ত্র ছাড়া এখনো বহু দ্রবোর আবশাক কোন কোন্ ক্রেরের আব্যান আবশাক
এবং তাহার মূলাই বা কত, ঐ সকল বিষ্ম প্রথম হইতেই শিক্ষাণির অবগত হওয় প্রযোধনা আব্যানীর যন্ত্রাদি কিনিতে যে ব্যয় পড়ে, তাহার উপযোগী অন্তান্ত বন্ধ কিনিতেও প্রাম আক্র

ভানেকে হয়ত ইহা গুনিয়া বলিবেন, যে কার্য্য শিক্ষা কবিতে এত ব্যয়, তাহা শিধিয়া বি হইবে ? ইহার উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিব যে, এই বৎসরের হিসাব দৃষ্টে আমব দেখিতে পাইতেছি যে, ত্রিশ সহস্র ব্যক্তি পৃথিবীব সর্বত্র ফটোগ্রাফীব ব্যবস কবিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেছেন। তাজির মন্ত্রাদি নির্দ্যাতা আরও ভানেক আছেন। কেবল সথ কবিয় ফটোগ্রাফীর চর্চ্চা কবেন, এমন প্রায় দশলক্ষ নবনারী আছেন বিলাতেব বাবমিংহাস নগরের ফটো যন্ত্র নিন্দাতা লাগতেব লাগিকে তালিকের ক্রিয়াত কেমেবাব এক লক্ষ পঞ্চাশ সহস্র সেট বিক্রম করিয়াছেন , বিলাতে বড় বড় দোকান কত শত রহিয়াছে তাহাদেরই বা বিত্রয় কত ? এই হিসাবে ভাবিয়া দেখুন, ফটো দারা কত গোকের জীবিকা নির্দাহ ইইতেছে।

পঞ্চম অধ্যায়।

বর্ধাকালে স্থর্গের বিপরীত দিকে মেথেব উপব যে ইন্দ্রধন্ন দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্থ্য রিশার সপ্তবিধ বর্ণ দেখিতে পাওয়া যায লোহিত, অরেঞ্জ, পীত, হরিৎ, নীল, ভায়লেট এবং ইণ্ডিগো, এই সপ্তবিধ বর্ণের রাসায়নিক ক্রিয় যে প্রকাব হয়, তাহা বৈজ্ঞানিকেবা স্থিব করিয়াছেন জাহারা বলেন, লোহিত বর্ণের আলোক ধার ফটোগ্রাফীব গোটেব উপব কোনও পবিবর্তন বৃথিতে পারা যায় য এই জন্মই ফটোগ্রাফাবগণ অন্ধকার গৃহমধ্যে লোহিত বর্ণের আলোক আলিয়া সকল কার্য্য করেন। এই লোহিত বর্ণের আলোক ব্যারাই ড্রাই প্লেট নাড়িতে হায়, ক্রমবিকাশ কালেও এই লোহিত বর্ণের আলোকের প্রয়োজন হয

কেহ কেহ অন্ধনাব গৃহের কোনও দেওয়ালে লোহিত বর্ণের এক খণ্ডকাচ বসাইয়া লয়েন দিবদেব অ'লেক ঐ ক'চের মধ্য দিয়া অ'লিলে, গৃহ মধ্যে ল'ল বর্ণের আলোক প'ভয়া যায় বাত্রিকালে ঐ কাচের বাহিবে কোনও প্রকার আলোক আলিয়া দিলে, বেশ কার্য্য হইতে পারে। যাহায়ের গৃহমধ্যে ঐ প্রকার লাল বর্ণের কাচ বসাইয়া লইবার জ্বিধা হইবে, তাঁহারা তাহাই ক্বিবেন । কিন্ত ইহার জ্বিধা না হইলে, লাল বর্ণের একটা লঠন কিনিতে হইবে

আমাদের দেশে আজকাল ভাল টিনেব মিস্তীর অভাব নাই অবশ্যক মত ও আপন পছন্দ

মত যিনি দেখা মিস্ত্রীর দারা লাল লঠণ প্রস্তুত করাইয়া লইতে পারিবেন, তাঁহার অপেক্ষারুত কম মূল্যে ভাল লঠণ হইতে পাবে কিন্তু পঞ্জিগ্রামের লোকের পক্ষে ফটো কার্যোব উপযোগী ''রুবিল্যাম্প (Ruby Lamp) ক্রম করাই উচিত আমরা ১ম ও ১০ম চিত্রে ছুই ৫ কার রুবিল্যাম্প দেখাইলাম

''রবরালক্স''(Rubialux) নামক লওঁণ ল্যাঞ্চাসটাব এণ্ড সম্প কর্তৃক নির্দ্ধিত হয উহাব মূল্য ৮৲ টাকা ঐ ল্যান্সে কেবোসিন তৈল জলে ঐ লওঁণ বন্ধ কবিলে কেবল লাল বর্ণের আ'লেশ্ক ব্যতিবেকে অপর কেশ্নও প্রশ্বে আন্সেক নির্গত হইতে প্রশ্বনা

देवा जारणका राजीय मर्थन खिला जामत निमा कति ३म हिर्दा खे खेकात राजीन वकिंग जारणका करित खे खेकात राजीन वकिंग जारणका करित खेलां राजान है होने जरणका कर्म खेल मान्य अविक म्रान्य नामा खेकात कविणाम्य भाष्या याय, राजी, किर्तामिन, गाम ज्यान विद्वार ह वा जारण हम, वहे खेकान माना जाजीय मर्थन खेला हरेगाह, यांचात स्मन खूनिय हरेरन, जिनि जाहारे भमन कित्र गरेरन

লঠণ যে প্রকাবই হউক, অম্বকার গৃহ মধ্যে উহা জ্বালিলে, উহ হইতে নাল বর্ণের আন্ধাব ব্যতিরেকে বিন্দুমাত্রও থেত বর্ণের আলোক বাহির ন হয়; কারণ তাহা হইলে ফটোগ্রাফীব কার্য্য হইবে না

ফটো গাফীব কাচ ও কাগজ প্রভৃতির ত্রনবিকাশ [Dovoloping] এবং ধৌত করিবাব জ্ঞ পোবলেন অথবা চীনা মাটিব প্রস্তুত নানা প্রকার ডিস্ পাওয়া মায় ঐ প্রকার ডিস্ কাচ অথবা ববার নির্মিতও হইতে পারে যিনি যে মাপের কেমেবা ছইবেন, ভাহাকে সেই মাপের ডিনখানি ডিস কিনিতে হইবে একথানি পোবল্লেন, একথানি কাচ নির্মিত, এবং একথানি ডিস ববার নির্মিত হইলে, কার্য্যের স্থবিধা হয় ক্যাবিনেট মাপের ঐ ও কাব ডিনখ নি ডিসের মৃল্য প্রায় ৩ ডিনটাকা লাগিবে

ইতি পূর্বে যে সকল দ্রব্যাদি ক্রেয় করিতে বলিয়াছি, তাহা ছাড়া আব যে সকল এব্যেষ্
প্রয়োজন, নিয়ে তাহাব তালিকা প্রদত্ত হইল —শিকার্থী যে মাপের কেমেরা ১ইখেন, সেই
মাপেরই অপবাপব দ্রব্য ক্রয় কারা আবশ্যক, তাহা বলা বাস্ত্র্ল্য

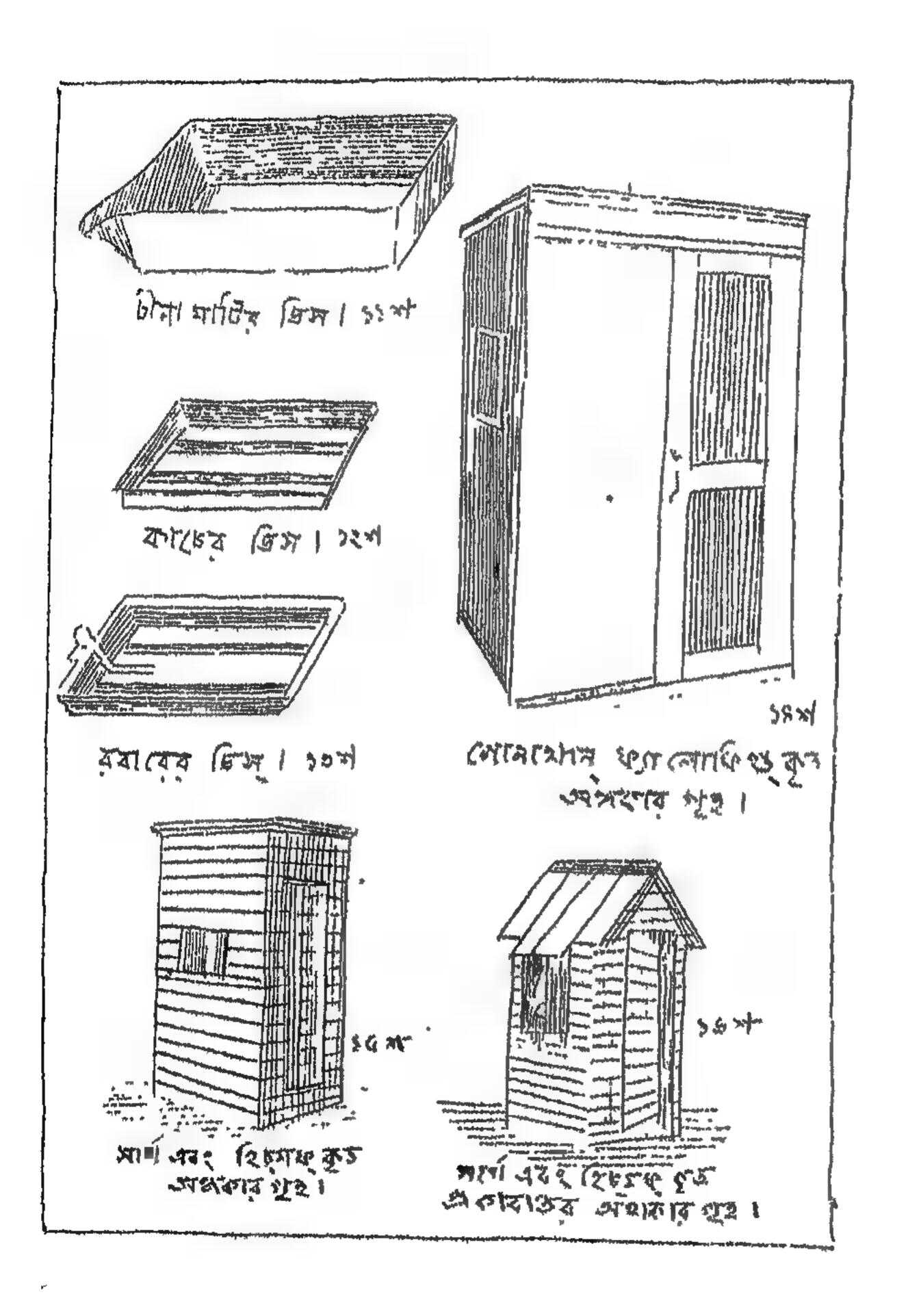
- (১) এক ডজন সাধারণ [Ordinary] জাইয়েট
- (২) ২ফুট ×২ফুট মাপের একখানি কালবর্ণেব বস্ত্র বিনাভ, মকমল, অথব ছাডার কাপড় স্ই পুরু কবিয়া সেলাই করিয়া লইতে হইবে]
 - (৩) একটী 🗷 আউন্স মেন্সার প্লাস

- (৪) একটা ২ জাম মেজার মাস।
- (৫) প'ইবে'গ্য'লিক এসিড্ এক আউন্।
- (৬) সাইট্রিক এসিড এক ড্রাম।
- (१) লাইকার এমোনিয়া এক আউন্স।
- (৮) পটাসিয়ন বোমাইড্ছই দ্লান।
- (৯) হাইপো-সলফাইট্ অব্ নোডা এক পাউঙা
- (১০) নেগেটিভ ্র্ভানিস এক শিশি।
- (১১) কেনেরাব পরিমাণে এক বা ততোধিক প্রিণ্টিংফ্রেম।
- (১২) ইলফোর্ড মার্কা পি, ও, পি, কাগঞ্চ এক প্যাকেট।
- (১৩) সাধারণ ফট্কিরি ও ডা আউন্স।
- (>৪) এফোলিयय-সল্ফো-সায়ান্ষিড (विष) এক ভাউন্ধ।
- (>৫) সোভিন্নগ্ সলফাইট্ এক আউজ
- (১৬) গোল্ড ক্লোবাইড এক টিউব।
- (১৭) ঔষধাদি ওজন করিবার জন্ম ছোট নিজি ও গ্রেণ, ড্রাম প্রছতি বাটখারা ১সেট।
 ১ হইতে ১০ পর্যান্ত প্রব্যাদি কাতের "নেগেটীভ" করিবার জন্ম, এবং ১১ হইতে ১৬ নম্বরের
 জব্যাদি উক্ত নেগেটীভ্ হইতে "পঞ্চিভি" করিবার জন্ম আবশ্রক হইবে।

যন্ত্রাদি এবং অন্যান্য ত্রব্যাদি সকল সম্পূর্ণ নৃতন হওয়া প্রয়োজন। পুরাতন যন্ত্রাদি কখনই ক্রেয় করিবে না কখন কখন কলিকাতার বাজারে ভাল ভাল ফটো যন্ত্র (যাহা অধিক ব্যবহৃত হয় নাই) খুব সন্তাদরে পাওয়া যায় ঐ সকল যন্ত্র দেখিয়া বুঝিয়া লওয়া, নব্য নিক্ষাধির পক্ষে অসম্ভব। একারণ আমরা যন্ত্রাদি নৃতন কিনিয়া শিক্ষা করিতে বলিলাম।

ষষ্ঠ অখ্যায়।

শিক্ষাধির এক্ষণে একটা অন্ধকার গৃহের আবশ্যক বাঁহাদের ইষ্টক নিক্মিত গৃহে বাস, তাঁহাদের প্লকে কোনও একটি ছোট ঘর ফটোগ্রাফীর উপযুক্ত করিয়া সওয়া, কঠিন কার্য্য নহে।





এঞ্চণে দেখা যাউক, ঐ ঘৰ বি ত কাৰ হওয়া প্ৰযোজন ?

দিনের বেলায় কোন গৃহেব দাব জানাল বন্ধ কবিষা দেখ দেখি, কি প্রকার অন্ধকার ব্য় পূ আমাদের দেশের গৃহেব দাব জানালা সকল বন্ধ কবিধ্যেও কিছু ন চিছু বাহিবের আলোক গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হয় থাড় ইণ্ডি, কণাট প্রভৃতিব পার্য দিয়াও অ'নেশক আগে

ঐ প্রকাব সামান্ত আলোক আসিলেও ফটোগোফীব কার্য্য হইতে পারেন একেবারে "ঘুট গুটে" অন্ধকাব বলিলে যাহা বুঝায, ফটো কার্য্যেব ঘব সেই প্রকার হওয প্রয়োধন বিন্দুমাঞ্জ আলোক আসিলেও চলিবেনা দিনেব বেনায তাহার মধ্যে গেলে বাজিব এ য অন্ধকার বোধ হওয চাই।

वाजीव माधा या चविष्ठ मर्कार्यका हािंह, अवश् चांच कांचांचा कम, मिंह चत्र हें एक मकल जवािंक मवाहें या किया, अविभावः महें चांचव या एक कांचव के वांचव कांचव कां

करिंशिकीन कार्य किनियान क्षना जिन्थानि हिंदिन, जिन्थानि हिंप न, शिल प्राप्ति व सा राज्याल, भाराम श्रीकृष्टि जरे परन न था ए हिल जी प्रकारत न । परने सर्मा (१) न । प्राप्ति कि के रहें एक शारत, जकानेन जर परने न मुज्य कि रहें एक शारत । प्राप्ति का शारत, जमने राज्य न न कि परने परने प्राप्ति जमने राज्य न न कि परने प्राप्ति जमने राज्य कि परने प्राप्ति का हिल्हें एक हैं। प्राप्ति शारिक का स्वार्ति का हिल्हें एक हैं। प्राप्ति का स्वार्ति का हिल्हें एक हैं। प्राप्ति का स्वार्ति क

चारत ছাতেব উপব यদ একটা ছিল থাকে, এবং ঘবের ন চে यদি বায় প্রবেশ করিবা। পথ থাকে; এবং সেই ছোট ঘবের মধ্যে যদি একজন োক বসিধ থাকে, ভাহার শারী। ব উভাগ বশ্ভঃ সেই ছোট ঘবের বায়ু এসশঃ উভগ্ধ হইবে, এবং সেই বায়ু ছ তের ছিদ দিং উন্বে নির্ণত ২০০ে, এবং ঘরের নীতের বায়ু পথে বিশুদ্ধ বায়ু এবিষ্ট হইয় সেই কে ট ঘবের মধ্যে বায়ু পথা তি হইবে বায়ুব পথ বাখা একগ্রে আবশ্যক বায়ুব পথ ব খিলে, হইবে, কিন্তু সেহান দিমা আলোক আসি: ব চলিবেন ছ তের ছিদের উপব এবট সৃত্তি। বিশ্বত বজ্ঞ নশ বসাইয়া লইলে আলোক আসি: ব চলিবেন ছ তের ছিদের উপব এবট সৃত্তি। বিশ্বত বজ্ঞ নশ বসাইয়া লইলে আলোক আসি তে পাবিবে ন ইহাই এক প্রকার ভেন্ট লেট। হববে

ক্রমধিকাশ (Development) কবিবাব কাবণ যে সকল রাসাথনিক এব্যাদিব আবশ্যক, ত চ এই গৃহে বাখা প্রযোজন গৃহেব দেওয়ালে যদি সেন্ফ্ থাকে, তাই ১২০০ উষধ সকল তাবতে বাখিব ব স্থবিধ হয় নচেৎ দেওয়া গোটাকতক বছ থেবেব প্রতিষ্যা তাহার উপব ধান ক্ষেক্তক্ত বাখিলেও গেনেৰ্ভ ভাব চৰ ১৯৩০ পাবে

গৃহটী সম্পূর্ণ বৈ আন চাব নিবাৰ জন্ম ন ব প্রেব ব ব ব ধন বল যায় ব বে ব্যবি চাতাব বাগত ছুই পুল নিবাগিলী কবিলে আলোক গ্যাক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ব্যবিষ্ঠ বিষ্ঠ ব

े जिल्ला विश्व कि वि

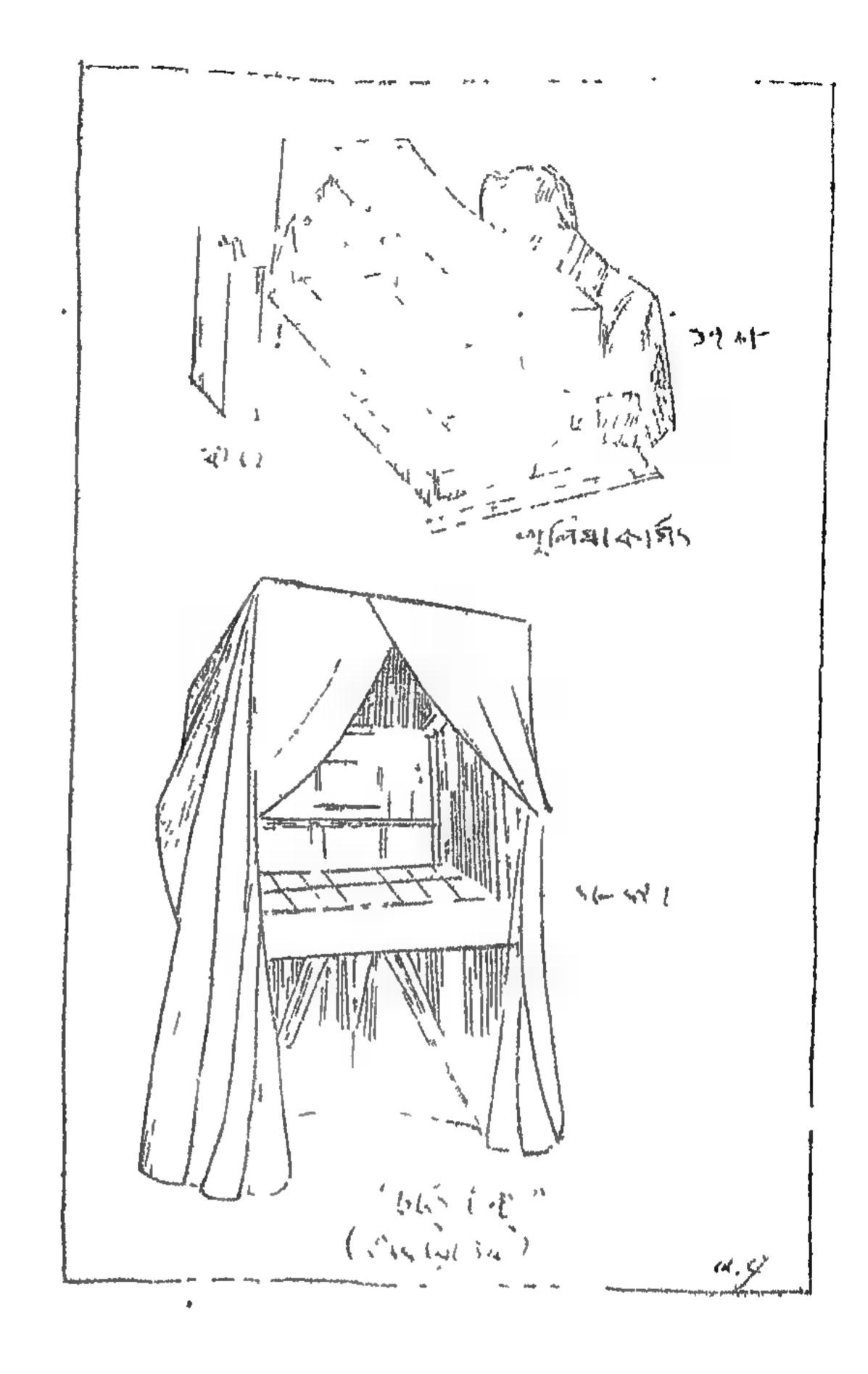
্ষন হইছে পাৰে, কোনও বিশেষ কাৰ্ব বশতঃ ঐ পোন হিন্দ দিন্দিত ওলকাৰ গৃহ

সালা প্ৰতি কুলি ইইবে কি উতিশেৰ জ্যা সাই কি কংটো প্ৰেণ কাহে ওলি কিটি ডিটি ডিটি কিনি কৈ পাৰিলে ভাল হয়

(হার) কিনিতে পানিলে ভাল হয়

১৪শ চিত্রে জোনাথান্ লালোফিন্ড করুক ও গ্রত এক প্রবাব কার্গ ি নিত ডাং বম্ অর্থ ফিলটাং বিহাব উপযোগ জন্ধনাব গৃহ দেখান হইল উহ ততে ৬ ০ গুট, লংখ ৪ গুট, এবং প্রস্থেত ফুট তিয়াব এন পান্ধে লোহিত বর্ণের নাচ দেওন জনানা আছে, এবং ২ খো বার্য বহিবার হল "ভেন্টালেটক" দেওয়া আছে, উথান মধ্যে বার্য নিব্বার উপযোগী ও ড্ দেওয়া সিদ্ধ্ (জন কেলিবার পাএ) বেঞ্জন কেলিবার পাইপ্ হত্যাদি আছে বিশেষতঃ ইহা এমন কেশিকা প্রস্তিত, যে ইহ খুলিম লইম এক স্থান হইতে অপন স্থানে বসাইতে পাবা মাধ, ডর্ম ঘন্টার নধ্যেই ইহা বিবার বিধ্যাপ্রযাগি ববিতে পাব মাম্য ইহার মুল্য ৭ পাউত ২০ চিলিং

১৫শ চিত্রে অপব এক প্রকাব কার্স্ত নির্মিত ডার্ককম্ দেখান হইল। লিভাবপুরা এগবের সার্প এবং হিচ্মক্ নামক বাবসাযিবা এই প্রকাব গৃহ প্রস্তুত কবিধা বিক্রম কবেন উহাব মধ্যেও পূর্ব্বাক্ত পকল প্রকাব বন্দোবস্ত আছে এই গৃহও খুলিয়া স্থানান্তনে লইন্তে পাবা ঘাষ,



এবং অল্পকালের মধ্যেই পুনর্বার যোজিত করিয়া কার্য্য করিতে পারা যায়। ইহান্ন মুখ্য ২ পাউও ৪ সিলিং হইতে ৩ পাউও ৮ সিলিং পর্যান্ত।

১৬শ চিত্রে অপব এক প্রকার অন্ধকার গৃহ দেখান হইল ইহাও মার্প এবং হিচমক্ মামক ব্যবসাধীবা প্রস্তুত কবেন ইহার জানালায় রাত্রিকালে একটা লাম্প্ বসাইবার বাবস্থা আছে, এবং উহাব ছাদ চিত্রাক্রখাষী পডেন্ ভাবে নির্ছিত ঐ ও কান গৃহের মধ্যেও সিদ্ধ, সেল্ক্, বেক্ ইত্যাদি আছে, এবং ইহাও আবশ্যক মত খুলিয়া স্থানান্তবিত ব বিভে গান যায়. এবং অল সময়ের মধ্যে পুনরায় একত্র কবিষা কার্য্য করিতে গানা যায় ঐ ও কান ডার্কক্তের মূল্য ও পাউও ১৫ সিলিং পর্যান্ত

১৭শ চিত্তে যে ভার্কটেণ্ট্ দেখান হইল, ডবলিউ, আর্, বেকাব নামক ব্যবসায়ী (৯ নং বেল্মণ্ট্ বোড্, ওয়ালিংটন, ইংলও) উহা প্রস্তুত করিয়া বিক্রম কবিয়া থাকেন উহার মধ্যে হস্ত প্রবিষ্ট কবিয় যে ভাবে কার্য্য করিতে হয়, চিত্র লৃষ্টে শিক্ষার্থী তাহ বেশ বুঝিতে গানিলেন, শুভরাং অধিক বর্ণনা অনাবগ্রক ঐ প্রকার তামু মোড়ক কনিয়া ১২ × ১০ × ৩ ইন্দি গনিহত এন চিব্রামে পরিণত হয়, তাহাও চিত্রে দেখান হইয়াছে ঐ ভার্ব ম্বা ১ পাইও ১১ বিবাং ৬ পেনি

১৮শ চিত্রে প্রকাবান্তর ভার্কটেণ্ট দেখান হইল, শিক্ষার্থী এই সকল বিবেচনা প্রত আন াব গুহু নিজেও কবিষা লইতে পশ্বিধেন, ইহা আলেলে অসমা করি

णामना रण मकन जमकात शृश्य वर्गना विनाम, नावभागी करोगानाम्नामरणन देव पर नाव यै शासन करोगोगोनेन नानमा किनात है एका नाहे, छोशासत भरक बके छोगो छा क्रिम किनान धानणक नाहे मकान भरत रकानछ क्रिकी शृश्य क्रिम म म धारानि कि मिलिक यिना, मानवर्णन क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्

সপ্তম অধ্যায়।

আমরা এক্ষণে ফটোগ্রাফ্ ভূলিবার সকল সবজাস ঠিক করিয়াছি। অন্ব কার গৃহ ও গৈই গৃহের মধ্যে যাহা প্রয়োজন, ভাহারও সকল বন্দোবস্ত করা হইয়াছে; এক্ষণে ছবি ভূলিব কি প্রকারে? এখন প্রথম কার্য্য হইতেছে এই যে, যে বাচের উপর ফটে উঠাইতে হইবে, সেই প্রকাব হুই থানি ড্রাই প্রেটে, লাল বর্ণের আলোক ব্যতিবেকে কোনও প্রবার আলোক না লাগে, এই ভাবে ডাক সাইড মধ্যে প্রিয়া লইতে ইইবে গাঁহাদের ডার্করম নাই, তাঁহাদের পক্ষেরাতিকালেই এই ক্রিয়া কবিতে হইবে, কিন্তু গাঁহাদের অন্ধকার গৃহ সজিতে আছে, তাহারা মখন ইচ্ছা তথনি স্লাইড মধ্যে প্লেট লইতে পাবেন

দ্রাই গেটেব মোড়ক, ডার্ক সাইড, এবং লাল আলোক লইয়া অন্ধকার গৃহমধ্যে যাও, এবং ঐ গৃহের ঘাল রুদ্ধ করিয়া দেখিয়া লভ, কোনও স্থান হইতে আলোক আসিতেছে কিনা। যদি দেখ, কোনও স্থান হইতে আলোক আসিতেছে না, ভাহা হইলে লাল লওন আলিয়া টেবিলেব উপরে রাখ

তার্ক সাইড থানি কি প্রকাবে খুলিতে হয়, কেমন কবিয়া উহার মধ্যে ছুই থানা প্লেট লইতে হইবে, তাহা দিবসের আলোকে বেশ করিয়া পূর্ব্ধ হইতেই বুরিয়া লটবে ঐ প্লাইডের দ্বই পার্যে ছুই থানা টানা দবজা আছে, তাহা খুলিয়া দেখিবে, এবং তাহা কি প্রকাবে যন্ধ কবিজে হয়, তাহা ছুই এব বার খুলিয়া বন্ধ কবিলে, এক প্রকার অভ্যাস হইয়া যাইবে, অন্ধকাব গৃহ মধ্যে উহা খুলিবার ও বন্ধ করিবার কোনও অসুবিধা হইবে না

ড্রাইস্টেট্ যে মোডকে থাকে, তাহার উপরে শেখা থাকে, "To be opened in Ruby light"—অথাৎ লালবর্ণের আলোকেই এই যোড়ক খুলিবে, অহা আলোকে খুলিবেন —ইহার কাবণ এই যে, উহাব ভিতরে যে সকল কাচ বহিষাছে, অহা কোনও প্রকার আলোক লাগিবামাত্রাই তাহা নই হইয়া যাইবে

লাল আলে কের নিকট দেখিয়া প্রথমতঃ ঐ মোড়কের উপরের কাগজ খুলিয়া একটা মোটা কাগজের বাজ দেখিতে পাইছে ঐ বাজ মধ্যে কাগজ ছাবা মোড়ক কবা ড়াইগ্লেট আছে কাগজের মোড়ক খুলিয়া একখানি ড়াইগ্লেট তুলিয়া লইয়া, লাল আলোকের নিকট ধরিয়া দেখ, উহার কোন্ পৃষ্ঠে জেলেটিন্ ও রৌপ্যের লবণ মাখানো আছে আলোকে ধরিলে দেখ যাইবে যে, উহার একদিকে খেত ধর্ণের কিছু মাখানো আছে—উহাই আলোকে পরিবর্তন শীল উহাকে আমবা ছবিব দিক বলিব কাচের অপব পৃষ্ঠকে "কাচেব দিক" বলিব ড়াই প্লেটেব এই তৃই দিক্ বেশকরিয়া চিনিয়া লইবে

জার্ক, প্লাইডের মধ্যে প্রইখানি কাচ এমন ভাবে কাইবে যে, প্রইখানি প্লেটের ছবিষ দিক্
প্লাইডের দ্বই দবজার দিকে থাকিবে। অর্থাৎ স্লাইডের দরজা টানিয়া গুলিলে, ছবির দিকে
প্রতিবিশ পড়িবে স্ইখানি কাচের মধ্যে কাল বর্ধের কাগজ একণ্ড দেওয়া আবশ্রক সম্পেৎ

स्नाहेर प्रति मार्थ हें स्थान क्षाहेर. ए १३ १० १ स्नाहे प्रति विश्व विश्व विश्व विश्व का स्वाह स्वाह का स्वाह विश्व विष्य विश्व विष

যাঁহাদের ডার্ককম নাই, তাঁহার বাত্রি ফালে পেট পুরিষ লইষা পর দিবস ছবি তুলিতে পারিষেন
এখন কিসের ছবি তুলিবে ? কেমেবা দাবা সকল বস্তবই ফটো হইতে পারে চেহারা
অপেক্ষা প্রাক্তিক দৃগ্য উঠাইতে চেষ্টা কবা এথমতঃ উচিত কাবণ প্রথম প্রথম গুই চারিখানি
প্রেট খারাপ্ হইবাবই সন্তাবনা হই চারিখানি প্রেট তুলিযা ক্রমবিকাশ কবিলে, অনেকটা
বুনিতে পারা যাইবে বন্ধু বাদ্ধবের চেহার ওথমে তুলিবাব চেষ্ট কবিলে, ওায়ই উপহাস ম্থ

স্বভাব দৃশ্যও যাহা তাহা তুলিলে ভাল ছবি হয় না,—কিন্তু এখন চেই সকল বিচানেব আবশ্যক নাই। যেমন তেমন একট দৃশ্য তুলিয়া নেগেটিভ কনা, এখন উদ্দেশ্য

কবিতে হইবে, একাবং প্রথমতঃ কোনও স্বভাব দুগ্রই তুলিবাব জন্ম মনোনীত কবিবে।

তুমি যেখানকার দৃশ্যটি ভাল বলিয়া মনেকৰ, সেইস্থানে কেমেবা, লেন্দ্ৰ, স্ত্ৰাপ্ত প্ৰহিত্ত এবং মস্তকাৰত কৰিয়া দেখিবাৰ জন্য কালো বৰ্ণেব কাপড়টি লইয়া যাইবে

বেলা ৯টা হইতে বেলা ৩টা ৪টা পর্যান্ত ফটোতাফ্ উঠাইবার পঙ্গে উপযুক্ত সম্ম

যে স্থানেব স্বভাবদৃশ্য তুলিবার ইচ্ছা কনিবে, সেই স্থানে গিয়া প্রথমন্তঃ নেশেরার পরা তিনটি বসাইবে তিনটি পায় আবশ্যক মত তফাত্ কনিয়া দিবে, এবং উহার উপরে বেংমন বসাইবার যে বিং থাকে, সেইটিন উপর একটু ভব দিয়া চাপিয়া দেখিলে, বেশ মন্ধ্র হইয়া পায়া তিন্টি বসিয়াছে কিনা, কেমেনার ভার সহিবে কিনা পায়া তিনটি একএ জড়াইয়া ধাবিলে, কেমেরা সম্ভে পড়িয়া যাইবার ভয় থাকে

পায়া বসান হইলে, উহার উপন ইস্তু দারা কেনেন। আঁটিয়া দিনে, এবং কেনেবার সম্থে লেন্দ্রসাইবে লেন্দের মূথে যে সটার্ আছে, তাহা থুলিয়া ক্যাপ্রাবহার করিবার জন্য উঠা নিকটে রাখিবে।

এক্ষণে কেমেরা ক্রমশঃ একটু একটু কবিয়া বড় কবিতে থাক, এবং কাল বর্ণের কালড় বারা আপনাব মন্তক জ্র কেমেরার পশ্চান্তাগ আয়ত করিয়া দেখ দেখি, কেমেরার পশ্চান্তাগ খলা কাচধানির উপর স্বভাব দৃশ্যেব ছবি পড়িয়াছে কিনা ? ছবি অবশাই পিডবাছে, তবে উহা বেশ স্পন্ত ও পবিষ্ণাব হহযাছে কিনা, তাহাই দেখিবাৰ আবশাক। যে বেনেবা ব্যাক এণ্ড পিনিয়ন দাবা ছোট বড হয়, তাহার স্পার্থভাগের এক পার্শে একটা ইন্তু থাকে, আব এণ্ডলেস্ ইন্তু দারা কেনেবা ছোট বড় করিবাব জন্য বে মেনাব পশ্চাভাগে একটা ছোট হ্যাণ্ডেন্ থাকে যেমন প্রকাব কেনেবাই হউক, ভাহা ছোট বড় করিবার কৌশ্লটি পূর্ব হইতেই দেখিয়া, অভ্যাস কবিয়া লইতে হয় বেসেরা ঐ প্রবার ছোট বড় কবিণা দেখিছে হইবে যে, দৃশ্যটি বেশ পবিষ্ণাব হইয়া ঘ্যা কাচেব উপন পডিবাহে বিন

শিক্ষার্থী এই সময় বুঝিতে পারিবেন যে, দুরেব কোনও বস্তব ছবি পরিদাব কবিজে গোলে কেমেবা ছোট কবিতে হয়, এবং নিকটস্থ কোনও পদার্থের ছবি পরিদার কবিতে হইলো, বেমেবা ষড় কবিতে হয়; স্বভাব দুশ্যেব সকল বস্তু, অর্থাৎ, নিকট এবং ছব্স্থ সকল বস্তুর ছবি পবিদার করিয়া উঠান, বড়ই কঠিন কর্ম

যান কাচখানিব উপৰ স্বভাৰ দুশোর ছবি উটো হইয়া পড়ে সেই উটো ছায়া দেখিযা বুঝিতে হইবে, সকল বন্ধর ছবি বেশ স্পষ্ট হইয়াছে কিনা ?—ইহাকে ফোন সিং (focusing) বলে অধিক মূল্যেব যে সকল বােন্দ প্রস্তুত হয়, তাহাব এই একটা প্রধান জ্ব দেখিতে পাওযা যায় যে, তাহাব দারা দ্ব এবং নিকটন্থ সকল বন্ধব ছবি এক সময়ে দ্ব কাচেব উপৰ বেশ পবিদ্ধ ব আমবা শিক্ষাথিকে যে বেমেন্বা কিনিতে বিল্যাছি, তাং ব লেন্দ্ অল্ল মূল্যেব, সূত্বাং সেই লেন্দ্যাবা ছবি পৰিদ্ধাৰ কবিয়া কোকস্কবিতে হইলে, নিয়ান বিভ উপাৰ অবন করা আবশ্যক

স্থাব দৃশ্যটীব মধ্যে মাঝামানি দ্ববেন কোনও বন্তন কোনস্ ধূব পনিধান ভাবে কর; এই প্রকার করিয়া দেখিবে যে, স্কাপেক্ষা অধিক দ্বেন বন্ত এবং স্কাপেক্ষা নিকটস্থ বন্তব ছবি ভালাই রহিয়াছে। বিশেষতঃ ঘ্যা কাচখানির পার্ধে যে সকল পদার্থের ছায়া ও তিবিশ্ব পডিয়াছে, তাহাও পাই হয় নাই এই প্রবান হইলে, কেমেন আন ছোট বভ কনিবার আবশ্যক নাই কেমেরা দারা যতদ্ব কোকস্ পনিদান হইতে পারে, তাহা হইয়াছে একণে যে অংশগুলি পরিদার হয় নাই, তাহা অন্য উপায়ে পরিদান হইবে।

কেমেবার সন্থাধে যে লেজ বসান আছে, ঐ লেজেব ছিন্তটি ছোট কবিমা দিলে, কেমেবাব ছবি আরও পবিদাব হইতে পারে। লেজেব ছিন্ত ছোট করিবাব জন্য আজকাল প্রায় সকল লেজেই "আইরিস্ ডায়াফু ম্ " দেওয়া থাকে লেজের উপরিভাগে একটা রিং থাকে, সেইটি ঘ্রাইলে, লেজের অভ্যন্তবন্ধ আলোক পথ (aperture) ছোট হয়; কোনও কোনও লেজের ভাষাক্রাম গুলি পৃথক থাকে; জাবশ্যক মত ছোট ভাষাফ্রাম্ব লেকে পরাইয় দিলে, লেফের . ছিন্ত ছোট হয়; লেজের এই ভাষাফ্রাম্ যত ছোট হইবে, ফটোগ্রাফ্ উঠাইতে সেই পবিমান অধিক সময় লাগিতে পারে। লেন্সেব ছিত্র যে পরিমাণ ছোট করিয়া দিলে, কেমেরার ছবির সংবাংশ বেশ পরিকার হয়, গেই প্রকার ডাযাফু াম্ ছারাই ছবি উঠাইতে হইবে।

এই বিষয়টি বেশ করিয় বুলিয়া গইবে প্রথম ছবিথাশি তুলিবার সময় ভাড়াভাড়ি কবিও না যাহাতে ফোকস্ খুব পরিদার হয়, ভাহা এই সমযে কবা আবশ্যক। কেমেরা ছোট বড় কবিয়া মধ্যম দ্বজেব ও কোনও বন্ধব ফোকস্ ব বা হইলে পব, লেন্সের ছিজ কমাইয়া ফোকস্ যতদ্ব সম্ভব পরিদাব কবিবে লেন্স্ যতই কম মূল্যের হউক না কেন, ভাহাব ছিজ কমাইয় দিলেই ফোকস্ পবিদাব হইবেই

পুর্শ্ব বিষ ছি, মূলাবাল্ লেজগুলি একপ ভাবে গঠিত হয় যে, কেবল কেমেবা ছার ই ভাহাব কোকন্পি শব করা যায়। যদিও ভাহাব ছিল্ল ছোট বিবার জন্য ভাষাক্ষন্ দেওয়া থাকে কিব ঐ এণাব লেজের ছিল্ল ছোট করিবার জাবশ্যক হয় না যাহা হউক, এই ভাবে কভফটা কেমেব ছবা, এবং কভফটা লেজেব ছিল্ল কমাইয়া স্বভাব দৃশ্যের কোকস্পবিদান কবিতে প্রিনা কেবেল সকল ফুল্লাটিয়া দিবে। পবে হেন এই ফোকন্ নজ্যানা যায়।

দোকৰা ঠিক হইলে, লেন্সের মুখেব ক্যাপ প্রাইয়া দেও।

এখা বে যেবাৰ পশ্চাৎ দিকেৰ ঘসা কাচখানি [Focus ; Scin] স্বাইয়া এইবা, সেই খানে লাহড (বাহাতে জাইপ্লেট ছইখানা আছে) বসাইতে হইবে। স্লাইডেব ছই পাখে ছই খানা জা গোঁ আছে, উপস্থিত ভাহাৰ একখানাতে এই দুশোর ফটো উঠানো হইবে, কোন্দিকের বাচ বানিতে ছবি উঠাইডেছ, তাহা এই সম্ম মনে কবিমা রাখিবে, স্লাইডের ওপর ছোট কাগজ আঠা জাবা নাগাইবা ১, ২ এই প্রকাব চিহ্ন কবিমা লইবে কোন্ গোটে ডবি উঠান হইতেছে, তাহা মনে করিয়া রাখিব র স্থবিধা হয়।

क्रिया साहिष् वर्गाहैवात मभय ष्यिक त्यांत्र वार्यना, महत्वहे छेश वर्गान याग्न, जवर महत्वहे छेश हरेल थूनिया नाख्या याग्न आहिष्ण् वनाहैवान मभय भवाम हरेल, तकरान त्यन निष्या ना याप क्रिया यि क्रिया याहिष्य क्रिया व्याप्त क्रिया व्यापत क्रिया व्याप्त क्रिया व्याप्त

সাইড বসাইয়া, একবাব কেথেরার সন্থ ভাগে আসিয়া দেখ, তেকের মূখে ঢাবনা বি । । । পবান আছে কিনা । এই সময় লেনের ক্যাপ্ পরাইয়া লেনের মুখ বর্য কবিয়া রাখিবৈ • •

X Middle distance.

এখন তাবিয় দেখ, ঘণা কাচ থানি কেমেরাব যেস্থানে ছিল, ঠিক গের গাঁযগাঁয় ঐ ১৬ মধ্যস্থ ড্রাইপ্লেটের "ছবির দিক" [film side পডিগ ছে সেইডের গের দিবের সবজ ট্রানিগা আতে আতে খুলিয়া দাও এখনও ড্রাইপ্লেটের উপা ছবি গড়েনাই

স্পাইতের দাব খুনিয়া দিলেও ছবি পড়ে নাই কেন ? শিখাখী নিজে বিবজে গাববেন যে লেন্সের মুখে ক্যাপ আছে বলিষাই এখনো ড়াংগ্রেটের তপর ছবি এড গাং ক্যাপ খুনি যা লইলেই ছবি পড়িবে

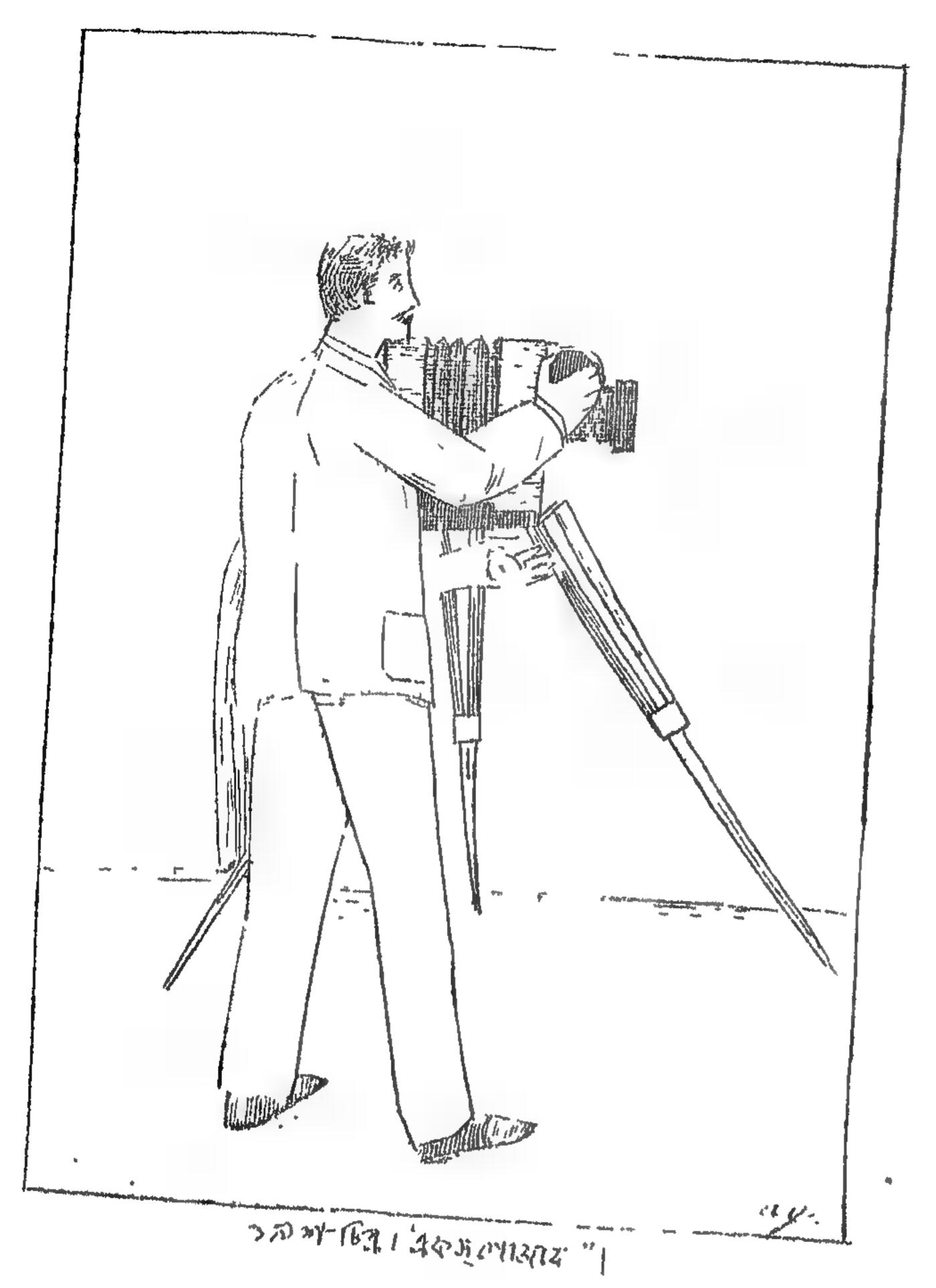
रम अहे किया के जान श्रीम, कि मगर निर्माण का ना मार निर्माण का मार निर्माण का निर्माण का किया का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्म का निर्माण का निर्माण

क्रम् लिया माय किराय माय किराय माय विशेष विशिष्ट विशि

একস্পোজাব্দেওবাৰ পবে ক্যাপ্ বৰ বৰা ইইলে, স্লাহডেৰ দ্বাৰ বন্ধ কৰিয়া দাও এক ধানি হেট্ একস্পোজ করা ইইল। এখন বেমেৰা ইইডে স্লাইড্ খুলিয়া লও, এবং ষ্টাড্ কেমেৰা, প্ৰভৃতি মুডিয়া লইয়া অহা স্থানে অহা দৃশ্য তুলিবাৰ জহা যাইডে পাৰ স্লাইডেয় কোন্দিকে ছবি উঠাইয়াছ, তাহা বেশ কৰিয় মনে রাখিবে

ঐ কাচেব উপর ছবি কি প্রকার উঠিয়াছে, তাহা এক্ষণে দেখিবার যো নাই অধ্যকার গৃহের লাল বর্ণেব আলোক ব্যতিবেকে ঐ কাচ সাধারণ আলোকে বাহিব করিবাব যো নাই, ইহা শিক্ষাধিব সর্বাদা শ্বরণ রাখা উচিত।

আর একখানি প্লেটে কি ছবি তুলিবে १---তাম দৃশ্ব তুলিতেও পার, অথবা পুনর্কার এই দৃশ্ব



ছুলিতেও পার পুনবার আর একথানি প্লেটে এই দৃশুই উঠাইলে, এক্সপোজাব বিষয় একটু শিক্ষা হঠবে, অর্থাৎ ক্রমন্বিকাশ কালে ছইখানা প্লেটের ছবি ভূলনা ববিয়া বুকিবাব অবিধ হই তে

ষিতীযবাবে একস্পোজার প্রাণেক্ষা বিগুল সময় দিবে। অর্থাৎ প্রাণে বিদি এক বিক্তি দিয়া থাক, দিতীয় বারে একস্পোজার ছুই সেক্ত দিবে, অক্সান্য বিষয়ে প্রোর মত ই সক্ত কার্য্য করিতে হইবে

অফ্টম অধ্যায়।

পূর্ব্য অধ্যায়ে আমরা দেখাইয়াছি, কেমন কবিয়া ফটোগ্রাফ তুলিতে হুই ; এইবানি ে একস্পোজ করিয়া একণে তাহার ক্রমবিকাশ করিতে হুইবে

একণে অদকাব গৃহ মধ্যে যাও, এবং ক্রমবিকাশ কবিবার উপযোগী ঔষধাদি একণে ওমদ করিবার যোগাড় করিয়া লও। এই ক্রমবিকাশ ক্রিয়া দ্বাবা নেগেটিও এল ১ ইবে, এবং ফটোগ্রাফের ভাল মন্দ এই ক্রমবিকাশ ক্রিয়ার উপরেই নিভার করে।

ক্রেমবিকাশ কবিবাব জন্য নিয় লিখিত দ্রব্যের প্রয়োজন হয ;---

ত থানি ডিস্
পাইরোগ্যালিক এসিড্
রোমাইড্-অব্-পোটাসিয়ন্
লাইকার এমোনিযা [৮৮০]
সাইটি ক এসিড্
>২ আউন্স পরিমাণ কাচের ছিপি দেওয়া শিশি চারিটা।
ঔষধ ওজন করিবার নিজি ও বাটধারা।
মেজাব মাস ২টা
সোডিয়ন্ হাইপোসলফাইট্।
পরিছার জল

উপবোক্ত সকল দ্রব্যাদি লইয়া অন্ধকাক গৃহ মধ্যে যাও, এবং নিম্লিখিত ভাবে ডেভেল-পান্ন প্রস্তুত কর প্রধাদি ওজন কবা, ক্যেক প্রকাব মিশ্র ঔষধ প্রস্তুত কবা, ইত্যাদি ক্রিয়া সাধাক অলোকে কবিতে হইবে। ক্রমবিকাশ কবিবার সময় গৃহ অব্যক্তার করিতে হইবে

একটা ১২ আউন্স পরিমিত কাচের শিশি উত্তম বংগ গবিষ্ণত কবিষা লইযা, তাহাতে ১০ মশ আউন্স জল বাখ, পবে ব্রোমাইড্-অব-পোটাদিযম ১১০ গ্রেণ ওজন কবিষা, ঐ ভংগ দ্র্ব কর উহা উত্তম রূপে দ্রুব হইলে, উহাতে ১ এক আউন্স উগ্র লাইকাব এমোনিয়া সংযোগ কর লাইকাব এমোনিয়াব আল্লান অতিশ্ব তীব্র উহা নাদিকাভান্তবে প্রবিষ্ট হইলে, বড ঝাঁজ লাগে, তাহাতে বিশেষ কষ্ট হইবাব সন্তাবনা এই নিমিত্ত গাইকাব এমোনিয়াব শিশি খুলিবাব সময় সাম্থানে খুলিবে উপনি উক্ত ভাবে ব্রোমাইড্-অব্ পটাদিয়ম্ এবং লাইকাব এমোনিয় মিপ্রিত কবিষা যে মিপ্র জব প্রন্তত হইল, উহাব শিশিব গাবে "এ" অন্ধর যুক্ত কাগজ লাগাইয়া বাধ এই অন্ধব বেশ বড় করিয়া লিখিবে, যেন অন্ধকাব গৃহেব লাল আলোকেই গডিতে পাবা যায়।

আব এবটি পরিম্বত শিশিতে ১০ আউন্ধ জল রাখিয়া, তাহাতে এক ড্রাম (৬০ (১৭), সাইটি ক্ এসিড্ দ্রব কর, এবং উহা দ্রব হইলে, উহাতে এব আউন্দ পাইবোণালিক ও সিড্
দ্রব কর এই মিশ্রেব শিশির গায় "বি" এই সাম্বেতিক নাম লিখিয়া বাধ

"এ" এবং "বি" এই মুই মিশ জালমণ ছিপি বৃদ্ধ ক্ৰিয়া মুধিকে, জাতাক দিলল ক্ৰিয়াৰ উপযুক্ত থাকিবে

অপব শিশিতে ৮ আউল জল বাথিয়া, ভাহাতে ৪ চাৰি আউন্স হাইপো গলফাইট গোডা প্ৰব কৰিবে; এবং ইহার নাম 'ছাইপোড়ব" িাখিয়া বাখিবে

উপবোজে তিন্টি মিশ্রিত দ্রব, এবং অবশিষ্ট থালি শিশি, মেন্ডার মান্ন, হুল প্রভৃতি টেবিনের উপব বাধিয়া, দর অন্ধকাব কর, লাল আলোক জ্ঞানিয়া টেবিলের উপব উপযুক্ত স্থানে বাধ, এবং তিন ধানি ডিগ ধৌত করিয়া তোমাব সমূধে রাধ।

যে ছাই থানি একস্পোজ কবা ৫ ট আছে, তাহাব প্রথম খানি স্লাইড্ হইতে খুলিখা লইযা ছবিব দিক উপরে রাখিয়া, একথানি ধৌড ডিসের উপর বাখ

ছে'ট মেজ্ব'ব ঐ'সে কবিয়' "বি" একড়াম, ''এ" একড়াম ৪০ কোটা, এবং ২ আউন্স জল শ্বিশাইলে নেগেটিভ ক্রমবিকাশ কবিবাব ভেভেলপার্ হইবে

"এই ডেভেলপার লইষা ডিসেব উপবস্থ প্লেটের উপষ ঢালিয়া দাও। ডেভেলপার্ এমন ভাবে ঢালিতে হইবে যে, সমস্ত প্লেট থানি একেবাবে ভিজিয়া যায়, আর যেন জলবিম্ব না হয়; সমস্ত প্লেটখানা একেবাৰে না ভিজিলে, প্লেটের উপব দাগ হয়, জলবিশ্ব লাগিয়া প্লাকিলে ও প্লেটেব উপর গোলাকাব দাগ হয়, তাহাতে ছবি খাবাপ হয় ডেভেলপার গ্লেটেব মাঝখানে চালিয়া, ডিস্খানি নাড়িতে থাকিলেই একেবাবে প্লেটেব সকল দিক ভিজিয়া যাইবে আব যন্তপি জলবিশ্ব প্লেটের গায়ে লাগিয় থাকে, তাহাও একটি কোমল পানক, অথব তুলিকা দ্বাবা সরাইয়া দেওয়া আবশুক প্লেটেব উপব ডেভেলপার্ ঢালিয়া দিবাব প্রায় ৩০ ফেকেন্ড পনেই দেখিবে যে উহার উপর ছবি ফটিয়া উঠিতেছে।

এক্ষণে স্থির হইয় দেখিতে থাক, এবং ডিসখান ক্রেমাগত নাড়িতে থাক কত সময় এই ডেভেলপার প্লেটের উপর রাখিতে হইবে, একটু বছদর্শিতা না হইলে ভাহা ঠিক বুঝিতে পাবা যায় না মোটা মুটি এই বলিতে পাবা যায় যে, যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ প্লেটের উপর ডেভেলগার্ কার্য্য করিতে থাকে, ততক্ষণ উহা প্লেট হইতে উঠাইয়া লওয়া উচিত নহে পাঁচ মিনিট হইতে আধ যতা মধ্যে ক্রমবিকাশ সমাপ্ত হইতে গাবে

यथन (मिथिदन, द्रिटिन श्रीय गकन श्रीन दिन (चान श्रहेशाह्न, এবং প্লেটের উ॰ न (ডেডেनগান আর কার্য্য কবিতেছে না, তখন প্লেটের পার্শে ধরিষা প্লেট্ খানি ডিস্ হইতে উঠাইয় পরিদান জলে ধূইয়া লাল আলোকের নিকট দেখ, কিছু বুঝিতে পার কি না १—यपि নেগেটিভ ভাল হইয়া থাকে, তাহা হইলে, এই সময় উহার ছবি বেশ পরিদার বুঝিতে পারা যাইবে এখনো ঐ প্লেট্ লাল আলোকে বাহিব ব নিবার যো নাই, এখনো উহা পূর্বাবৎ ভালেকে গবিবর্ত্তনীয় বহিষাছে

গেট খানি থাত কবিষ অপর একখানা গ্রেড ডিসেব উপর বাখিষে, এবং তাহার উপর "হাইপোদ্রব" ঢালিয় নাড়িতে থাবি বে হাইপোদ্রবে ২৫ মিনিট কাল রাখিলে, ৫০ টখানি 'ফিকা্" করা হইবে এই বার ঐ গেটে আলোক লাগিলে আর ধানাপ হইবে না

হাইপোদ্রব হইতে ১৫ মিনিট পবে উঠাইয়া, নেগেটিভ্ থানা উত্তম রূপে থোঁত কবিতে হাইবে থোঁত করিবার পূর্ব্বে উহা একবার ফটকিবির্'জলে ভিজাইয়া, ১০ মিনিট পযে পরিজার জলে গুইবে। ছাইখানি ডিসের জল বদল কবিয়া বারম্বার গুইলে, ছাই ঘণ্টার মধ্যে সোডা সকল পরিজার হইবে হাইপো সোড যদি সামান্য মাত্র ও নেগেটিভে থাকিয়া যায়, তাহা হইলে, অল্লকাল মধ্যে নেগেটিভ নষ্ট হইয়া যায় এই জন্য নেগেটিভ উত্তমরূপে থোঁত কবা আবঞ্চক

উত্তমরূপে ধৌত করা হইলে, নেগেটিত খানা কোনও পবিদার স্থানে রাখিয়া গুখাইতে দিবে; ছুই ঘণ্টার মধ্যে উহা আপনিই গুখাইয়া যাইবে

একখানি নেগেটিভ ক্রুযবিকাশ করা হইযাছে, আর একখানি প্লেট, স্লাইড, মধ্যে রহিয়াছে। এই বার সেই খানি ক্রুযবিকাশ করিতে হইবে। শিক্ষার্থীর ইহা শ্বন রাখা উচিত, কটোগ্রাফী শিল্প সমাকরণ আয়ত্ব করিতে কিছু সময় লাগে। প্রথম প্রথম তৃই চারিখানি ডাই প্রেট নই হইবাবই সম্ভাবনা ক্রমবিকাশ ব্যাপার খানা কি, কি প্রকারে অনুশু ছায়ামৃত্তির ক্রমশঃ প্রকাশ হয়, ভাল নেগেটিভের লক্ষণ কি ও কান, এই সকল বিষয় শিক্ষার্থীর বোধগম্য হইতে একটু বিলম্ব হয় যে নেগেটিভ্ খানি ডেভেলপ্ করিয়া প্রান্তত হইল, সেইখানি ভাল হইল কিন, তাহা দেখা হউক

ভাল নেগেটিভ্ কি প্রকাব ? এই প্রথা শিক্ষার্থীব মনে উদয হইবে আমরাও প্রথম শিক্ষাব কালে এই বথা ভাবিয়াছিলাম। এই বিষয় লিখিয়া বুবান সহজ নহে যাহাহউক, যতদুর সম্ভব, আমরা শিক্ষার্থীকে এ বিষয় বুঝাইবার চেষ্টা করিব

নেগেটিভ খানি আলোকেব নিকট দেখিলে, যদি দেখিতে পাও, ছবিখানি বেশ পরিদার পরিচ্ছা, দাগ বিবর্জিত, সভাবেব যে সকল বস্তু বেশ আলোকিত ছিল, নেগেটিভে সেই সকল বস্তুর ছবি ঘোর ক্রফবর্গ, এবং স্বভাবের যে সকল বস্তু ছাযাযুক্ত ছিল, নেগেটিভে সেই সকল ছাযা যুক্ত স্থানে পরিদাব স্বচ্ছ কাচ অথবা অত্যক্ত্রয়াত্র ছায়ার আভা, এবং নেগেটিভের স্ব্রত্তই ছবি বেশ স্ক্র ও পবিদাব দেখা যাইতেছে, তাহা হইলে নেগেটিভ ভাল হইয়াছে। কিন্তু একেবারে প্রথম নেগেটিভ খানি ঐ প্রকার ভাল নেগেটিভ্ হইবে, শিক্ষার্থী এ প্রকার আশা কবিবেন না উত্তবোত্তব উহা বুঝিবাব চেষ্টা করিতে হইবে প্রথম প্রথম ত্রই চারিখানি নেগেটিভ্ খাবাপ হইবারই সন্তাবনা

শিক্ষার্থী প্রথম নেগেটিভ খানি ধৌত ও শুক্ষ কবিষা রাখিষা দিবেন ভালই হউক, আর মন্দই হউক, ত'হ' র'খিয়া দিলে, দেখানিব কি দেখি ইইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে পর অধ্যায়ে নেগেটিভের দোষ গুণ বিষয়ে সবিস্তারে ফিখিত হইয়াছে, ছই চারিখানি নেগেটিভ্ প্রেস্ত কবিষা, সেই অধ্যায় পাঠ কবিষা, নেগেটিভ বিষয়ে শিক্ষার্থীর সম্যব্ জ্ঞান হইবে

দ্বিতীয় যে শ্লেট খানি স্লাইডেব যধ্যে আছে, তাহাও ডেভেলপ্ করা আবগ্রক শিক্ষার্থীর মনে আছে যে, প্রথম খানির অপেক্ষা দ্বিতীয় খানিতে অধিক একস্পোজার দেওয়া হইয়াছে

অধিক একস্পোজার দেওয়া হইয়াছে বলিয়া, এই নেগেটিভ্ খানি প্রথম নেগেটিভ্ অপেক্ষা অল্লসমযের মধ্যে ডেভেলপ্ হইয়াব সম্ভাবনা।

যদি এক্স্পোজাব বেশী দেওয়া হয়, ''এ'' নামক মিশ্র কিছু কম পবিমাণে ব্যবহার কর্ উচিত। এবার নিয় লিখিত ভাবে ভেলেলপার প্রস্তুত কবিবেঃ

> 'বি' মিশ্র ... এক জ্বাম 'এ' মিশ্র ... ৫০ ফে টা।

জল ২ আউন্স।

দিতীয় প্লেটের উপর ডেভেলপার্ ঢালিয়া দিয়া দেখ, ৩০ সেকও মধ্যে ছবি কূটে কি না বিদি দেখ, ছবি বেশ ধীবে ধীরে প্রকাশিত হইতেছে, তাহা হইলে ডেভেলপারে আর ''এ" নামক মিশ্রেব আবশ্রক হইবে না এই ডেভেলপাব দ্বাবাই নেগেটিত সম্পূর্ণ দোর বর্ণেব হইতে পানিবে

কিন্তু ঐ প্রকারে ডেভেলপার্ দিয়া এক মিনিটের মধ্যে ও যদি ছবির কোনও চিহ প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে গোট খানি ডিসে রাখিয়া সমস্ত ডেভেলপার টুকু বড মেজার প্লাসে চালিয়া লও, এবং তাহাব সহিত "এ" মিশ্র আর ১০ ফেঁটা মিশ্রিত করিয়া গেটেব উপব পুনর্কাব ঢালিয় দাও; সম্ভবতঃ এইবাবে ছবি ফুটিতে থাকিবে। যদি পুনবায় অর্দ্ধ মিনিট মধ্যেও ছবি না ফুটে, তবে ডেভেলপার লাসে ঢালিয়া ভাহার সহিত আরও ১০ ফেঁটো "এ" মিশ্র মিশাইয়া, তৃতীয়বার ঐ প্লেটে দিয়া ক্রমবিকাশ করিবে। এই প্রকারে একটু একটু করিয়া "এ" মিশ্র মিশাইয়া শিক্ষার্থী এই ক্রমবিকাশ ক্রিয়া বুঝিতে সক্ষম হইবেন। শেষোক্ত উপায়ে ক্রমবিবাশ করিছে অনেকে উপদেশ দেন।

একদ্পোজার দেওয়া ঠিক হইলে, "এ" এবং "বি" তুই মিশ্র স্মান ভাগে মিশাইয়া দেওয়া উচিত একস্পোজাব ঠিক হইয়াছে কিনা গে বিষয়ে সন্দিহান এইলে, 'এ" মিশ্র জমশঃ একটু একটু করিয়া ভেভেলপারে মিশান কর্তব্য।

বিতীয় নেগেটিভ খানি ডেভেলপ্ করা হইলে, তাহা হাইপো দ্রবে ১৫ মিনিট কাল ফিরা কবিযা, ফটকিরির জলে ১০ মিনিট ভিজাইয়া, জলে উত্তম রূপ গৌত করিবে, এবং গুণাইডে দিবে

নব্ম অধ্যায়।

शूर्य क्यारा कामना निर्णिक अञ्चल करन खानीन वर्नन किना किनिया । अ निर्मय कानल क्यानिक कथा कामारान त्याहिनान कारक, किन्ध अञ्चल मिट नक्या कथा विन्ति, भिक्कार्थीन जान वृत्तिकान क्षित्र वृत्तिकान कथा वृत्तिरक श्रेटन, अञ्चल प्रमा १०। निर्माणीन निर्माणिक (कानहें रुक्ते, अथवा मनहें रुक्ते) किना जानका क्रेयानि माज निर्माणिक कृति या क्रमिकान क्रितिकार क्रिका क्षित्र काम क्रमिकान क्रितिकार क्रिका क्रमिकान क्रिका क्रमिकान क्रिका क्रमिकान क्रिका क्रमिकान क्रमिक

নিক্ষার্থী প্রথমে যে তৃইখানি নোগেটিভ তুলিযাছেন, তাহা খারাপ হইবাবই অ থক সম্ভাবনা, এই নিসিত্ত আমব একণে নেগেটিভের দোব সকল বুঝাইয়া দিব। আমরা প্রথম শিক্ষার সময যে সকল ভন করিয়াছি, তাহার ফলে নেগেটিভে বে সকল দোব হইয়াছে, এই অধ্যায়ে কেবল তাহারই আলোচনা করিব শিক্ষার্থী ইহা দৃষ্টে নিজে সতর্ক হইতে পারিবেন আমর আশা করি, এ অধ্যায়টী মনোযোগের সহিত সকলে পাঠ করিবেন

(১) গ্লেটের উপর ডেভেলগার ঢালিয়া দিবার পর ৫৭ মিনিট অতিবাহিত হইয়া গেলেও ছবি ফুটিতেছেনা, যেমন গ্লেট তেমনি আছে

এ অবস্থায় বৃথিতে হইবে যে, কোনও কাবণ বশতঃ প্লেটের উপর ছবি পড়ে নাই কোন্
অবস্থায় ইহা সন্তব १— নব্য শিক্ষার্থিণ ছবি তুলিবার সময় সাধাবণতঃ অত্যন্ত তাড়াতাড়ি করিতে
থাকেন তাহাতে অনেক সময় ডার্ক প্লাইডেব খাব খুলিতে ভুল বইয়া থাকে। কেমেরার
ফোকস্ হইল, প্লাইড পরান হইল, তাহার উপর কাল কাপড় চাপা দেওয় হইল, ক্যাপ্ খুলিয়া
একস্পোজার দেওয়া হইল, কিন্তু প্লাইডের ঘাব খুলিতে ভুল হইল এ অবস্থায় ৫০টে কি

- (২) ডেভেলপার প্লেটে ঢালিয় দেওয়ার অনেক পরে একটু আধটু ছবি প্রকাশিত হইতেছে
 মাত্র এরপ হইলে বৃথিতে হইবে যে, একস্পোজার অতি জন্ন হইগাছে ইহাকে ''অগ্রার
 একস্পোজার্"[under exposure] বলে এ প্রকার হইলে "এ" নামক যিশ্র একটু একটু করিয়া
 ডেভেলপারে যোগ কবিয়া ক্রমণঃ ডেভেলপ্যেন্ট করিয়া নেগেটিভ সম্পূর্ণ যোর করিবাব চেষ্টা
 কবিবে। একস্পেজার নিতান্ত কম হইলে, "এ" মিশ্র বাবন্ধার যোগ করিয়াও ভাল নেগেটিভ
 হইতে পারেনা; সেই ৫ ট ধানি একান্ত পক্ষে নষ্ট হইয়াছে, ইহাই মনে করিয়া তাহা কেলিয়া
 রাধা অবগ্রক
- (৩) ডেভেলপার থেটে ঢালিবা মাত্রই ছবিখানি ফুটিয় উঠিল বটে, কিন্তু অতি অল্লকাল মধ্যে সমস্ত প্লেট খানি একেবারে কালো বর্ণের হইয়া পড়িল। ছবি মাহা প্রথমে দেখা গিয়াছিল, তাহাও অম্পন্ত হইয়া যাইতেছে

এই প্রকার ঘটিলে বুনিতে হইবে যে, অভিরিক্ত একস্পোজার দেওয়া হইয়াছে ইহাকে "ওভার-একস্পোজার" [over exposure] বলে নব্য শিক্ষাথির ইহাতো হইতেই পারে, বহদুশী ফটোগ্রাফারেরও এই ভ্রম হওয়া বিচিত্র নহে ফটো তুলিবার সময় কোন্ছবি উঠাইতে কত একস্পোজাব লাগিবে, তাহা পূর্ব হইতেই ভাবিয়া ঠিক করিতে হয়, এই একস্পোজার বিষয়ে বিশদ ভাবে পৃথক অধ্যায়ে বর্ণিত করা হইয়াছে।

ডেভেলপার ঢালিয়া, অধিক একস্পোজ'র দেওয' হইয়'ছে বুঝিতে পানিলে, তৎক্ষণ ব ডেভেলপাব মেজাব গ্লাসে ঢালিয়া লইবে, এবং প্লেটের উপর খানিকটা জল ঢালিয়া দিবে এথ দিবার উদ্দেশ্য এই যে, ডেভেলপার আব অধিক কার্য্য করিতে না পাবে।

পেটা পানি জলমধ্যে বাখিয়া, গেলাসন্থিত ডেভেলগারের সহিত ছই তেন জোমাইড্-অব-পটা দিয়া দ্বাৰ কৰিয়া লইয়া, পুনর্বাৰ এই জোমাইড মিজিত ডেভেলগাৰ দারা ক্রমবিকাশ কৰিবাৰ চেষ্টা কব জোমাইড সহযোগে ক্রমবিকাশ খুব ধীবে ধীবে হইবে তনেক 'ওভার-ক্রমণাজার" দেওয়া নেগেটিভ এই ভাবে জোমাইড সহযোগে ডেভেলপ করিয়ে, উৎস্বপ্ত নেগেটিভ হইয়া থাকে

(৪) ক্রমবিকাশ কবিয়া নেগেটিভ এক প্রকার মন্দ হইল না বটে, কিন্ত হাইপোএবে উষ্টিকেল্ল করিবার পর, ছবিটী কাচ হইতে খুলিয়া যাইতেছে। স্থানে স্থানে কোদা ইইয়া স্থান্যা উঠিতেছে, অথবা জলে সমস্ভ ছবি গুইষা ষাইভেছে।

ইহা এক ভয়দৰ বিপদ ইহাকে "দি বিং" অথাৎ উঠিয়া যাওয়া কহে এতদেশে যে সকল ড্ৰাইগ্লেট কিনিতে পাওয়া যায়, প্ৰায় সে সমস্তই ইংলতে প্ৰস্তত থইয়া থাকে। সে সকল ড্ৰাইগ্লেট ইংলও দেশেই ব্যবহার কবিবার উপযোগী কবিষ প্ৰস্তুত কনা হয় ইংলও দেশে বায়ুব উন্তাপ সাধাবণত ৬০ ট অধিক হয় না। আগ দের বলদেশে গ্রীমাকালে বায়ুব উন্তাপ ১০০ ডিক্রী অথবা ১১০ ডিক্রী প্রায়ই হইয়া থাকে ইংলও দেশের উপযোগী গ্রেট এতদেশের উপগ্রে জল স্বারা ডেভেলপ কবিলে, ফ্ লিং দোষ হওয়া বিচিত্র নহে

जे श्रेकात कि निः भाष वृत्तिष्ठ भावित्न, वावरार्ग एए एक निः । कन लक्ष्ण भाषामण के कि कि विश्व विद्या विद्य

(क) एड एड कि विश्वा निर्माण कि विश्व कि विश्वा कि विश्व कि व

পাবে তাহাকে দোহ বলা ধাব না। কিন্তু বভাব দৃশ্যে কুয়ানার আরুতি তাহিত কইতে পাবে তাহাকে দোহ বলা ধাব না। কিন্তু বভাব দৃশ্যে কুং না না থাকিলেও নেগেটিতে বদি প্রান্ত বলা ধাব না। কিন্তু বভাব দৃশ্যে কুং না না থাকিলেও নেগেটিতে বদি প্রান্ত বানে ধোঁ যার মত, অথবা কুয়ানাব মত, তল্প দ্বী দেখা, তাহাই দোষ পলিয়া গন্ত হয়, অককার গৃহমধ্যে হল্প কোনও স্থান দিয়া সামান্ত আলোক আসিয়া ক্রমবিকাশের সময় কেবলিক্তর উপব পতিত হয়; একং পোজাব দিবাব সময়, লাইডেব মধ্যে ড্রাই গ্রেট কাইবার সময় অথবা কিন্তু ইবার প্রক্তি কোন প্রকাব সামান্ত আলোক লাগিলেই ঐ প্রকাব 'কগ' সইয়া থাকে এই প্রকাব দোষ নেগেটিতে দেখিতে পাইলে, ওং হতঃ অন্ধকার গৃহেব প্রতি লক্ষ্য করা উচিত জানাল দৰজার পার্য দিয়া সামান্ত মাত্র আলোক পথ দেখিতে পাইলে, তাহ মম, বন্ধ মণ্ড, এবং আলকাতবা অথবা কাল কাপডের পদ্ধা কবিয়া একেবাবে আলোকেব পথ বন্ধ করিয়া দিবে কেমেরা, স্লাইড ইত্যাদিও ভাল কবিয় পরীক্ষা কবিবে সময়ে সময়ে এদেশেব জন্ম বায়্ব প্রভাবে কেমেরা অথবা স্লাইডেব জ্যেড় সকল খুনিয়া যাইতে পাবে; এই প্রকাব হহবামাত্র নিবিশ ঘাবা তাহা আটিয়া লইবে এই সকল বিষ্যে সাবধান হইলে, আলোক লাগাব জন্ধণ 'ক্ষণ'' হইবার সন্তাবনা থাকিবে না

আব এক প্রকাব এই জাতীয় দোষ আছে তাহাকে "ব্রাউন কগ" অর্থাৎ লালবর্ণ কুযাসা
বলে এমবিকাশ করিবাব জন্ত যে "এ" নামক মিশ্র বাবন্ধত হইথাছে, ঐ মিশ্রণে লাইকাব
এমোনিয়া নামক ক্ষাব ধর্ম বিশিষ্ট তরল পদার্থ আছে লাইকাব এমোনিয়া কিছু অধিক মান্রায
ব্যবহাব করিয়া সময়ে সময়ে খুব অন্ধ একস্পোজাব দেওয়া নেগেটিভের ক্রমবিকাশ কবিতে পাক
যায় , কিন্তু এইরূপ করিলে মেগেটিভেব বর্ণ কতকট লাল হইতে পারে ঐ প্রকার লাল
বর্ণেব নেগেটিভ হইতে পজিটিভ ছাপা ভাল হয় না ঐ প্রকাব ব্রাউন বর্ণ কটকিবি দ্রবে কতকটা
পাবদাব হওয়া সম্ভব "ব্রাউন ফগ" অতিবিক্ত হইলে, নিয়নিখিত "ক্রিযারিং সলিউসন"
ব্যবহাব কবিবে।—

তপবোক্ত মিশ্র প্রস্তুত কবিয়া একটা শিশিতে বাধিয়, "নেগেটিভ ক্রিয়াবিং সনিউসন" নাম দিয়া বাখিবে নেগেটিভ পবিদাব কবিবাব আবশাক হইলে, হাইপো দ্রব হইতে উঠাইয় তাহ করেকবাব ধৌত করিবে, এবং আদ্র অবস্থাতে একখানি পরিষ্কৃত ডিসে বাধিয়া উপবোক্ত ক্রিয়াবিং" মিশ্র ঢালিয়া দিবে ইহাতে মুই তিন মিনিট রাখিলেই, নেগেটিভ পরিদার হইবে

নিয়লিখিত ভাবেও কেহ কেহ ক্রিয়াবিং প্রস্তুত কবেন ---

ফটকিরির সাচুবেটেড সলিউসন* ... ২০ জাউন্স। ছাইড়ে কে বিক এসিড ... ১ জাউন্স

পূর্ব্বাপেকা শেয়েক্ত "ক্রিয়ানিং" সলিউা নে খবচা কম পড়ে, কার্য্য পূর্বেব মতই হয়

৬ নেগেটিভ পাতল হওম। (Want of density)—নেগেটিভ কতকটা ঘন ন হইলে, উহা হইতে ছাগিল ভাল পৰিটিভ (1'..।'।) কৰা যায় ম জেলেটন দ্ৰু'ইংগেট প্ৰস্তুত কৰ" প্ৰাণালী আন্ধকাল যে প্ৰকাব উৎকৃত্ব হইমা দাঁভাইযাছে, এক্ষণে নেগেটিভ আবশ্যক মত ঘন কৰিছে কোন কঠই হয় না কিন্তু একসপোজাব নিভান্ত কম হইলে, নেগেটিভ আবশ্যক মত ঘন কৰা হুৰ্ঘট হয়। ভেভেলপাৰে জল অধিক হইলেও নেগেটিভ পাতলা হয়; অধিক একসপোজার দিয়া ধীবে ধীবে ডেভেলপ কবিতে গেলেও অনেক সময়ে নেগেটিভ পাতল হইয়া পছে; ঐ প্রকাব পাতলা নেগেটিভ গরে আবশ্যক মত ঘন কনিয়া লইতে হয়; এই ক্রিয়াকে "ইনটেনসিফিকেসন" বলে ইনটেন্সিফিকেসন্ করিবাব পূর্বের নেগেটিভ হইতে হাইপোলোভা একেবাবে নিঃশেষিভ কবিয়া ধোত করা একান্ত আবশ্যক হাইপোলোভ যদি সামান্ত পরিমাণেও নেগেটিভে থাকে, তাহা হইবে ইন্টেনসিফিকেসন্ হয় লা। হাইপোলোভ যদি সামান্ত পরিমাণেও নেগেটিভ থাকে, ক্রেজ জন্মার ক্রিছে কবিয়া দিবে এই প্রকাবে ধোত করিলে, নেগেটিভ ঘন কবিবাৰ উপযোগী হইবে। নিমে ক্ষেক প্রকাব ঘনকবণ মিশ্র ও ভাষাদের ব্যবহার লিবিভ হইল শিক্ষার্থী কেনে একে সম্বা ভলির প্রাক্ষা কবিবেন যেটি স্ক্রিয়া জনক, ও ভাল মনে হইবে, নিক্ষার্থী কেনে একে সম্বা ভলির প্রাক্ষা কবিবেন যেটি ব্যবহার করিতে পারেন

(>) यन्क शास्त्र कुछ देन्टिन्निकायात।

(ক) ব্ৰো	মাইড ্-অব-পটাস	7	> 4 %	***	३० ८वर्ग ।
বাইফো	বাইড ্-অব মার্ক	ने (विष भावधान)		১০ ব্রোপ।
क्ष म्	* 4 *	• •	. •	4 * *	> আউন্স
	.5.0				

⁽খ) বিশুদ্ধ পোটাগিয়ম সায়ানাইড (বিশ) ১০ গ্রেণ নাইট্টে-অব- গিলভাব ... ১০ গ্রেণ।

^{*}সাচ্বেটেড সঞ্জিউসন্ বিষয়ে পরিশিষ্ট দেখ।

উত্তমরূপে থেতি নেগেটিভ থানি প্রথমে "ক" মিশ্রে ছুবাইয়। রাখিবে কিছুকাল এই প্রকাব থাকিলে, নেগেটিভ থানিব বর্ণ সাদা হইয়া যাইবে এই প্রকাব সাদা হইলে পব তাহা দল দাবা ধুইয়া পুনবাদ "ধ' মিশ্রে ছুবাইবে। এই প্রকার করিলেই নেগেটিভ আবাব কালবর্ণেব হইবে, এবং পূর্বাপেন্দা দন হইবে

(২) পারদ ও এমোনিয়ার ইনটেন্সিফায়ার

একটী চারি আউন্দ শিশিতে ৩ আউন্জল রাখিয়, তাহাতে খানিকটা বাইক্লোরাইড্ অব্-মার্কবি ফেলিয় বাখিবে এই প্রকার রাখিলে উহা মার্কবির "সাচুবেটেড্ সলিউসন" হুইবে

কোনও নেগেটিভ ঘন করিবার সময ঐ সাচুবেটেড সলিউসন খানিকটা ডিসে লইযা, নেগেটিভ তাহাতে ডুবাইযা দিবে এই প্রকারে ত্বই তিন মিনিট বাখিলে, নেগেটিভ্ খানি সাদা হইযা যাইবে পরে উহা উঠাইযা ধোত করিবে, এবং নিম্ন লিখিত মিশ্রে ডুবাইয়া দিবে

জল ... ১০ আউন্স। লাইকাব এগোনিযা ... ১০ ফোটা

এই মিশ্রে ডুবাইবা মাত্রই নেগেটিভ থানি আবার কালো হইতে থাকিবে যদি একটু আধটু ছাক্ড়া ছাক্ডা দাগ হয়, তাহা কিছুকাল পবে দাবিয়া যাইবে নেগেটিভ বেশ ঘোষ বর্ণেব হইলে, এমোনিয়া হইতে উঠাইয় ধোত কবিষে

(৩) মার্করি এবং সলফাইট সোডা।

পূর্বোক্ত সাচুবেটেড্ সলিউসনে নেগেটিড খানি সাদাবর্ণেব কবিয়া লইয়া, এমোনিযাব পরিবর্চ্ডে নিমলিখিত মিশ্রে ডুবাইলেও কালো বর্ণের হইবে —

(৪) ব্রোমাইড -অব-কপার।

নিয় লিখিত 'ইনটেনসিফাযার" আমবা বড় পছন্দ করি ইহাব গুণ এই যে, ইহা একবার শ্রেন্ত করিলে, অনেকবার ব্যবহার করা চলে, এবং অনেক দিন বাখিলেও ইহা নষ্ট হইবেনা।

কে) ব্রোমাইড অব পোটাসিয়ম্ ... ১৮০ গ্রেণ জন ... ১০ আউন্স। (খ) সলফেট অব কপার্ ২৪০ থোপ। জল ... ১০ আউস

'ক'' এবং ''খ'' মিশ্র পৃথক ভাবে প্রস্তুত করিয়া, পরে একটী বড় শিশিতে রুইটি এব এক বিবে এই প্রকার কবিলে সলকেট-অব-পটাসিয়ম অবস্থ হইয়া পড়িবে। নুই তিন ঘণ্টা ইহা স্থিব ভাবে বাখিয় বেশ থিতাইয়া গেলে উপবের পবিশাব মিশ্রটুকু সাবধানে ঢালিয়া নহৈতে হইবে ইহাতে কোনও পাতলা নেগেটিভ ডুবাইলে প্রথমতঃ নেগেটিভ খানি শ্বেত বর্ণের হইবে এযোনিয়া দ্রব যোগ বরিলে ঘোর কাল বর্ণের হইবে

৭ নেগেটিভ অতিরিক্ত ঘন হওয়া (too great density)।—ক্রমবিকাশ কবিবার সময নৈবাৎ দেখিতে শতিয়া যায় যে, নেগেটিভ অতিরিক্ত ঘন হইয়াছে। এই প্রকাব ঘন নেগেটিভ হইতে ছবি ছাগিতে অনেক বিলম্ব হয়। এই প্রকাব ঘন নেগেটিভ একটু পাতলা ংইলে, পঞ্জিভ ছাপা কার্য্য ভাল হয় নেগেটিভ পাতলা করিবার প্রয়োজন হইলে, নিম্ন লিখিভ ব্যবশ্বামত কার্য্য কবিবে

পটাসিয়ন ফেবিড-সাঘানাইড্ সাচুরেটেড সলিউসন ... ১ ভাগ।
হাইপো সলফাইট অব সোডা (সলিউসন) ... ১০ ভাগ
উপবি উক্ত হুই প্রকাব দ্রব একতা কবিলে "নেগেটিভ-বিডিউসার্" প্রস্তুত ২ইবে নেগেটিভ
খানা ঐ নিশ্রাণে অলকাল ডিজাইয়া রাখিলে পাতলা হইবে পবে জল ছাব উত্তমরণে ধৌত

৮। तार्शिष्ट ছোট ছোট দাগ হওয —

स्य সময়ে ডার্কলাইডে নেট লওয়া হয়, সেই গ্রমে লাইড ডিল ব ধুলা বাড়িল লাইডে য়য়, একটা কোমল তুলিক অথব পরিষার রেশমি রুমাল ছাব ছাইগেট গুলিও বাড়িতে হয়, তাহা না করিলে, নেগেটিডে ধুলা থাকিতে পারে, ও ধুলাবশতঃ নেগেটিডে কুল ফুদ স্বড় দাগ হয়; স্কুলা কার জলবিম্ব ছাবাও এই প্রকাব দাগ ইইতে পারে এই হুই বিষয়ে মনোযোগী হইলে, নেগেটিতে ধুলা বশতঃ ঐ প্রকার দাগ ইইবে না আর মদি অসাব্ধানতা বশতঃ দাগ ইয়া পড়ে, তাহা হইলে কাল বর্ণের জলীয় রং এবং স্থম তুলিকালারা ঐ স্কল ক্ষুল্ত দাগ সারিষা হ ইতে ইইবে এই প্রকারে তুলিকালারা ফটোগ্রাফের ক্ষুল্ত দাগগভিল মিল ইয়া দেওয়াকে "স্পটিং" (১০০৮ে গ্রম্

দশম অখ্যায়।

পূর্ব্ধ করেক অধ্যায়ে নেনেটিভ প্রস্তুত করিবাব প্রণালী যাহা বর্ণিত হইখাছে, আমরা আশ করি তাহা ধারা শিক্ষার্থী নেগেটিভ প্রস্তুত করিতে পারিবেন কিন্তু ঐ সকল বিষয় আরও, ভালরপ বোধগম্য না হইলে, শিক্ষার্থী উত্তবোত্তর উয়তির পথে অগ্রসর হইতে পারিবেন না। এই জন্ম আমরা পুনবায় ঐ সকল বিষয় আবও পরিদার রূপে বুঝাইব

প্রথমতঃ যন্ত্রাদিব কথা কেনেবা লেন্স, ষ্টাণ্ড, এবং স্লাইড কেনেরা নানা প্রকাব আছে।
সকল কেমেবাতেই ফোবস্ করিবাব জন্ম একখানি খদা কাচ (Ground glass) দেওয়া থাকে
এ খদাকাচেব উপর সকল বস্তব ছায়া ফেলিতে হয় ঐ প্রতিবিদ্ধ যেমন হইবে, শেষে ছবি খানিও সেই প্রকার হইবে স্তবাং যাহাতে এই ফোবস্ কবা ভাল হয়, সেবিয়মে মনোযোগী হওয়া কর্ত্রয়া

কেনেরায় লেগ আঁটিয়া কোনও স্বাভাবিক বস্তব প্রতি লক্ষ্য করিলে, ঘদাকাচের উপব সেই বন্তব ছায়া অথবা ছবি পড়িয়াছে, এমত বুঝা যায়। কিন্তু ঐ ছায়া প্রথমতঃ বড় বিক্বন্ত অথবা অপষ্ট দেখায়। ক্রমণঃ এবং ঘদা কাচের মধ্যস্থিত দ্বত্বেব হ্রাস অথবা রিদ্ধি করিলে, পূর্ব্ব কথিত ছায়া স্পষ্ট এবং স্বাভাবিক দেখায়। ইহাকেই "ফোকস্" করা বলে এই ক্রিয়া বিশেষ কিছু কঠিন নহে, যে ব্যক্তি কখনো কেমেবা দেখে নাই, সেও একটীবার চেষ্টা করিলে এই প্রকাব ফোকস্ কবিতে পারে, সন্দেহ নাই

চিত্রকবর্গণ যেমন কোনও বস্তব ছবি করিবার সময় ইচ্ছামত সকল প্রাকার সক্ষা কবিতে পাবেন, কটোগ্রাফারগণ তাহা পারেন না কটোগ্রাফীৰ দ্বাবাও নানা উপায়ে যুক্ত চিত্র (Combo nation Photography) হইতে পাবে, কিন্তু ফটো তুলিবাব সময় কেন্দেরাৰ দ্বা কাচ দ্বানির উপব যে প্রকার ছবি হইবে, ফটোগ্রাফ তাহা তিয় আব কি হইতে পাবে ও এই জন্ম কোকস্ কবিবাব সময়েই দেখিতে হইবে, যেন চিত্রাখানি ভাল হয

সুভাবদূশু [Landscape] তুলিবাব সময় দেখিতে হইবে যে, সেই দৃশ্যে যে সবল বেখা আছে, ফটোগ্রাফ তুলিবাব সময় তাহা যেন বক্ত হইয়া না ষায় অট্টালিকা, থান, কার্ণিস, ল্যাম্পপোষ্ট টেলিগ্রাকেব তাব, দেওয়াল, সোজা পথ, অথব জলের উপবিভাগ ইত্যাদিতে নান প্রকাব সবল বেখা [Statight lines] দৃষ্ট হয়; ঐ সকল রেখা যগপি বক্তভাবে ফটোগ্রাফে অন্ধিত হয়, তাহা গইনে তাহা নিতান্ত অস্বাভাবিক হইবে

অট্রালিকা প্রান্থতির ফটো তুলিবাব সময় কেমেবার লেভগ ঠিক কবা আবশাক একটী ছোট স্পিরিট লেভল দ্বারা দেখিতে হইবে কেমেরা ঠিক লেভল হইবাছে কিনা কেমেবা লেভল হইলেই দেখিবে যে, ছবির বেখা সকল সমান হইবে

ম্পিরিট লেভন্স ব্যতিবেকে যে কেমেরা সমান কবিয়া বদান যায় না, এমন নহে এ অবস্থায় কোকস্ কবিবার সময় চিত্রস্থিত বেখা সকল দেখিনেই বুবা যাইবে বেখ সকল সমান হইলেই বুঝিবে যে কেমেবা লেভল হইয়াছে ফোকস্ ব বিবাৰ সময় ইহাৰ বিশেষ আবশ্যক সভাবের কোন্ বস্তু ফটোগ্রাফের ঠিক মধ্যে থাকিলে ভাল দেখায়, তাহাও দেখ কর্ত্তব্য এ কথায় কেহ যেন এ প্রকার না বুঝেন যে, ফটোগ্রাফের ঠিক মধ্যস্থলে কোনও কম্ব যাখিতেই হইবে।

চিত্রকরেবা স্বভাষ দৃশ্যের যে সকল চিত্র প্রস্তুত কবেন, প্রাথই দেখা যায় যে, চিত্রের মধ্যস্থল কি তাহার সন্নিকটে স্বভাবের কোনও দ্রস্থ বস্তর চিত্র অক্ষিত হইয়াছে। এ প্রকার কবিবাব অভিপ্রায় এই যে, ইহাতে চিত্রেব গভীবভা (Deptl) হয় নবা শিক্ষার্থী বলিবেন, স্পিটিত্রেব আবাব গভীবভা কি ? "আমবা এই কথাটী বুবাইবার চেষ্টা বরিব

সভাবদৃশ্যের যে সকল চিত্র অথবা অযেলোগ্রাফ [Oleograph] বাদ্ধারে পাওয়াযায়, ভাহার একখানি ভাল কবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে যে, ভাহার মধ্যে শিল্পক। অমুসারে দুর্থ, সামীপ্য, আলোক, ছায়া, আকাশ, বৌদ্ধ, নদী, পর্মত প্রভৃতি নানা প্রকার পদার্থের ছবি আছে। ঐ সকল পদার্থের কোনটা ভূরে কোনটা অপেলা ক্বত অল্পত্রে, কোনটা নিকটে বহিষাছে, চিত্র দেখিলে, ভাহা বোধ হয়। সমান ভূমিন উপর ভূবর ও সামীপ্য বোধ হয় বিষাধ শিল্পলা দেখিয়া আমারা বিশ্বিত হই চিত্র দেখিয়া এই লান্তিজ্ঞান [Illusion] হয় বলিয়া, ভান্ধর অপেক্ষা চিত্রকরের বিছা ভিধিকতর মান্য হইয়াছে।

আন্তিজ্ঞান যে চিত্রে অধিক থাকে, ভাহাই শিল্পবিদ্ পণ্ডিতগণ কর্ত্বক প্রশংসিত ইইয়া প্রাক্তে।
চিত্রেব "গভীরতা" [Depth] কি, পাঠক পাঠিকারা বুঝিতে পারিলেন কি ? চিত্রা দেখিয়া যে দ্রান্তিজ্ঞান হয়, সে কথাটীও বুঝিতে পারিলেন কি ?

ষভাব চিত্রেব ষটো ভূলিবার সময় দেখিতে হইবে, চিত্রের যেখানটা মধ্যস্থল, ঠিক ভাহার নিকটবর্জি কোমও স্থানে "দ্রবেদ্বর" ছবি পড়িল কি না কেমেব একটু এদিক ওদিক ভূবাইলে জনাযাসেই দ্রশ্ব কোন বন্ধ ফটোগ্রাফের মধ্যস্থলের নিকটবর্জি করা যাইবে ভাব পরে ছবিব ছই পার্যে ষজাবের সকল বন্ধব ছায় আপনা হইভেই পড়ে এই সময়ে কেমেরার পণ্টাৎ ভাগের খসা কাচেব [Toous Scieen] উপরস্থ উন্টা প্রতিবিষের দিক চাহিয়া, কেমেবা একটু এদিক ওদিক স্বাইয়া দেখিলেই ব্বা যায় যে, সকল জাবস্থা ছবি সমাল দেখায় ন — ২০৩ কোমও একটা জিনিস ছবিতে বাদ দিলে, ছবিধানি ভাল দেখায়; হয়ত, দৃশুটী একটু মাত্রে উঠাইলে, আকাশ একটু বেশী দেখায়, ভাহাতে ছবিথানা ভাল দেখায় এই সময়ে "মুভিংফ্ ন্ট," "স্ইংব্যাক" প্রশৃতি কৌশল ঘারা শিল্পকলাভিজ্ঞ ফটোগ্রাফাব ইচ্ছামত ফটোগ্রাফ থানির জনেক উন্নতি করিতে,পাবেন। নব্য শিক্ষাপ্রিব প্রথম ইইতে এবিষয়ে চেষ্টা করা কর্ত্ব্য।

শিল্পকলা সমস্ত শিক্ষা কবিয়া পবে ফটোগ্রাফ যিনি করিবেন, তিনি যে এবিষয়ে অধিকতর সফল হইবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? যাঁহাবা শিল্পকলা আদৌ আনেন না, তাঁহাদেব এজন্ম হইবাব প্রযোজন নাই আমবা এই বিষয় বুঝাইবাব জন্ম একটা উদাহরণ দিব

চিত্রবিন্তা এবং সঙ্গীতবিন্ত উভযই প্রায় এক প্রকাব একটা জ্যোতি বিষয়ক, এবং অপর্বটী শব্দ বিষয়ক। একটা চক্ষুর গ্রাহ্য, অপর্বচী কর্ণের গ্রাহ্য

মনে করুন, একজন গান গাহিতেছে, সেই শব্দ আকংশেব মধ্যে একটা তুফান (vibrations) তুলিয়া তুইজন শ্রোতাব কর্ণমধ্যে প্রবৃষ্ট হইতেছে তুইজনে সেই গান শুনিতেছে একজন সঙ্গীত শাস্ত্রে পণ্ডিত, তিনি সেই গান শুনিয়া, তাহাব পূজ্জারুপূজ্জভাবে বিচার করিতেছেন কোন রাগ অথবা রাগিনী গাহিতেছে, তাহাতে কি শ্বব লাগিতেছে, তীব্র ও কোনল শ্বর সকল ঠিক লাগিতেছে কিনা আবোহী এবং অবরোহী প্রশৃতি বথা নিয়ম গাওয়া হইতেছে কিনা, দক্ষীতজ্ঞ পণ্ডিত তাহা বিচাব করিয়া বুঝিতে পারিতেছেন। অপর ব্যক্তি সঙ্গীত শাস্ত্র কিছুই জ্বানে না, কিন্তু তাহার কাণে সেই গান ভাল লাগিতেছে সে সনে কবিতেছে আহা কি চমৎ কার গাহিতেছে, এমন তো আব শুনি নাই।

^{*}গানের ত্মুর যথন উপবে উঠে তথন আরোহী। যথন ত্মুর ক্রন্যশঃ নামিয়া নিয় প্রদায আসে, তথন অববোহী।

সঙ্গীত শাস্ত্রে মুখ^{*} হইলেও তাহার কানে সেই গানের শব্দ তাল লাগিতেতে। চিত্র সময়েও শতকটা ঐ প্রকার দেখা যায়।

ভাল একখানি ছবি দেখিয়া চিত্রকলাভিজ পণ্ডিত তাহার রচনা কৌশল, (Compos tion) আলোক ও ছাযার সজা, (Chieroscuro) দৃষ্টি বিভান (Pers) ective) এবং ব্ধবিজ্ঞানের (Colourng) বিচাব কবিয়া সেই চিত্রেব দোষ গুণ বৃষিতে পাবেন

যিনি চিত্রকলা বিষয়ে কিছুই জানেন না, সে বকম লোকে চিত্র দেখিয়া আনন্দি ৩ ছইয় থাকেন। চন্দুতে দেখিতে ভাল লাগে। সেটা আমাদের চন্দুবই গুণ ভাল শব্দ কর্পে ভাল লাগে, ভাল দৃগু দেখিতে ভাল লাগে, জিহ্বা সুমধুর বসে তুপ্ত হয়, সুগদ্ধে নাসিকান জুপ্তি, এবং সুধান্দালী দ্রায়ো স্পর্যান্দ্র ইইবে, ইহাতে বিচিত্র কিছুই নাই উহা আমাদের ভানেব পংমাত্র।

শিক্ষার্থী এই বিষয়টী যতই চিন্তা কবিবেন, এবিষয়ে ততই ডিনি ক্রমশঃ বুঝিতে পাবিবেন বাঁহারা সঙ্গীত অথবা চিত্রকলায় পণ্ডিত হইয়াছেন, তাহাবাও পূর্বে ঐ সকল বহস্য বুঝিতে পাবিতেন না ক্রমশঃ দেখিতে দেখিতে তাহাবা এ বিষয়ে জানী হইয়াছেন

हित्जित मश्चारण यि ह्वच विनाख श्रेषार्थत हित शढ़, छाड़ा रहेता दिया छिछ द्य, हित्जित हुँहे शार्थ वाणि विक वखत मभार्यण छ्वा रहेन कि ना १ छेनारत दिया पिता पित्र द्यान मर्म मत्त ककन, व्याशित काकम कविया दिवितन त्य, यमा काटिन स्थाइत्य प्राह्म प्राह्म दिन छ क्यान हिता शिक्षा छ जिल्ला व्याशिन दिन विकास कि हिता हिता है हिता है है शह है निहं विकास कि साम मिला हिता है है शह है निहं विकास वित

নব্য শিক্ষার্থী বলিবেন যে, বভাবে মাঠ পড়িয়া বহিধাছে, আমি ভাহার কি করিতে পারি ?—ইহার উত্তরে এই বলিতে পাবা যায় যে, এমত অবস্থ য তেই স্থান হইতে কেমেরা সরাহয়, ত হার একটু বাম অথবা দফিল দিকে পুনর্বার বসাইয়া দেখ, দুখেন উন্নতি করিতে পাব বি ন এবিষয়ে একটু অভ্যাস, এবং বহুদশিতার আবশুক, তাহ তে সন্দেহ নাই।

স্বভাব দৃশা ত্লিবার সম্য কি প্রকার এবাের প্রথমতঃ কোকস্করা উচিড গ থিনি বৈশ নিপুণতার সহিত কোকস্কবিয়া দেখিবেন, তিনিই বৃঝিতে পারিবেন যে, স্বভাব দৃশােব নােনও একটা বস্তার কোকস্করিলে, স্বান্ত বস্তার কোকস্হয় না। স্বর্ণিৎ দুরের বস্তার পরিশাব কোকস্ হইলে, নিকটশ্বস্তাকস হয় না ; সেই মত, যদি নিকটশ্বস্কার করা যায়, তাহা হইলে দুরের বস্ত আবার অভাষ্ট হইয়া যায় এ অবস্থায় কর্তব্য কি ?

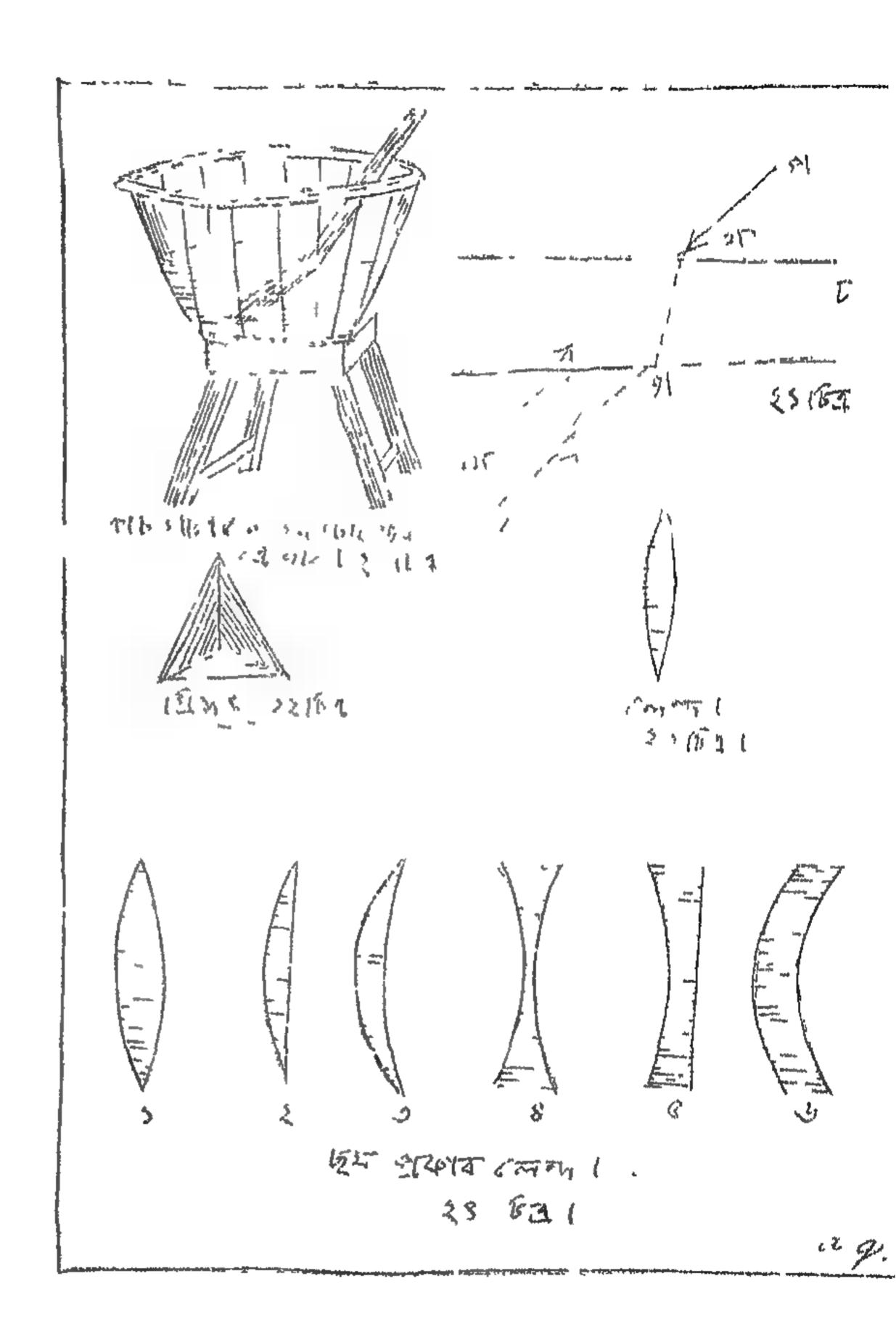
ঘদ কাচ থানিব উপর যাহাতে সর্বাস্ত বেশ পরিষ্কাব হইযা কোকস্হয়, ফটোগ্রাফাবের তাহাই চেষ্টা কবা উচিত কেমন করিয়া দূরস্থ বস্ত এবং নিকটস্থ বস্ত সমান ফোকস্করা যায়, তাহা যগিতেছি —

প্রথমতঃ মাঝামা ঝ দূবের কোনও বন্ধর দোকস্ঠিক করিবে এই প্রকার কবিবার সম্ম লেন্দের ছিন্ত (Aparture of lens) স্কাপেক্ষা বৃদ্ধ করিয়া রাখিবে এই প্রকাব কোক্স্ করিষা দেখিতে পাইবে যে, নিকট এবং স্কাপেক্ষা দূরের বস্তুসকল অম্পন্ত রহিয়াছে (Out of focus)

এখন কেমেরা আব ছোট বড় না কবিষা, দেখদেখি, শেখেন ছিন্ত কিছু ছোট করিলে, সকল বস্তুর কোকস্ভাল হয় কি না লেখেন ছিন্ত ছোট কবিবার জন্ত পৃথক 'ঠুণ" পাওয়া যায়, অথবা কোনও লেভের মধ্যে "আইরিস্ ভায়াফ্রাম্" থাকে। যে লেভে যে প্রকাষ বলোবন্ত থাকুক, এই সময় তাহার ব্যবহার করিতে হইবে লেভের ছিন্ত একটু ছোট করিলে কেমেরার মধ্যে আলোকের ভাগ কিছু কম হইবে, ও সেই ললে কেমেরার ছবি অধিকতর প্রাঠ হইবে

লেন্দের ছিদ্র ছোট করিয়া ছবি পবিষার করিতে গেলে, আলোফের পবিমাণ কমিয়া যায়; একাবণ একস্পোজার কিছু অধিক লাগে লেন্দের ছিদ্র যত বড় রাশিয়া ফোকস ঠিক হয়, একসপোজার তত্তই কম লাগে এই কথাটী মনে বাধা উচিত

কেষেরাব পাষা — ইণ্ড কেশ মজবুজ হওম দরকাম অভাব দৃশ্য ভূলিবাব সময় প্রাথই কেমেবায বাতাস লাগে বিদ কেমেরার পায়া বেশ মজবুত ন হয়, তাহা ইইলে হবি ভূলিবার সময় বাতাস লাগিয়া কেমেবা কাঁপিয়া যাইবে তুমি যতই ষত্ন করিয়া ফোকস্ করো, কেমেরা নিছিয় গেলই ফটোগ্রাফ অপ্যন্ত ইইনে আমনা শিক্ষার্থীকে যে কেমেরা কিনিতে বিদ্যান্তি, গেই কেমেরাব সঙ্গে যে ইণ্ড দেওয়া থাকে, তাহা সেই যােরে ঠিক উপযােগী ইণ্ড বসাইবার সময় একটা পায়া লেভার দিকে রাখিবে, অপর ছইটা পাষা ছই পাত্শে বসাইবে। এই প্রকারে পায়া বসাইলে, পায়া অভাইষা কেমেরা পড়িয়া যাইবার ভয় থাকিবে না, কার্গ্যেও ভ্রিথা হইবে। সাইভ — এসম্বন্ধে অধিক বলিযার কিছু নাই। ছবি তুলিবার সময় দেখিতে হইবে যে, কেমেরায় সাইভ পরাইতে যেন কেমেরার কোকস্ নিড্যা না যায় অধিক বল প্রয়োগ না করিয়া, ধীরে ধীরে, সাইভের ঘার খুলিয়া দিবে, এবং ভাহার উপর কাল কাণ্ড চাপা দিয়া কেমেরার সক্ষে আসিয়া একস্পোজার দিবে।



এক দশ ভাষ্যায়।

পূর্বন অধ্যায়ে থামবা বলিয়াছি বে, লেন্সেব ছিদ্র যন্ত বড় রাখিয়া ছবি উঠান হইবে, একস্পোজার ততই কম আবশ্যক হইবে লেন্সেব ছিদ্র যন্তই ছোট করিয়া ফটো উঠান ছইবে, একস্পোজার ততই অধিক আবশ্যক। যে লেন্সেব ছিদ্র বড় রাখিয়া ফটোগ্রাফ পবিদার হয়, েই লেন্সই ভাল, আর যাহাব ছিদ্র বিশেষ রূপে কমাইয়া না দিলে কোকস্পবিদার হয় ন, মেই লেন্স বিহার বলিয়া জানিবে

এই লেজ নামা প্রকাব আছে কোন জাতীয় লেজ কি প্রকার ফত, গেই সবল কথা সবিস্তারে এই অধ্যায়ে বলিব এই লেজ অধ্যায় উত্তম রূপে ব্রিতে পারিলে, শিকার্থী ফটো সম্বনীয় অনেক কথা বৃথিতে পারিকেন আমর' এই বিষয়ী সরল ও প্রথবে'ধ্য করিয়া লিখিলাম।

স্বচ্ছ বস্তুর মধ্য দিয়া আলোকের বক্রগতি।

কোনও সদহবন্ধ, যেমন, কাচ, জল, বায়ু ইত্যাদির ভিতৰ দিয়া আলোকের গতি ঈবৎ বক্ত ছিয়া থাকে। [২০শ চিত্রে দেখ] একটা কাচের পাত্রে জল রাখিয়া, সেই জ্লেব মধ্যে একটা নাচ দর্শবাধিলে, কাচ দণ্ডের যে অংশ টুক্ জ্লেব মধ্যে ডুবিয়া থাকে, তাহা বক্ত দেখায় শিক্ষাণী কোনও একটা জ্লের পাত্রমধ্যে ঐ প্রকার একটা দণ্ড রাখিলেই এ কথ বুঝিবেন।

(२) म िक (मथ) शक कि की ल्यां ित्या (काम खम्ह १ मार्थ शिष्टा के क्यां ित्या क्यां कि मार्थ शिष्टा कि कि प्राप्त निकि प्रे प्राप्त निकि प्राप्त निकि

জ্ঞা দক্তবন্ত, একারণ জ্ঞানের মধ্যে সর্গ রেখা বক্ত দেখায়। বায়ু সক্তবন্ত, একাবন বায়ুর মধ্যদিয়া ছালোকের গতি ঈষৎ বক্ত হইয়া যায়। বাতিকান্ধে জ্ঞাকাশ সন্তলে যে চক্তা সক্ষণ্ড ও গ্রহাদি দৃষ্ট হয়, সেই সকল গ্রহ নক্ষণ্ডাদিও এই কারণে একটু ভিন্ন স্থানে দেখা যায়। জ্যোতিয় শান্তে আলোকের এই বক্ত গতির নাম 'বিদ্যাক্ষন্" দেওয়া হইয়াছে

কাচ, ক্ষাটিক, হীনকাদি মণি, এবং তৈলাদির মধ্যদিয়া আধোক গেলেও তালোনেন ন প্রকাব "বিফাকসন্" হয লেজ সকল কাচনিলিড, এজজ এই লেশ মধ্যেও ঐ প্রাক্তর "রিফাক্সন্ হইয়া থাকে আলোকের গতি ইচ্ছামত পবিবর্তন কবিবান জন্মই নানাবিধ ক্ষেয়ে প্রয়োজন হয়। আলোকের গতির পরিবর্ত্তন করিবাব জন্ত সাধারণতঃ ছই প্রকার কাচ প্রপ্ত ২গ়।
চণমা সকলেই দেখিয়াছেন কাচ কাটিয়া এই চশমাব লেন্দা প্রস্তুত হয় ঝাড়ের কাচ ও
সকলে দেখিয়াছেন কাচ ত্রিকোণাকাবে কাটিলে, ঐ প্রকাব প্রিস্ম্ (Prism) ইষ

২২ চিত্রে প্রিস্ম এবং ২৩ চিত্রে লেন্দ দেখান হইয়াছে। ফটোগ্রাদীব কার্য্যে এই লেন্দ জাতীয় যন্ত্রেরই অধিক প্রয়োজন হয কোন কোনও বিশেষ কার্য্যে এই প্রিস্ম জাতীয় যন্ত্রের ও আবশ্যক হয়।

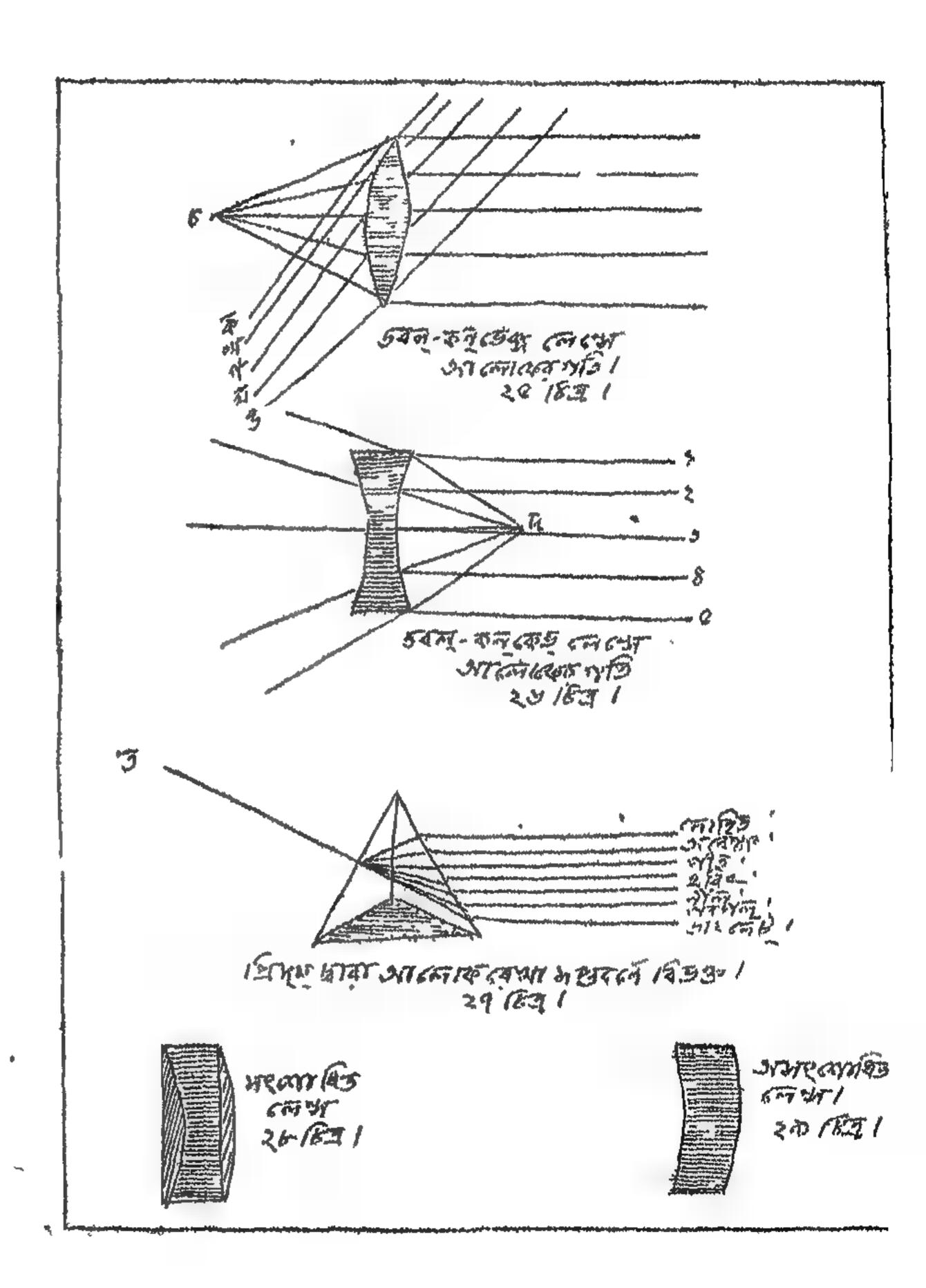
একখণ্ড সমান কাচ হইতে ছয় প্রকাব লেন্স হইতে পাবে ২৪ চিএ দাবা ঐ ছয় প্রকাব শাস বুঝান হইবাছে। জ্বোতির্বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা ঐ ছয় প্রকাব লেন্দের মে নাম দিয় ছেন, তাহাও শিক্ষা করা আবশ্যক, এজন্য নিয়ে তাহা প্রদত্ত হইল

(২৪ চিএ দেখ) > নম্ব লেকের নাম "ডব্ল্-কন্ভেয়" (Double Convex) ২ নম্ব লেকের নাম "প্লানো কন্ভেয়া" (Plano Convex) ৩ নম্ব লেকের নাম "ব নকেভে কন্ভেরা" (Concavo Convex)। ■ নম্ব লেকের নাম "ডবল্ল-কন্কেভ্" (Double Concave) ■ নম্ব লেকের নাম "প্লানো-কন্কেভ্" (Plano Concave) ৬ নম্বর লেকের নাম "মিনিস্কস্ (Meniscus)

त्कर त्कर विवाद्ध भारतन, औ भवन इतर नाणिन छाषाय नाम छनि ना रहेगा, वानाना छाषाय धे नाम छनि एएथा दय नारे त्कन ? रेरात छछत्त जामाएव वाक्य वारे एय, धे भवन नाम गानिनिछ गामक देवळानिक क्षयरम वावराव कित्रपाछिलन। एववोक्षण यह छाँथा कर्षक जाविह्रछ एय, व्यव छिनिरे क्षयरम "छन शृथि, हिव छाछि" ज्यविद शृथिवी ए:श्वर छ छिनिरे क्षयरम "छन शृथि, हिव छाछि" ज्यविद शृथिवी ए:श्वर छ छू छिन वाक्ष वाक्य वाक्ष वाक्य

আমাদের পক্ষে এখন ঐ নামেব পরিবর্ত্তন কবিয়া, যেমন হউক একটা ধাতুগত অর্থ ধানা বালালা নাম স্বষ্ট কবাব আবশ্যক মনে কবি লা ফটোগ্রাফী, এই কথাব বালালা নাম "জ্যোতিশ্তিত্র" ইইতে পারে। ড্রাই-প্লেট, এই কথার অর্থ "শুদ্ধ পত্র" হইতে পাবে।

কলিকাতার বাজাবে যত দোকান আছে, "গুদ্ধ পত্র" বলিয়া চাহিলে, ফটোগ্রাফীর উপযুক্ত
ভাইপ্রেট পাওয় যাইবে, আযায়। ইহা মনে কবি না। এই কারণেই আমরা এই পুশুকে প্রথমাবিধই অনেক ইংরাজী কথা, এবং ইংরাজী নাম শিক্ষার্থীকে বুঝাইবা আসিতেছি
 এত্বলেদ সেই



ম্বল্য লেন্দের ঐ সকল নামই দেওয়া হইল

ঐ সকল কথার একচু ব্যাখ্যাও তাবশুক আসম বথা তিন্টি

"কন্ডেয়া"

"कम्दक्ज्'

"शारना"

য'লালা তাখায় বুঝাইতে গেলে, কন্কেত্ অর্থে গভারত কন্তেকা অর্থে উচ্চত , এবং শানে অর্থে সাম্য বুঝায

- ১ নম্বর লেন্দের নাম ''ডবল্কন্ভেক্ন'' অর্থাৎ উহার স্থই দিকেই উচ্চত আছে
- ২ নম্মর লেন্সের নাম 'পোনো-কন্তেশ্ব্'' অর্থাৎ উহার এক্দিক স্মান, এবং এক্দিক উচ্চ
- ৩ নধর শেলেব নাম "কল্কেজে কন্তের<mark>" অর্থিৎ উহাব এক্</mark>দিক গভার এবং এক্দিন উচ্চ
 - ৪ নম্বর লেন্সের নাম "ডবল কন্তেভ্" অর্থাৎ ছুই পার্ধেই গভাবত আছে।
 - ৫ নম্ব থেপেৰ নাম 'পোনে -কন্কেভ্" অথাৎ একদিক স্মান, এবং দিকে গভীৰতা।
- ७ नपत्र (नारभन नाम "भिनिम्नम्"। এই ५ जिन आहि, अवश्चनस्त । न्।। । कम् कम् एक्षिण व्येत । जनस्त । न्।। कम् किल् व्येत, जनस्त (० जन १।० कम् एक्षा) क्षिण व्येत, जनस्त (० जन १।० (भान) व्या, ७ नप्त (नारभन भारत काँकि प्रमा पूर्व। अये क्षा अये क्षा व्ये क्षा व्या (नामरक मना १) व्या व्या व्या ।

क्ष प्रकार क्षि श्वास श्वास शिक्त शिक्त कि खिकार शिनिवर्दन २भ, ७१० उन्हर्म इंदिन, क्षेत्र स्व भक्ष इंद मुन्दि भिन्दि, दिस्म ने वावश्र कि बिकार भिन्दि भक्ष विक मुन्दि कि भिन्दि हैं कि बिकार कि स्थान कि

२५ हिन्द "७ नव् कन्छ्य" नियासी जालारकत पछि सिथान हरेन। हिन्दि नाम किन्दि हिन्दि "७ नव् कन्छ्य" नियासी जिन्दि किन्दि हिन्दि कार्तिक दिन्द मिक जिन्दि किन्दि हिन्दि कार्तिक दिन्द मिक जिन्दि हिन्दि कार्तिक दिन्द मिक जिन्दि हिन्दि हिन्दि

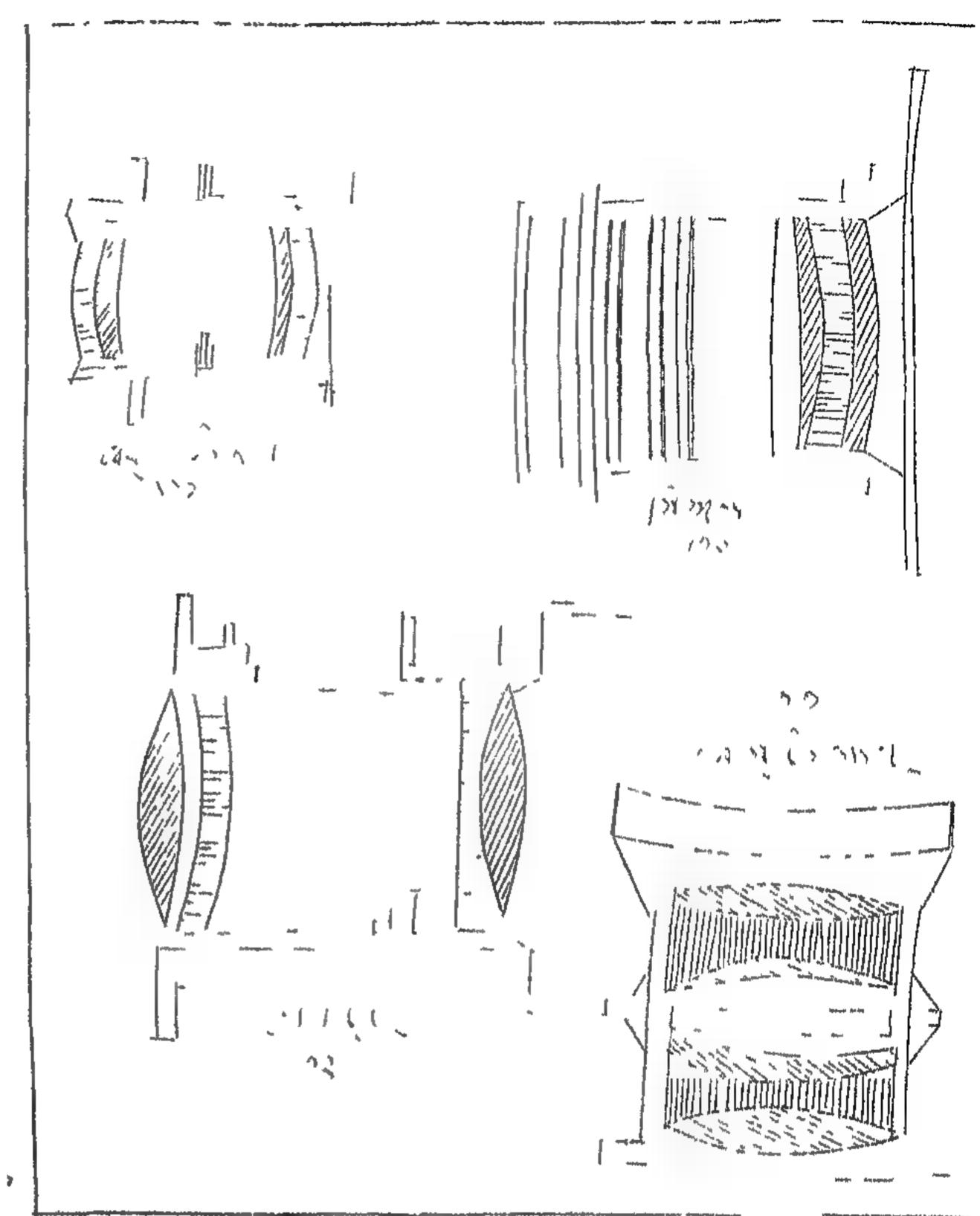
অধিক পরিবার্তিত ইইয়া থাকে স্টোগ্রাফীব লেন্দের ছিন্ত ছোট কবিয়া ঘোকস্ করিছে হয় কেন, সে কথা শিক্ষার্থী এতক্ষণে সম্যাক বৃঝিতে পাবিলেন

এই জন্তই ফটোগ্রাফীব লেন্সেব সহিত ডাযাফ্রাম ব্যবহাব কবিতে হয তাযাফ্রাম দ্বার। নেন্সের ছিদ্র ছোট ব বিবাব তাৎপর্য্য এই যে, লেন্সেব মধ্য স্থান দিয়া যে টুক্ ফ্যোতিঃ প্রবিষ্ট হয় তাহা দ্বাবাই ফটো উঠান হইবে

২৬ চিত্রে "ডবল্ কন্কেড্" জাতীয় লেন্স দাবা আলোকেব পবিবর্তিত গতি দেখান হইল ১, ২, ৬, ৪, ৫ সংখ্য দাবা আলোকেব সরল গতি দেখান হইষাছে ঐ সকল আলোক বেধা লেন্স মধ্য হইতে পরিবর্তিত গতি প্রাপ্ত হইষা দ বিন্দুর নিকট একএ হয়; পুনবপি ঐ দ বিন্দু হইতে প্রসাবিত হইমা যে ভাবে লেন্সের অপব দিকে যায়, চিত্র দৃষ্টে শিক্ষার্থী তাহা বুবি বেন এই জাতীয় লেন্সেব ও মধ্যস্থলের রেখার বিশেষ পবিবর্ত্তন হয় না এই ছই প্রকাব লেন্সেব জিয়া দেখিয়া শিক্ষার্থী উহাব মিশ্র ক্রিয়াবও অন্নভব কবিতে পাবিবেন

২৭ চিত্র দ্বাবা প্রিসন্ হইতে আলোকেব পবিবর্তন দেখান হইযাছে প্রিস্মৃ ত্রিকোণাকাব কাচ খণ্ড উহাব ভিতবে আলোক বেখ প্রবিষ্ট হইলে, আলোকেব সপ্তবিধ বর্ণ পূথক হইয়া পড়ে ত বিন্দু হই তে আলোক বেখ প্রিসমেব এক পারে পড়িষ, লোহিত, অবেঞ্জ, পীত, হরিৎ, ন'ল, পবপ্ল এবং ভাষলেট্ বর্ণে বিভক্ত হইয়া প্রিস্মেব অপব পার্মে দৃষ্ট হয় ছেলেবেলা ঝাডেব ভাল্ফ কাচ লইয়া অনেকেই এই প্রকার বর্ণ দেখিয়াছেন, প্রিস্ম দ্বাবা আলোকেব বর্ণ সকল যেমন ভাবে বিভক্ত হয়, লেশ দ্বাবাও বর্ণ রেখাও সেই প্রকাবে কিঞ্চিৎ বিক্বত হইয়া থাকে

ফটেণ্ডাকীর জন্ত যে সকল লেক প্রস্তুত কবা হয়, এই বর্ণ বিভাগ যাহাতে না হয়, ভার্মাৎ স্বাভাবিক চকুর্দারা আমবা যেমন দেখি, লেন্দেব মধ্য দিয়াও যাহাতে সেই প্রকাব দেখা যায়, লেন্দেব প্রতিবিশ্বে এই বর্ণগুলি বিভক্ত না হয়, সে বিম্য়ে লেন্দ্র নির্দান্তাগণ বিশেষ চেষ্টা কবেন ক্রাউন, এবং ক্লিণ্টা, নামক ভ্রই জাতীয় গ্লাস একত্র করিয়া, এই দোমের কডকটা প্রিহাব করা বায় এই প্রকার সংশোধিত হইলে ফেলকে "এলফটীক' (ম nomatic) নাম দেওয়া হয় কথন তিন খানা গ্লাস একত্র জুডিয়া এই প্রকাব সংশোধিত লেন্দ্র করা হয় ২৮ চিত্রে তিনখানা গ্লাস দ্বাবা প্রস্তুত একটি সংশোধিত লেন্দ্র (minisous) দেখান হইল ২৯ চিত্রে ঐ প্রকাব মিনিস্কস্লেল অসংশোধিত লেখান ইইয়াছে যে সকল নেন্দ্র নিতান্ত অন্ধ্র মূলোব, তাহাতে ঐ প্রকার সংশোধন করা হয় নাই ঐ সকল অসংশোধিত লেন্দ্র দ্বাবা ফটো উচাইলে, ফটোগ্রাক বেশ স্পষ্ট হয় না তাহার কারণ এই যে, অসংশোধিত লেন্দ্র আলোক রেখা প্রিস্মের মত বিভক্ত হইয়া পড়িবেই একটী রেখাব স্থলে সাতটী বর্ণের ছায়া পড়িবে;



স্তরাং সৃদ্ধ ভাবে ফোকস্ কবিলেও বর্ণের বিস্তার হেতু ফটোগ্রাফ জঙ্গান্ত হইয়া যাইষে।

২৮ চিত্রে যে সংশোধিত মিনিস্কস্ জাতীয় লেন্স দেখান হইল, উহাতে তিনখানা পৃথক লেন্স একত্র জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে উহাব মধ্য স্থলে একখানা ক্রিন্ট গ্লাসেব মিনিস্কস্ লেন্স, এবং স্ই পাশ্বে হই খানা ক্রাউন গ্লাসেব "কনকেভো কন্ভেক্ন" আছে ইহাকে "সিঙ্গল-এক্রোমেটিক" অথবা আবও সংক্ষেপে "সিঙ্গল্লেন্স" বলা হয

শাদাস্টার নির্থিত যে ছুই প্রকাব ফটো সেট আমবা বর্ণনা করিয়াছি, ঐ সকল সেটের সহিত ঐ প্রকাব সিম্বলু লেন্দ্র দেওয়া থাকে ঐ লেন্দ্র একোমেটিক্, একারণ উহার ফোকস্ বেশ পরিদার হয়। কিন্তু ঐ লেন্দ্রের পাশ বৈখা সকল বক্ত হয় বলিয়া, ঐ লেন্দেব অনেকটা ভাষাক মি দ্বারা আরত কবিয়া দেওয়া হয়

ঐ প্রকার একোমেটিক সিম্বল্ লেকা দারা স্বাভাবিক দৃশ্রের ফটোগ্রাফ ভাল হয় উহাব কার্যাও বেশ ক্রত হয় কিন্তু উহাদারা অটাতিকা প্রভৃতিব রেখা সকল সমান হয় না ঐ প্রকাব অটালিকা ছবিব মধান্তলে থাকিলে, বেখা সকলের বক্রতা অবিক দৃষ্ট হয় না, কিন্তু পার্থে থাকিলে, বেখা সকল অধিকতর বক্র বোধ হয় এই লেকা অক্যান্ত লেকা অপেক্ষা অপ্পন্না, একারণ নব্য শিক্ষার্থীব পক্ষে ইহা উপযোগী এফ ১০ ইইতে এফ্ ১৬ পর্যান্ত এই লেকের নামান্ত হয় লেকের এই নামান্ত কি, ও তাহার ব্যবহার কি, তাহা পর স্বধ্যায়ে বর্ণনা করা ইইয়াছে ৩০ সংখ্যক চিত্রে ঐ প্রকাব সিম্বল লেকের গঠন দেখান হইল।

বেক্টিলিনিযার লেন্দ —৩১ সংখ্যক চিত্রে এই জাতীয় লেন্দ দেখান হইযাছে সিঙ্গল লেন্দ হইতে এই জাতীয় লেন্দের প্রভেদ এই যে, ইহাতে ছই পাথে ছইখানা এত্রোমেটিক লেন্দ থাকে সেই জন্ম এই লেন্দেকে "ডব্ল্" অথবা "ডবনেট্" নামও দেওয়া হয়

এই নেন্দ দারা সকল প্রকার কার্য্য হইতে পারে জ্বেলর তবন্ধ, লোক স্মারোহ, গতিশীল শকটাদি, উভ্ভীযমাণ পক্ষী, ঘোড় দৌড়, গতিশীল রেল গাড়ী এমন কি বিদ্যুৎ প্রভৃতিষ কটোও এই লেন্দ দাবা করিতে পাবা যায় যে সময়ে শিক্ষার্থী সিক্ষল্ লেন্দ বাবহার কবিয়া ভাল নেগেটিভ করিতে সমর্থ হইবেন, সেই সময়ে যদি এই প্রকাব একটি রেকটিলিনিয়ার

লেন্দ ত্রান্ধ কবেন্দ, তাহা ইইলে জাঁহার কেনেরাতে ইন্ছানত উভয় লেশই বাবহার কবিছে পারিবেন এক ৮ইইতে এক ৬ নামাল্ব অনুসারে এই ৮েন প্রস্তুত করা যায়

তাৰ প্ৰতিষ্ঠা কলে নানা প্ৰকাব নামে বিজয় হয় যেখন প্ৰতিন জ্বের ঔষধে কুইনাইন, জাৰ্যন ইড্যানি ঔষধ থাকে, একথা জনেকেই জ্ঞাত আছেন, কিন্তু ব্যবসাধী চিকিৎসক ও ঔষধ বিজ্ঞোগণ আপনাপন ব্যবসায়ের জন্ত "অমৃত সিল্প" 'মজ্ঞিধা" "ম্যালেবিয়া কুঠার" অথবা আরও কিন্তুত কিমাকার নাম দিয়া পেটেণ্ট ঔষধ বিজ্ঞা চাব্যা থাকেন, সেই প্রকাব এই এক বেকটালিনিযার নামক লেজকে কোন নির্মাতা "বেক্টালাক্" কেহ "সিমেটী ক্যাল" কেহ "ভব্লেট" কেহ 'ইউবিস্কোপ্" কেহবা ইহাকে 'ইউনিভাসেল" লেজ বলিয়া বিজয় ক্যেন

ইংলভের ''রস্লিমিটেড,'' ''ডাসমাযার্,'' পুইঞ্জারলগু দেশের 'ভইগটাওলাব ,'' এবং জার্দ্মান দেশের ''জিস্'' নামক লেজ নিম্মতিগেশ বর্তমান কালে স্ব্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ

त्रम् निविष्टिषं कुष्ठ "रुरमारमन्दी क" लिन

[७८ हिद्य (एथ]

ইতিপূর্কেযে বেকটীলিনিয়ার লেন্সেব কথা বলা ইইল, ঐ প্রবাব লেন্স এক্সণে সম্ধিক উন্নত করিয়া "হমোনেন্টী ক' দামক নেন্স প্রস্তুত হইয়াছে

বেক্টিলিনিয়াব লেপেব ছইদিকে ছইখানি যুক্ত লেন্স [এক্রোমেটিক] আছে যুক্ত লেন্স একথানি মিনিগকস্ এবং একথানি কনকেভেডত কাছে ভাষা হইলে রেকটিলিনিয়ার প্রস্তুত করিতে ছইখানি মিনিসকস্, এবং ছইখানি কনকেভো কন্ভেক লেন্স আবশ্যক

শিক্ষার্থী চিত্র দৃষ্টে ব্ ঝিতে পাবিবেন যে, হমোসেনটী ক লেজে বিভিন্ন আকারেব চারিখাদি মিনিসকস্লেক প্থক ভাবে বসান হইবাছে ইহাকে উচ্চদরেব বেকটিলিনিযার বলা যাইতে পাবে এফ্ ৫ ইহাব নামান্ধ সাধান্ধ রেকটিলিনিয়াব অপেক্ষা ইহা প্রায় হিগুণ ক্রত

রস লিমিটেড্ নামক লেন্স নিম্মতিগণ আরও এক প্রকাব উৎকৃষ্ট সিমেট্ ক্যাল্
[রেকটীলিনিয়ার] এস্তত করিয়াছেন ঐ লেন্সের আবিদর্জা জেনা নগরবাসী জ্যোতির্বিদ্
মহাত্মতব জিস্ব বস নামক ব্যবসায়ী ঐ লেন্স প্রস্তুত করিবার জন্য জিসের নিকট অন্তম্ভি
প্রাপ্ত হইয়াছেন

ব্রিটিশ্ সাম্বাজ্যে রস্লিমিটেড, ভিন্ন ঐ লেন্স আর কেহ প্রস্তুত করিতে পারিবেন না।

"किरमर्ते धर्माभिष्टिंगे ग्राष्ट्र" (०० हिंके)

(७० हिंख)

ষণাধান্তন্য, ইহাও বেকটিলিনিয়ার জাতীয় লেন্স কিন্তু ইহাতে চাবিধানিব পরিবতে ছ্য থানি লেন্স সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। একখানি মিনিস্কস্ এবং এক খানি মুক্ত-মিনিস্কস্ (ডবল্ কন্ভেক্ ও ডবল্ কনকেন্ড্ যুক্ত) এই তিম খানি লেন্স এক দিকে; অপর দিকেও জি প্রকাব আর তিন খানি আছে। এই লেন্সের মন্ত ক্রত লেন্স বোধ করি আব হয় নাই।

এই লেন্স দ্বারা সকল প্রকাষ গতিবিশিষ্ট বল্পর ফটোগ্রাফ উঠাইতে পারা যায়। সিনিমেটো-গ্রাফ, বায়স্কোপ, প্রভৃতি যান্ত্রে যে সকল চিত্র দেখান হইয়া থাকে, তাহা এই প্রকার কেনেই উঠান হয়। এই লেন্স এতই চমৎকাব হইয়াছে যে, ইহাতে ভারাফ্রাম বা ষ্টপ ব্যবহার করিবাধ আবশুক হয় না। এফ ৩ নামান্তানুসারে ইহা প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

লেজ প্রসঙ্গ ক্রমে এইস্থলে আবও একটা কথা শিক্ষার্থীকে বলা নিভান্ত আবশাক।

আমরা যখন কোনও দৃশ্য দেখি, তখন আমরা স্বভাবের অভি অন্ন অংশই দেখিতে পাই উত্তর দিক হইতে পূর্ব্বদিক পর্যান্ত অন্ধ শাস্তান্ত্রসারে ৯০ নকাই ডিত্রী অথবা অংশ বলিয়া কবিত হয় এই প্রকাবে পূর্ব্ব হইতে দক্ষিণ পর্যান্ত ৯০ দক্ষিণ হইতে পশ্চিম ৯০ এবং পশ্চিম হইতে উত্তর ৯০ অংশ চারিদিকে মুরিয় দেখিলে, চারিদিকে আমরা ৩৬০ ডিত্রী দেখিতে পাই অন্ধ শান্তান্ত্রসাবে রত্তেব (orrole) পরিমাণ ও ৩৬০ ডিগ্রী। স্বভাবের এই ৩৬০ ডিগ্রার মধ্যে একেবাবে আমনা কতটুকু দেখি ?

বিশ্ব নিযন্তা আমাদেব চন্দ্ৰ যে তাবে গ্ৰন্ত কৰিয়াছেন, তাহাতে আমরা এক স্ময়ে ৬০ অংশেব অধিক দেখিতে পাইনা। ইহার আধিব দেখিবান তাবন্যক হহুনে, আমাদেব মুখ দিরাইয়া দেখিতে হয়

ফটোগ্রাফীর গোসগুলি কি প্রান্য হওল ৬৮৬ ? আমাদের চরুর মতই ঐ সকল কেন্দ্রের পরিমাণ ৬০ ডিলী হওয়া উচিত কিলা ?

িন্দ থান হলে এই প্রশ্ন সহজেই হইজে পাবে বে আফে ৩০ অংশের ভাষিক ফখন দেখিতেই হ ল, এবং প্রধান চিন্দ নগণেন ও মত এই বে, ডাই ভিটোর অধিক কোনগু চলেন প্রিয়াণ হংযো উচিত নতে, ভবে আবান ডাই ডিগ্রী অংশেক অধিক বিস্তানের কেন্দেই প্রযোজন কি ? এই কথা আমন দৃষ্ট ও দাব শিক্ষার্থীগণকে বুঝাইব।

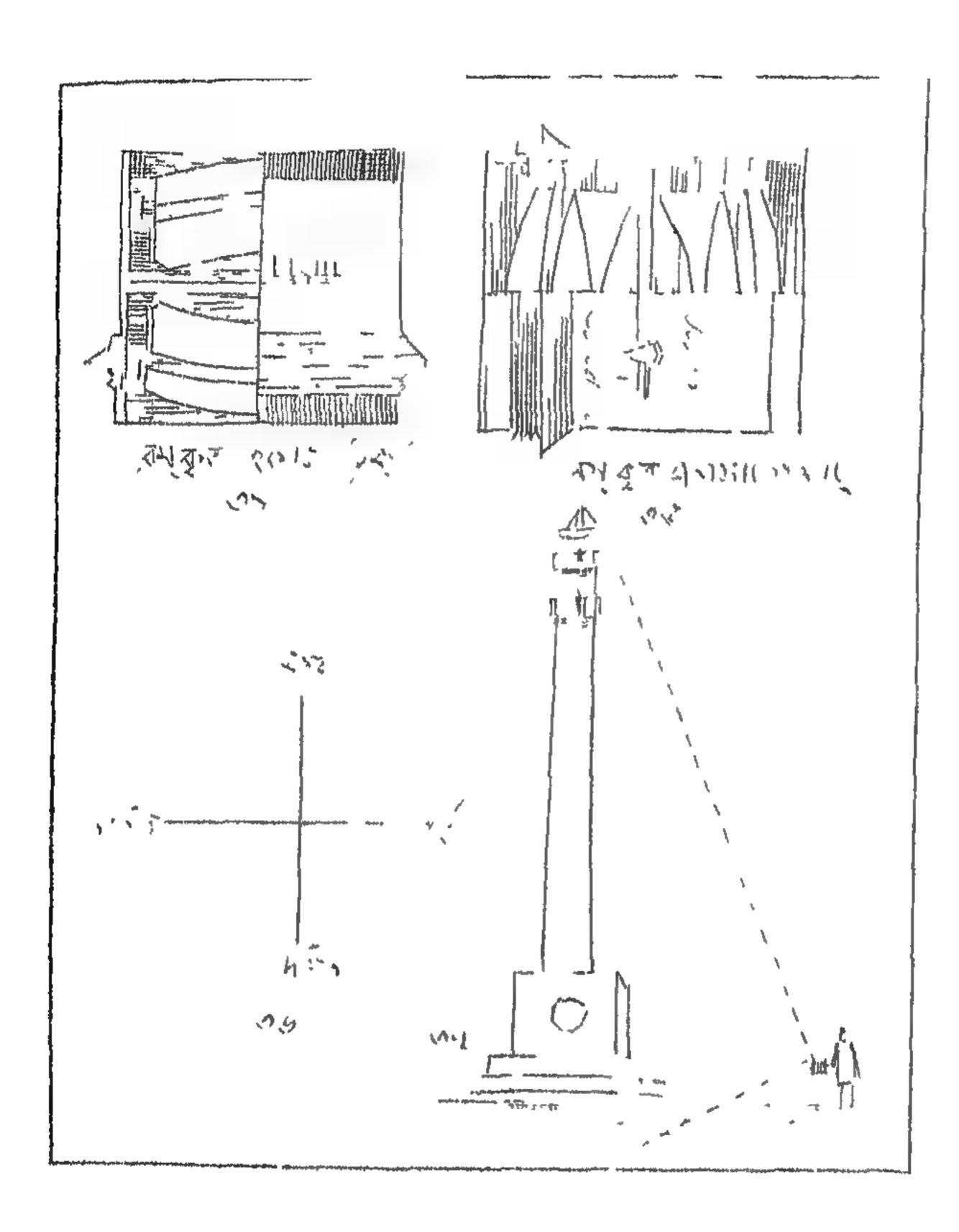
কলিকাতার গড়েব মাঠে যে মন্থ্যেন্ট (Ochinha cy menument) আছে, ঐ মন্থ্যেন্ট্র নিকট হইতে যজিব কটোলাক জুলিতে হয়, তাহা ছইলে শিক্ষার্থী দেখিবেন যে, সিদ্ধল্ লেন্স অথবা বেব্টীলিনিযাব লেন্স ভাবা ঐ বার্ব্য অসম্ভব মন্থ্যেন্ট হইতে দূবে না গেলে, কোনও মতেই বিস্বান লেন্স দাবা ঐ মন্থ্যেন্টের কটোল্রাফ ছইবে না বহুদ্ব হইতে ঐ ফটোল্রাফ জিলি, এক প্রকাব হহতে পাবে, কিন্তু ঐ ফটোল্রাফ মন্থ্যেন্টেব নিকট হইতে জুলিতে পাবিলে, অপেক্ষাকৃত ভাল হইবে, সন্দেহ নাই

মন্ত্ৰের ফটোণাফ দূবে হইতে যাহাহউক এক প্রকাব হইতে পাবে, কিন্তু মনে ককন, বালীঘাটের কালীমন্দিবেব ফটো, যন্ত্রপি কালীবাড়ীর প্রান্তন হইতে লইবাব ভাবশুবা হয়, তাহা হইলে ঐ ছবি সিন্তন অথবা বেকটালিনিয়াব লেন্দ দারা কোনও মতেই হইতে পাবে না। এই জন্ম আরও এক প্রকার লেন্দ প্রস্তুত হইয়াছে—তাহার নাম "ওয়াইড্-এলল লেন্দ" "ওয়াইড্-এলল লেন্দ" "ওয়াইড্-এলল" (Wide angle) অথব বড কোন্; অর্থাৎ ঐ কোনেব বিভার ৯০ তাংশ অপেক্ষাও বেশা। ঐ প্রকাব ওয়াইড্ এল্বল লেন্দাবা যে ভাবে মন্ত্রেমেন্টেব ফটে হইতে পারে, ৩০ সংখ্যক চিত্রন্থাবা ভাহা দেখান ইইয়াছে

ওবাইজ্ এলল লেন্স গুলি নিশ্বল এবং ডবল ছই প্রকাবই আছে নিশ্বল ওয়াইজ্-এছন্-লেন্স গুলিতে বেগা সকল অত্যন্ত বক্র হয়; খুব ছোট উপ্ন দিলে, তাহার মটোগ্রাফ অভি কদর্য্য দেখায় এই কাবণ ওয়াইজ্-এপল লেন্স আবক্তক হইলে, ওয়াইজ্-এপল বেব টীলিনিয়াব, অথবা গাইজ্ এপল্ সিমেটী কালি লেন্দ ত য়বব উচিত

দাদশ অধ্যায়।

ফটোত্রাফ উঠাইতে কত সময় লাগে, তাহা লিখিয়া ব্ঝান যত সহজ্ঞ নহে। প্রথমে তাগারোটাইপ উঠাইতে হুই তিন দণ্টাকাল একস্পোজার দেওয়াব আবশ্লক হুইত কলোডিয়ন



দটো পদ্ধতিতে এক মিনিট হইতে পাঁচ মিনিট বাল একস্পোজাব দিবার আবশুক হব কিন্তু জোলটিন ড্রাইণেট হইয়া এক সেকও অথবা অর্ধ সেকও কাল মধ্যে প্রায়ই ফটো উঠান হয় এখন কি, এক মেকওের মড়াংশ মান সময়েও ফটোনাফ উঠান, এখন সহজ্ঞ কং

কোন্ প্রকাব ছবি তুলিতে কত সময লাগে, তাহা অগ্রে ইইতে স্থিব না কবিলে, ছবি ভাল হওমা বডাই হুটট হইয়া পড়ে। অভএব, কত সময একস্পোজার দিতে হইবে, তাহা ছবি তুলিবাব পুর্কেই স্থির করা উচিত।

একস্পেজার যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে ভেভেলপ কবিবার কালে প্লেটের উপব ভেভেলপাব চালিয়া দিবার দশ বারো দেকেণ্ডেব মধ্যে ছবি বেশ ধীবে ধীরে প্রকাশ হইতে থাকে, এবং আবশ্রুক মত নেগেটিভ হন কবিতে পাবা যায়; শ্বভন্ত "ইন্টেন্সিফিকেসন্" আব আবশ্যক হয় না।

ডেভেলপাব চালিয়া দিবামাত্রই যদি সমস্ত প্লেট একেবাবে কালো হইবাব উপক্রম হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, অধিক সময় একস্পোজার দেওয়া হইয়াছে, এবং গেটখানি আবোক লাগিয়া নষ্ট হইয়াছে

অল্ল একস্পোজাব দেওয়া হইলে, ক্রমবিকাশ কালে অনেক বিলম্বে অল্ল জনি প্রাকাশ হাইতে থাকে; সকল অংশ ভালস্বপ কৃটিয়া উঠেনা, এবং আবশ্যক মত নেগেটিভ্যন কবিজে পাবা যায় না।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে আমরা বলিয়াছি যে, লেনের ছিন্ত (Apertuse) যত বড ইইবে, এক নোজাব ততই অল আবশ্যক সিম্পন্-লেন অপে কা নেকটিনিনিয়ার লেনা প্রায় ৮৬৩ বি এ৬, এবং বেকটিনিনিয়ার অপেকা এনাস্টিগম্যাটিন্ জাতীম তেন পাবস্ত ৮৬৩ ব দত। লেনের মধ্য দিয়া যতই অধিক আলোব বে মেরার মধ্যে প্রবিষ্ঠ ২২বে, মুঠেগায় ততং বল উঠিবে স্থত দিয়া যত্তি এনাস্টিগ্ম্যাটিন্ কেনের ছিন্ত ছেটি বল হয়, তাহা ইইনে তাহাতেও ছবি উঠাইতে বিলম্ব হইবে

উপবোক্ত নামাক্ষ অঞ্চাবে লাই ভাষকাংশ সিজন লেকা প্রস্তুত ইয় থাকে লেকার হউক, প্রথমতঃ ভাষান নামান্দ অবগত হওয়া উচিত আজকাল প্রায় সকল কেনের উপবিভাপে নামান্ব বোদিত অক্ষনে লেনা থাকে কিন্তু কোনত কোন লেকা প্রস্তুত নামান্দ লেনা, ভাষাক্র ম অক্সাবে কভতন একম্পোজাব ভাবত্যক, ভাষাই বোদিত থাকে। শিক্ষার্থীয় এসকা বিষয় ত ক্ষাবন ব বিষয় দেখা উচিত শামান্ধ কেনেন উপবে লেক প্রাকৃত্

অথবা ন থাকুক, শিক্ষা নিজেই লেন্সেব নামান্ত অবগত হইবার চেন্তা কবিবেন তেনের নামান্ত অবগত হ**ইতে** পাবিলে, একস্পোঞাব স্থিব কবিবার পক্ষে বড় সহায্তা কবে

বিশেষ হ'া ক্ষিত্ব জাবো নামান্ধ নির্ণয় কবিতে হইলে, ফ্রান্থিব আবিশ্যক হয় আমধা এই স্থলে যে পদতি নিখিলাম, সে প্রকাবে নামান্ধ নির্ণয় কবিলেও ফটোগ্রান্ধাবের ভাবশ্যব সকল কার্য্যই চলিতে প্রে সে পদতি এই —

কেমেবা সজ্জিত কবিব এক ক্রোপ অথবা হুই ক্রোশ দ্বস্থিত কোনও অট্রালিকাদিব কোকস্ঠিক কবিবে নামান্ধ অবগত ইইবাব জল্য দ্বস্থিত বস্তবই ফোকস্ কবা আবশুক এই কার্য্যে বোনও ষ্টপ দিয়া লেন্সেব ছিল্ল কম কবিও ন লেন্সেব স্ক্রাপেক্ষা বড ছিন্দ্রই বাখিবে দ্বস্থিত কোনও বস্তব কোকস্ কবিষা কেমেব কভ বড কবিতে হয়, তাহাব পরিমান এবং লেন্সেব ছিদ্রেব পরিমান পাইলেই লেন্সেব নামান্ধ স্থিব কবা যায় উদাহবণ স্থলে ব্রিতে গোলে, মনেকর, একটি সিঙ্গল লেন্সেব ছিন্ত (আলোক পথ) অর্দ্ধ ইঞ্চি ভাহাতে কোনও ষ্টপ্ ন দিয়া, কোনও দ্বেব বস্তব কোকস্ কর্বায়, লেন্সেব কাচ হইতে ৩২ ইঞ্চি দ্বে ঘ্যা কাচ খানিব উপব ছবি পরিশার ইইয়া পডিল

৩২ কে ≩ দিয় ভাগ করিলে ৬৪ অঙ্ক পাওয়া যাব; এই কাবং ঐ সিগল্ লেজেব নামাজ এক্ ৬৪ এ২ প্রকাব বলা হয

ঐ নিধম সর্বা ও কাব তে নোই ব্যবহাব কবিতে ২২বে ওদাহবণ লোসের ছিন্ত্র ১ ইছি কোকসেব দূবণ ৪ ইণি যদি হয়, তাহ ২ইলে তাহাব নামাধ ঐ দিন স্মানে —

8 : ১ = ৪ - এক্8 **ন**িটিড

বেক্টিলিনিয়াব্ লেন্স গুলি ঐ নিব্যম্ভ দেবিলে দেখ যাবৰে যে, তাহাব নামান্ধ এফ্ দে গোৰট্টে অথব হুযোগেষ্টিক্ শেলেৰ নামান্ধ ৬০ ৪ ২ইতে এফ্ ৬ , ওৰ ইড্ এস্ল্ বেৰ্টলিনিশ লেন্তিন এক ১৬ ন মাম্মতে গঠিত ২স

শিশাৰী হহাতে অবশ্বই বৃণিতে পাবিতেছেন বে, লেনের দ্বাধার্থী নামাণ নির্থাকন হলা থাবে এন্ধ নামাঞ্চের কোন লেনের ছিদ তাবাদূ বি বাব শাইব দিলে, ক ব্যতঃ সেই বেন্স আব এন্ধ বহিল না; লেন্সের ছিদ্র যে প্রিমান ব্যক্ত ক্রেন্স্নান্দ ও সেই প্রিমান প্রক্রিক সংখ্যক ইইবে

ে উদাহব প্রশেষ কর যাউক, একটি লেগে পুর স্থিত হাবক হব খানি ভাষাক মি আছে সর্বাধেন বড ছিদ্রেব মাল ১ ইন্টি, বিভীয় ষ্টপ ট্রাইনি, চ্চার্য কি, চভূর্য ইনিং, প্রথ ই ইঞ্চি, এবং সকলের ছোট ছিদ্রটির পবিমাণ ১৯ ইঞ্চি ব্যাধে দেবা ঘাউক, এ গেন্সে একে একে ঐ ছয় থানি ডাযাফ্ াম পৰাইয়া, কোন ডাযাফ্ ামে কত নামান্ত পাওয়া যায় পুৰু ক্থিত নিয়মানুসাবে লেন্সের ফোকাসেব দূবন্ধ পাওয়া গেল ১০ ইঞ্চি

ইহা দেখিয়া শিক্ষাণী অবগ্রন্থ বৃধিতে পাবিবেন যে, ষ্টপ অন্ত্যারেন্থ নামাঞ্চ নির্ণয় ২ইবে

নামান্ধ নির্বয হইলে এরাপোঞ্চাব দিবার স্থবিধা হয় ; ভাহ" প্রদর্শিত হইতেছে

এফ নার্যাঙ্কের কোনও লেন্সে একটা ফটো তুলিতে ৪০ সেকও লাগিয়াছে ঐ ছবি ৮ লেন্সে তুলিতে কত সম্য লাগিবে ১

हो क्षकाव व्यक्षिव छिख्व भिष्ठ दहेरण निम्मिणिक नियम निर्णय किरिए वहान, वर्ष्य नामकरक विशेष नामक वाद्रा छात्र किर्या गाहा छात्रक विशेष गाहिर्दा गाहा छात्रक विशेष गाहिर्दा गाहिर्दा गाहा छात्रक विशेष गाहिर्दा छात्र विशेष गाहिर्दा गाहिर्दा

্রাফ্রন্ট নামাধ্যের বেলেস কোনও ছবি ভূরিতে ১০ সেবও লা গমাছে; ল ডবি ্র নামাধ্যের লেফো ভূলিতে কত সময় ঘাগিবে ৪

১০ সেক্তের ১৬ তাগেব এক ভাগ মাত্র ভাগি ই গোও মাত্র নির্মাণ বিধারে বাল বিধার বিধার বিধার বিধার বিধার বিধার বিধার তালি এমন ২২৫৬ বালে যে, বালা ও লালে জ্রাকা অন্ধ কমা ও অসম্বর্গ ভাগের সাধারণতঃ মলে বাখিবেন মে, চিন্ধর কেন আক্রিনিয়ার কেন চত্ত্তি জ্ঞত, এবং শোষোজ লেল অপেক এনাস্টিগ্রাটির কেন বালিক চত্তি কি জ্ঞান

আকাশ মন্তবে মেঘাদির সঞাব বশতঃ, এবং প্রাতম ধ্যান্থ সায়াহ কাল তেদে আলোকেব তাবতম্য হইবা থাকে প্রাতঃকালু অপেকা মধ্যাত্ন কালে স্বর্যেব আলোক অধিক হয়, য়তই অপবাহ হইতে থাকে, স্বর্যের আলোকেব প্রথবত কমিয়া যায়, এবং মধ্যাত্ন কালীন নীল আকাশেব পরিবর্ত্তে সায়ং কালেব পীত, অরেপ্ত লোহিত বর্ণের প্রকাশ হওযায় স্থ্যবিশ্যিব বাসায়্থিক শক্তিব গোস হইতে থাকে এই সম্বে ফটোগ্রাফ উঠাইলে, একস্পোজার অধিক দেওযাব প্রযোজন হয় বর্ষাকালে আকাশ মেঘাচছন্ন থাকিলে, অথবা শীতকালে কুযাসা ইইলে, কিছু অধিক সম্ব এক্সপোজাব দেওযা উচিত

কোন বর্ণ ফটোগ্রাফীতে কি প্রকাব কার্য্য করে, তাহা এস্থলে বলা আবশুক ইদ্রধস্থতে যে গপ্তবর্শ * দেখা যায, তাহার মধ্যে শোহিত, ত বেঞ্চ, এবং পীত এই তিন বর্ণের রাসায়নিক মন্তি অতি সামান্ত , আর হরিৎ (সবুজ) নীল, ভায়লেট, অথবা বেগুণিয়া বর্ণের রাসায়নিক শক্তি অধিক।

	লোহিত	অরেঞ্জ	পীত	হরিৎ	नौथ	পর্পল্	ভাযলেট্
বাসাযনিক শক্তি কম।				রাসায়নিক	শক্তি অধিক		

উপবে সপ্তবিধ বর্ণ যে ভাবে সজ্জিত কবিয়া দেওয়া হইল, ঐ প্রকারেই প্রিস্ম দারা দালাক বিভক্ত হইয়া থাকে বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ স্থিব কবিয়াছেন যে, সুর্যোর আলোক যাহা আমরা দেখি, তাহা ঐ সপ্তবিধ বর্ণের একতা সমাবেশ ঐ সপ্তবিধ বর্ণ একতা কবিলেই সাদাবর্ণেব আলোক উংপন্ন হয়

সাধাবণ ড্রাইপ্লেটে প্রথমোক্ত তিনবর্ণের আলোক লাগিলে বিশেষ ক্ষতি হয় না, বিস্ত তৎপর্বান্তি চাবিবর্ণের কোন প্রকাব আলোক লাগিলেই উহাব পবিবর্তন হয় শিক্ষার্থীর ট্র সপ্রবিধ বর্ণ ডালবুপ জানা আবশ্রক

জবা ও গোলাপ ফুল উভয়ই লাল বর্ণেব, কিন্তু জবার বর্ণেব বাসায়ণিক শক্তি নাই বলিলেও চলে। আব গোলাপ ফুলের বর্ণ যদিও লাল বটে, তথাপি উহাতে কিছু পরিমাণ নীলের আভা আছে বলিয়া উহার রাসায়ণিক শক্তি জবাপেক্ষা অধিক শিক্ষার্থীর আপনা আপনি এ সকল বুঝিয়া দেখা উচিত

ধতু, সময়, এবং আকাশ মণ্ডলে মেখাদিব তাবতম্যে কোন্ সময়ে কোন্ বৰ্ণেব অধ্বিক

[■] স্পেক্ট্সকোপ্ (Spectroscope) নামক যন্ত্ৰেও ঐ প্ৰাৰ্থ বিধ বৰ্ণ দেখা যায়

বিকাশ হয়, তাহাব প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত প্রথযোক্ত তিন বর্ণের আধিক্য থাকিলে, একটু অধিক সময় একস্পোঞ্চাব দেওয়া আবশুক

গৃহমধ্য অপেক্ষা বাহিবের পালোক অধিক, পরিদাব খোলা যাযগা অপেক্ষা রক্ষাদি পূর্ণস্থানে আলোক কম

এপর্যান্ত আগরা একস্পোঙাব সম্মের বে করেরটি বিষ্যের উল্লেখ কবিলাগ, সেই ভাগি আবার এস্থলে পুনরুদ্ধের করা আবশাক

- (১) লেন্ডেবে ছিদ্রে অনুসারে সময়ের তারতম্য হয়
- (২) স্থ্রের আলোকের পবিমানায়ুসাবে, এবং আকাশেব বর্ণাসূসারে সমযেব বিভিন্নতা হয
- (৩) গৃহমধ্যে আলোক তাল্ল বন্ধিয়া **অধিক সময় আ**বিশাক হব, এবং জনাবৃদ্ধ স্থানে আলোকেব আধিক্য বশতঃ তাল্ল সময়ে কাৰ্য্য হইয়া থাকে।

আরও একটী কথা অবশিষ্ট আছে। সেইটি বুঝিলেই একস্পোঞাৰ সম্বন্ধে সকল কথাই প্রায় শেষ হইবে।

জেলেটিন ড়াইণেট নানা প্রকাব, সে গুলি সাধাবণতঃ ডিন শ্রেণীতে গণ্য হইষা থাকে সাধারণ, জত, এবং অভিজত* সকল মেকান্বের ড়াইণেটে উক্ত ডিন শ্রেণী আছে

সাধাবণ গ্লেটে ছবি তুলিতে সময় অধিক লাগে অভাবদৃশ্য, অট্টালিকা, আকাশ, মেঘ, অথবা সম্ব্ৰেব দৃশ্য সকল এই গ্লেটে উঠাইবার উপযোগী। ছবির কটোগ্রাফও এই গ্লেটে উৎক্র ইইয়া থাকে যে সকল ফটোগ্রাফ তুলিতে একটু অধিক সময় দিলে থানি নাই, ডাহাডেই স্থাবণ টে ক্রেক্ ক্

দত প্রেটে ফটে তৃতিতে অনেক কম সময় লাগে। পাতিমূর্তি উঠাইবার জন্ম এই ধেটি বাবহার করে উচিত যত শাল চেহারা তুলিতে পাবা যায়, ফটোগ্রাফ ততহ স্বাভাবিক হইখার সম্ভাবনা অধিক সময় ধরিলা একস্পোজায় দিলে, মুখ নডিয়া চেহার মণ হইবার ভগ থাকে বালক বালিকাকের তো কথাই নাই কেবল চেহারা উঠাইবার প্রেট জাডিয় পেট ব্যবহার করিলে, কার্যা ভাল হয

গতিশীল পদার্থের ছবি অতিক্রত গ্রেটে তুলিতে হয লোক সমারোহ, ডাতগতি বিশিপ্ত রেলওযে ট্রেণ, জবের তরগ, গানমান অশ্ব ও শকটাদি অথবা নিভাস্ত ছোট বালক বালিবাদেন ছবি, লোক সমারোচ বিশিপ্ত রাজপথাদিব ফটোগ্রাফ্ এই জ্ঞাতীয় গ্রেটে ভূগিবার উপযোগ

^{*}Ordinary, Rapid, and Instantaneous,

এই জাতীয় জত প্লেট হইণা গতিবিশিষ্ট পদার্থের ছবি তুজিবার বড়ই স্থবিধা হইণাছে এক্ষণে পাঠক অবশ্যই বুঝিতে পারিতেছেন যে, ড্রাইপ্লেটের জাতি অমুসাবেও একস্পোজারেব তাবতমা কবিতে হয়

পুর্বোক্ত সকল কথা বিবেচনা করিয়া একস্পোজার দেওয়া উচিত এবিষ্যে আবও ক্যেকটি উদাহবণ দিয়া শিক্ষার্থীকে বুঝাইব

প্রথম উদাহরণ;

সাধাব গেট,

লেন্স এফ

ত সকত সময় লাগে।

অনারত স্থান

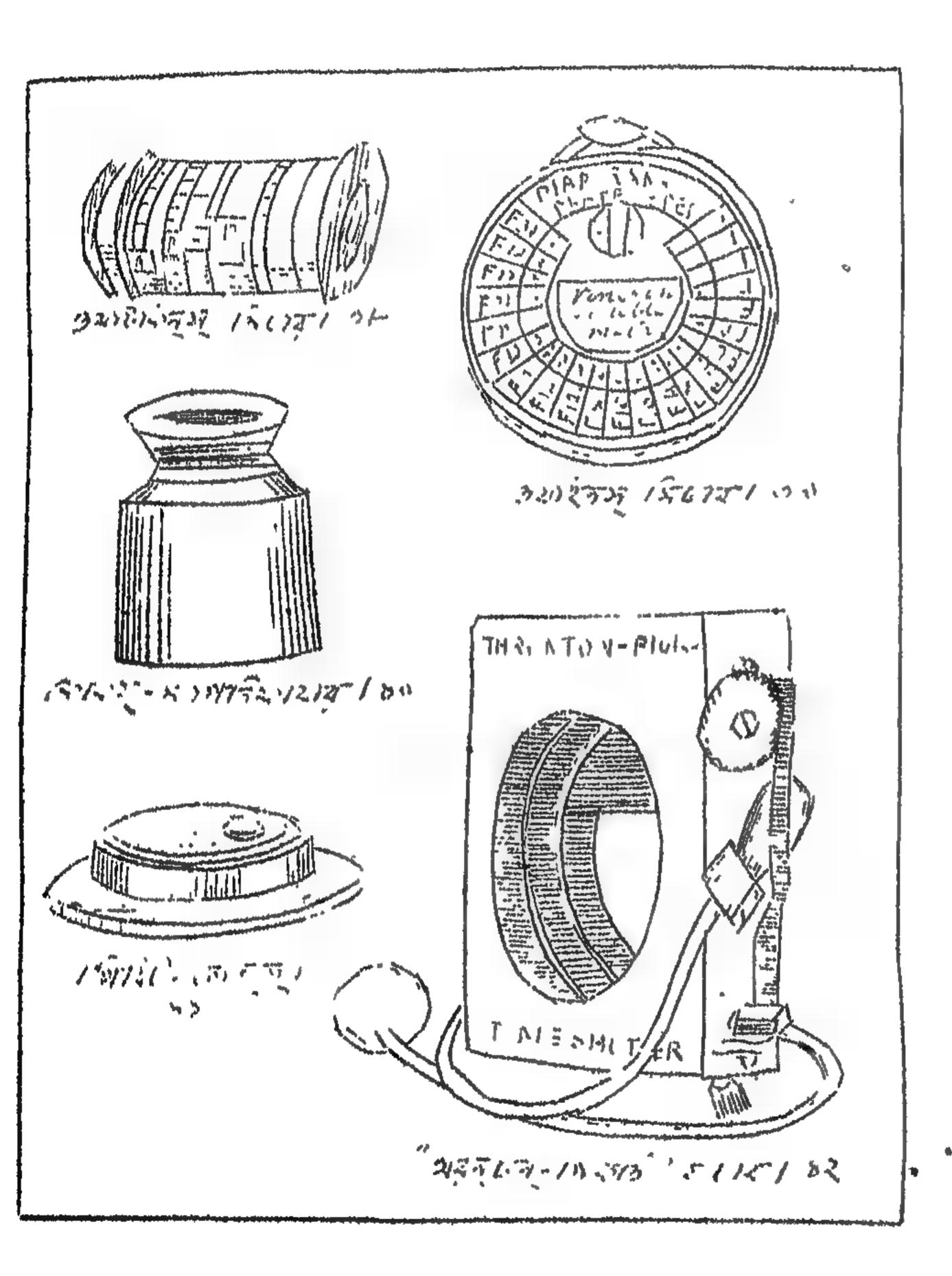
চেহারা তুলিতে

জ্ঞত প্লেট হইলে এই অবস্থায় > ব্যক্ত, এবং অভিজ্ঞত প্লেটে ২ সেঃ মধ্যেও ছবি হইতে পারে
শিক্ষার্থী ইহা সরণ রাখিবেন যে, জ্ঞত প্লেটে ছবি ভূলিতে সাধারণ প্লেটের পঞ্চমাংশ মাত্র সময় লাগে, এবং অভিজ্ঞত প্লেটে সাধারণ প্লেটের দশমাংশ মাত্র সময়ের আবশ্যক হয়।

অতিক্রত প্লেটে ছবি তুলিতে হইলে ''সাটার" (Slauter) নামক যন্ত্র ব্যবহাব করিতে হয় ছবি তুলিবার সময় লেজের মুথের ক্যাপ থুলিয়া লইতে হয়, এবং আবশাব মত সময় এক স্থান পোজার দেওয়া হইলে, পুনর্বার লেফের মুখ বন্ধ করিতে হয় — যদি ঐ এক স্পোজার অতি অল্ল সময় দিতে হয়, —এক সেকেণ্ডের শত ভাগের এক ভাগ,—এমত অবস্থায় এই অল্ল সময়ের মধ্যে হাতে করিয়া লেফের মুখ খুলিয়া আশ্লার বন্ধ করা, বড়েই অসম্ভব হইয়া পড়ে। একারণ ঐ প্রকাব ক্রত একস্পোজার যন্ত্র ঘারা করিতে হয় ঐ যন্ত্র খেলিকে "সাটার" বলে সাটার নানা প্রকার হইয়াছে অতি ক্রত প্লেট প্রায়ই সাটার দিয়া উঠাইতে হয

লেন বর্ণনাকালে আমবা বলিয়াছি যে, লেনোব ছিদ্র অনুসারেই উহার কার্য্য শীল্ল অথবা বিলম্বে হয়। ফটোগ্রাফ তুলিবার সময় কি প্রকার্ব উপ্বাবহার করা হইয়াছে, এবং ঐ প্রকার উপ্বাবহার করিয়া কত নামান্ত হইল, তাহা স্থির কবা উচিত , লেনোর নামান্ধ স্থির হইলেই নিয়লিখিত তালিকা দৃষ্টে একস্পোজার দেওয়া সহজ্ব বোধ হইবে

শাধারণ প্লেট, ৰেন্স এক্ষা৮, সময় পূর্ব্বাহ্ন ১০টা হইতে অপর হ্ল ৩টা পর্যান্ত। আকশিও সমুদ্র





পবিষার অভাব দুশা ... देह मिक्ख श्रम माज शूर्व पृथी ... ३ मिक्छ *** > गिनिष्ठे। মুক্ষতলে ছাযাযুক্ত স্থান গৃহমধ্যে (উত্তয় আলোক থাকিলে) > ,, 844 গৃহ মধ্যে (অল্ল আলোক থাকিলে) অনারত স্থানে চেহারা তুলিলে ... ২ সেকণ্ড গৃহ মধ্যে চেহাবা ছুলিলে **»** • ২০ সেক্ঞ ...

এই তালিকানৃষ্টে একস্পোজার দিলে প্রায় ভূল হইষে দা। কিন্তু লেফা, নামান্ধ, ড্লাইটেট, অথবা আলোকের বিভিন্নতা থাকিলে. তদক্সারে সময়েব ও বিভিন্নতা করিতে হইবে আগরা ক্যেকটি উদাহবণ দিয়া দেখাইলাম শিক্ষার্থী নিজেই ঐ বপ স্থির করিয়া এইবেন

প্রথম উদাহবণ ----

লেম্স নামান্ত - বেল অপবাহ ৫টা, অভিক্রত প্লেট, অনাস্বত স্থানে চেহার তুলিতে বঙ সময় লাগিবে ?

উপরোক্ত তালিকায ৬ - আছে, কিন্তু উপস্থিত আমাদেব ছবি তুলিতে ১ইবে ১৬ লেগে। প্রথমতঃ দেখা যাউক, ৬ লেগ অপেক এক লেগে কন্ত অধিক সময় লাগিবে।

১৬ ÷৮=২; ২ × ২=৪; অতএব ত্রিক অপেকা এফ নামান্ধ যুক্ত লেনের এতর চানিত্রণ।
ত্বেলং এফ অলেরণ চালিত্র সমধের প্রামেজন তালিকার বিশ্ব কিল্লা আছে; উহাব চ রিজন অলাহ ৮ সেন্ত হইন এদিকে বেলা অপবাহ হওয়ায আরও ২ সেকভ, একুনে ১০ কেভ্ এই দশ সেকভ একস্পোন্ধার মাধারণ পেটের উপযোগী কিন্ত উপরস্থিত উদাহরণে "অভিজ্ঞত প্লেট" আছে, অতএব ১০ সেবতের দশমাংশ অর্থাৎ ১ সেকভ লাগিবে

দ্বিতীয় উদাহরণ ----

লেন্স নামান্ধ — বেলা ২ প্রহব, অভিক্রন্ত প্রেট ; গৃহমধ্যে আলোন অল্ল ; চেহার জুলিতে কত সময় লাগিবে ?

তালিকা অনুসারে ৬ লেন্সে, সাধারণ প্লেটে ২০ মিনিট হাগে ৬ অপেক্সা- এফ ছেল ছেল চতুগুর্ব মতে, স্তবাং কেবল লেন্সের অফুই ২০ মিনিটের চতুগাংশ অর্থাৎ ৫ মিনিট ; তার ব

সাধারণ প্লেট অপেক্ষা অতি দ্রুত প্লেট দশগুণ দ্রুত। স্মৃতরাং প্লেটেব জ্বন্ত ও একস্পোজার ৫ মিনিটের দশসাংশ অর্থৎ ২ অর্দ্ধ মিনিট লাগিবে।

তৃতীয় উদাহরণ।---

লেন্দ্র নামান্ধ এফ ; দ্রুত প্লেট, বেলা ১টা; স্বভাবদৃশ্য ও সমুদ্র একত্তে তুলিতে কত সময় লাগিবে ০

৩২÷৮=৪; ৪×৪=>৬ অথ বি এক অপেক এক কেন্সে ১৬ গুণ সম্ম লাগিবে । ২;×
১৬=১১ সেকগু জত প্লেট বলিয়া উহার পঞ্চমাংশ= দ্ব সেকগু। অথবিং এক সেকেণ্ডের প্রায় ভূতীযাংশ।

চতুণ উদাহরণ 🛶

লেন্দ্র ; অতিক্রন্ত প্লেট , উত্তম আলোক যুক্ত গৃহমধ্যে চেহাবা তুলিতে কত সময় লাগিবে গ

এফ এফা এফ জেলে ৬৪ প্রণ সময় লাগিবে

তালিকা দুষ্টে ৺—লেন্দে ২০ সেকেও আছে ২০×৬৪≔১২৮০ সেকও; অতিক্রত প্লেট বলিয়া উহার দশ্যাংশ ১২৮ সেকও; অথ1িৎ ২ মিনিট ৮ সেকও

পঞ্চম উদাহরণ ---

পবিদাব আলোক পূর্ণ পথ ও লোক সমারোহ; লেন্স এফ ; অভিক্রন্ত গেট; বেলা ৪টা; ফটে তুলিতে কত সময় লাগিবে ?

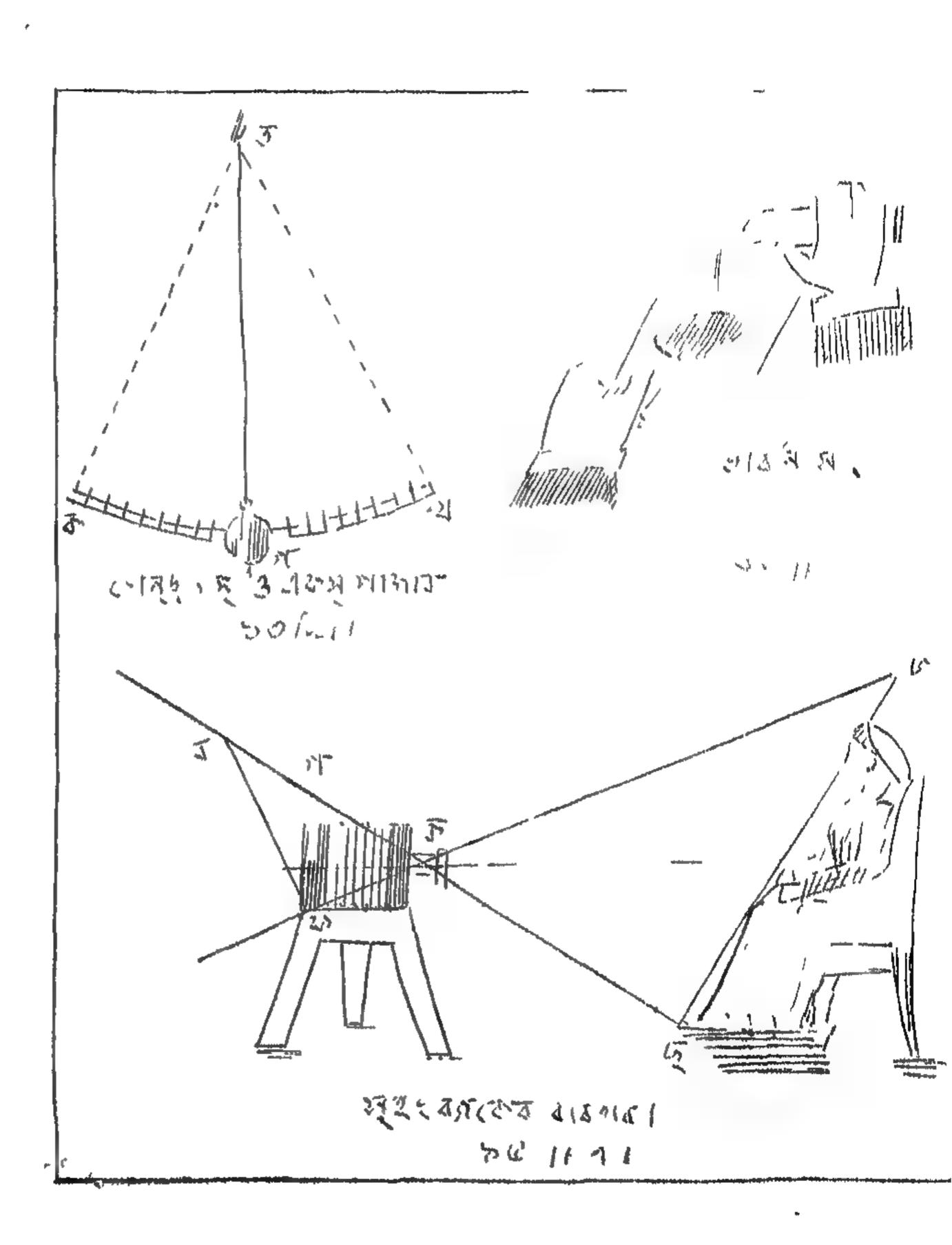
৮-৮৩= ই; ই×ই= গুল = ৭.১

অর্থাৎ ভাষ্ট লেন্স অপেক্ষা <u>এফ</u> লেন্স ৭ গুণ ক্রন্ত
তালিকায় আছে "পরিষার সভাব দৃশ্য" ২৮ সেকগু

রু÷়ণ=ৡঃ সেকও; অতিফত প্লেট বলিয়া উহাকেও >• ধারা ভাগ করিতে হইবে,
ৡৢ∸>৽=ৢৡৢ৽ সেকও।

এক সেক্তের আটশত চল্লিশ ভাগের এক ভাগ মাত্র

শিক্ষার্থী মনে কবিতে গাবেন, ঐ প্রকার ক্রত একস্পোজার দেওয়া কি সম্ভব १ ঐ প্রকার ত্রত একস্পোজার দিয়াই বা হয় কি १ একসেকেও মধ্যে ৮৪০ খানা ফটোগ্রাফের একস্পোজার।

ষাঁহারা বায়ফোপ্ দেখিয়াছেন, জাঁহারাই এই বিষয় ব্ঝিছে পারিবেন কিন্তু যাঁহারা তাহা দিখেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এ কথা ব্ঝিবার কন্ত হইবে, একারণ আমরা জাঁহাদিগকে অন্ত প্রকাবে ব্ঝাইৰ 

সাধারণ ক্লক ঘড়ীর দোত্বল্যমান পেন্ডুলাম অনেকেই দেখিয়াছেন। ঐ প্রকার পেন্ডুলাম ৩৯ ইঞ্চি লম্বা হইলে, ঠিক এক সেকণ্ডে উহা একবাব ছলিবে এমন কি, ৩৯ ইঞ্চি হম্ব একটী রঞ্জু দ্বাবা আবদ্ধ কোনও ভার দোলাইয়া দিলে, তাহা ঠিক একসেকণ্ডে এববাব ছলিতে পাকে।

৪৩ সংখ্যক চিত্র দারা এই প্রকার ৩৯ ইঞ্চি রক্জুতে আবদ্ধ একটা পেন্ডুলাম দেখান ইইবাছে।
ক খ নামক বক্র রেখা দ্বব দারা ঐ পেন্ডুলামের পথ দেখান ইইয়াছে ঐ প্রকার একটা ৩০ ইঞ্চি
পেন্ডুলাম প্রস্তুত কবিয়া, উহাব পথটায় এক সহস্র স্কুসন্ম ভাগ করিয়া, পেন্ডুলাম দোলাইয়া দাও,
এবং অতিক্রত প্লেট দ্বারা ঐ পেন্ডুলামের (দোদ্ল্যমান অবস্থায়) সটাব্ দাবা একসপোজার দিয়া
একখানা ফটোগ্রাফ লইলে, পেনভুলামের ফটোদ্বারা কন্ত সমন্ব একসপোজাব, তাহা ব্রিতে
পারিবে।

এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের যন্ত অংশ একস্পোঞ্চার হইবে, পেন্ ভুলামের রজ্জু ফটোগ্রাফে ততদুব কম্পিড দেখা ঘাইবে নানা প্রকাব স্টার প্রীক্ষা কবিবাব সময় আমরা ঐ প্রকার পেন্ ডুলাম কবিয়া স্টারেব বেগ প্রীক্ষা করিতাম ঐ উপায় অভি স্থার, সহজ এবং নিজু ল

সটাব ব্যতিরেকে কেবল হস্তধাবা একস্পোজাব দিয়া আমরা দেখি ছি, অর্ধ সেকভ একস্পোজার বেশ সহজেই দিতে পাবা যায় একটু চেষ্ট কবিলে, মিকি ফেকভ একসপোজার ও হাতে দেওয়া অসম্ভব নহে কিন্তু তদপেক্ষা ক্রত ফটোগ্রাফ তুলিতে হইলে, সটার নামক ঘল্ল ব্যবহাব কবিতে হইবে।

ত্রে রোদশ তাধ্যায়।

যে প্রকার বিশদ ভাবে গিথিযাছি, ডেভেন্সপ করিবার প্রণালী সেই প্রকার বিশদ ভাবে না গিথিলে, শিক্ষার্থীর সমাক জ্ঞান হইবে না; বিশেষভঃ এই ডেভেন্সপ ক্রিমার উপরই ফটোগ্রাফের উৎকর্ম নিতর্ব করে।

ইতিপূর্বে আমরা যে ডেভেলপার লইবা নেগেটিভ প্রস্তুত করিতে বলিয়াছি, উহাকে "পাইবো এমোনিযা" ডেভেলপাব্ বলা হয়। তাহার কারণ এই যে, পাইবোগ্যালিক এসিড এবং লাইকার এমোনিয়া ঐ ডেভেলপাবের প্রধান উপকরণ

একৰে নানা প্ৰকার ভেতেলপার আবিষ্ণত হইয়াছে, তমধ্যে কয়েকটি ভেতেলপার "পাইবো এমোনিযা" অপেকা ও আমরা ভাল বিবেচনা করি পাইবো এমোনিয়া ভেতেলপাবটি উত্তম-রূপে অভ্যন্থ হইলে, অন্যান্ত ডেভেলপ্ মেন্ট পদ্ধতি সহজেই শিক্ষার্থী বুঝিতে পারিবেন বিশেষতঃ নৃতন শিক্ষাব কালে সাত রকম পদ্ধতি লইমা গোল না বরিয়, একটা পদ্ধতিই ভাল কবিয়া শিক্ষ করা উচিত। এক প্রকাব ভেভেলপমেন্ট উত্তমরূপে বুঝিতে পারিবেন, অন্যান্ত উপায় সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে প্রতিদিন নৃতন নৃতন ভেভেনপার প্রপ্তত কবিতে বায় ও অধিক হয়; সেই জন্তই আমরা শিক্ষার্থীকে প্রথমতঃ একটা ভেভেনপ্ মেন্ট পদ্ধতি আয়ন্ত করিতে বলিয়াছি 'পাইবো-এমোনিয়া" ছাড়া অন্যান্ত কয়েকটি ভেভেনপ্ মেন্ট পদ্ধতি ও দেওয়া হইল, শিক্ষার্থী ক্রমশঃ সেণ্ডলি ও অভ্যাস কবিবেন।

এক্ষণে সেখা যাউক, কেয়েনার মধ্যে ড্রাইপ্রের যে এক্পোজার সেওনা হয়, ভাষাতে ড্রাইপ্রের যে এক্পোজার সেওনা হয়, ভাষাতে ড্রাইপ্রের কি পরিবর্তন হয় ?—এই কথা উভ্যবপ বুবিতে গেলে, ড্রাইপ্রেট কোন্ কোন্ দ্রানা তারা ওল্পত হয়, তাহাই প্রথমে জান আবশ্যক

ক্লোরিণ, ব্রোগিণ্, এবং আইওডিন্ এই ডিন প্রকার পদার্থেব সৃষ্টিত রোপ্য ধাতু মিন্ত্রিত হইলে, ক্রমান্বযে তিন প্রকাব যৌগিক যবং প্রস্তুত হইয়া পাকে

- (১) বৌপ্য এখং কোবিণ= मिन्छात्र-कार्वाहेख्
- (२) तो भा जयः खो मिन् = भिन् छा व खो मा हे छ
- (৩) রোপ্য এবং আইওডিন্ = সিলভার্-আইওডাইড্।

উপবোজ তিনটি লবণই আলোকে পরিবর্তনীয *এই জন্ম ঐ* তিনটি দ্রব্যই ফটোও দ্যীতে ব্যবহত হইষা থাকে

• জেলেটিন ডাইপ্রেট সকল সিলভাব ব্রোমাইড এবং সিল্ভার আইওডাইড দারা প্রস্ত হয়, এন্দ্র ঐ মিশ্রপদার্থকৈ কেহ কেহ 'ব্রোমো-আইওডাইড - অব্ সিল্ভাব্' বলেন। জেলেটিন এক প্রকার জান্তব আঠা, কাচের সহিত বৌপ্যেব লবণ গুলি লাগাইয়া রাখিডে একটা স্বস্থ এ। গাব প্রাঞ্জন প্রের এই জন্ম এল্বমেন্ (ভিন্নালা) এবং কলোডিয়ন বাবহৃত হইত। জলোটন দারা আঠা কবিয়া, ভাহার সহিত সিলভাব্ ব্রোমাইড্ এবং আইওডাইড্ মিশ্রিড ফবিয়া থে মিশ্র আঠ প্রস্তুত হয়, ভাহাকেই "জেলেটিন ইমন্সন" বলে উহা কাচে মাধাইয় শুস্ত হইলেই ডাইপ্লেট হয়

শানোক লাগিলে, বৌপোর উক্ত ডিন প্রকার লদ•ই পরিবর্তিত হইয়া থাকে সেই পরিবর্ত্তন কি প্রকার ?

এই পুস্তকের প্রথমে আমনা যে কান্টুক্রীর জল মাখান বাগজের কথা বলিয়াছি, তাহা রোগ্রে রাখিনে ক্রমণঃ কালো বর্ণের হইতে থাকে, শিক্ষার্থী ভাহাত দেখিয়াছেন উলা সিলভান-ক্লোরাইডের পবিবর্ত্তন

একজাগ বৌপ্য এবং একজাগ ক্লোরি মিশিলে, সিল্ভার স্লোরাইড ্ প্রস্তুত হয় ক্

কেহ কেছ বলেন, ঐ পদার্থে আলোষ সাগিলে, উহাব যৌগিক ক্লোবন নামক গদার্থ বিভূ
ত বিম্ব পুলত হত ; অর্থাৎ চিলভাব-কোরাইডে যতই আলোক কার্য্য করিছে থাকে, উহার
থোগিক কোবি টুরুর বিভূ তংশ ততই বিযুক্ত হইতে থাকে। সিন্ভাব-কোরাইডে আলোব
লাগিলে, কোনিণ নামক পদারে র গদ্ধ নির্গত হইতে থাকে, ইহাই ঐ পরিবর্জনের লেমাণ স্কর্মণ
গণ্য কবা হয

21/2 Cl भिवविष्ठिष ६ हेया Ag एCl+C ध्रा

के পরিবর্তিত পদাধে র দাম "সিলভার-দব্ ক্লোয়াইড-" অথাৎ উথাতে কিছু পরিমাণ কোবিং বিযুক্ত হইয়া কডকট ধাত্য রোপা পবিংত হওয়া সম্ভব, এই প্রেক ব অনুমান ব বা হয় এই পবিবর্ত্তন অবশু পবিমাণুর উপর, অথব পবমাণু হ মাষ্টর [molecule-] উপনহ হইয়া থাকে সিল্ভাব-কোরাইডেব এই পরিবর্ত্তন চকুছারাই বোধ হয়, কাবন উথাব বর্ণ পবিবৃত্তিত হইয়া ক্ষেবর্ণ ধারণ কবে কিন্তু সিল্ভার-ব্রোমাইডের এই প্রকার পুরিবর্ত্তন প্রথমতঃ দুটিগোচব ১য় দা। এই জন্তই এক্সপোজ কর ডাইপ্রেট ডেডেলপ করিবার পৃন্দে পবিবৃত্তিত বোধ হয় নাম, এবং উহাতে কোনও ছবি পড়িয়াছে কিনা, তাহা দেখা যায় না ডেডেলগার দিবা মাএই ঐ পরিবর্ত্তন উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

একস্পোজান থাবা যে সকল অংশ 'ফিলভাব-সব্-ব্রোমাইড্" কপে পরিবত্তিত ১ইর ঝানে. ডেভেলপার দাবা সেহ অংশগুলি ধাতব রৌপ্যে পরিবত হয়, আর বে সকল অংশে আলোক লাগে লাফ, তাহান কোনও কপ পরিবর্তন এই ডেডেলপমেণ্ট দাবা হব ন সেই সকল অংশ প্রবহ ''সিলভার-ব্রোমাইড" রূপে অবস্থিতি কবে

হাইপোসোডা দ্বাবা ফিক্স কবিবাব পূর্ব্বে ড্রাইপেটেব কি অবস্থা, তাহা এক্সণে শিক্ষার্থী অবশ্যই বৃথিতে পারি**ঘাছেন; অর্থাৎ** উহাব কতক অংশ বিশুদ্ধ বৌণ্য, এবং কতক্ অংশ 'সিল্ভাব্ ব্রোমাইড" রূপে অবস্থিতি করে

হাইপোসোডা দাবা বিশুদ্ধ বৌপ্য দ্ৰবীভূত হয় না, কিন্তু ব্ৰোমাহত গুলি একেবাবে পৰিদ্বাৰ হুইশ শ্য ইহাই তেভেলপ্মেণ্ট

এক্ষণে দেখা যাউক, ডেভেলপার প্রস্তুত কবিবার যে ''বি', নামক সিশ্র ব্যবহান কবিন্তে ৰলা গিয়াছে, [অষ্টম অধ্যায, ৩২ পূ] ভাহাতে তিনটি বস্তু আছে

জল, সাইটি ক এসিড্ এবং পাইরোগ্যালিক এসিড্

জলেব সহিত পাইবোগ্যালিক এসিড্ ত্রব হইলে, তাহা কিছু কাল প্রেই ''অ্চিডেসন"
ক্রিয়া বশতঃ পবিবর্তিত হইতে থাকে ঐ এবের সহিত "সিল্ভাব সব্ ব্রোমাইড" সংযুক্ত
হবামাত্র তাহা ধাতব বোপ্যে পবিণত হয ইহাকে বাসাযনিক বিজ্ঞান মতে ''প্রেসিপিটেসন'
বলে ব্রোমাইড-অব সিলভাব ও এই প্রকাবে ধাতব বোপ্যে পরিণ্ড হইতে পাবে, কিপ্ত
প্রথমতঃ ''সব ব্রোমাইড্ অব সিল্ভার গুলিব উপ রই এই রাসাযনিক জিয়া আরম্ভ হয

সাইট্রিক এসিড মিশ্রিত কবিষা 'বি" মিশ্রকে অক্সিডেসন্ ক্রিষা ইইতে রক্ষা কবা হয পাইরোগ্যালিক এসিড মতক্ষণ পর্য্যন্ত অয় ধর্মাকান্ত [টক] থাকে, ততক্ষণ ইহার অক্সিডেসন অধিক হয় না যেই উহাব অমত্র বিনষ্ট হইয়া উহা ক্ষার ধর্মে পবিগত হইবে, তথনি উহাব "অক্সিডেসন" ক্রিয়া আবস্ত হয় অবি ডেসন আবস্ত হইলেই সঙ্গে সঙ্গে বৌপোব ব্রোমাইড গুলিব ও "প্রেসিপিটেসন্" হইতে গাকে

লাইকাব এমোনিয়া প্রযোগ কবিয়া পাইরো দ্রবের অন্নধন্মের বিনাশ কবিতে হয়; অথাৎ এমোনিয়া প্রযোগ কবিবাব পূর্বেডেভেনপাব অন্ন ধন্মবিত্রক করিয়া ঘাখা হয়। উহাতে এযোনিয়া প্রযোগ ন করিলে, উহা ড্রাইণেটে কার্য্য কবিতে পারে না

ি ষ্টিম এজিনের যেমন পুন পিম হইংছে, অবচ চলিতেছে না, কাবণ উহাব ষ্টিম কক্ (Steum Cock) বন্ধ বহিষাছে; সেই প্রকাব, পাইবোগ্যালিক এসিডেব অন্নধ্ম করিয়া উহার জিয়া শক্তিকে আবদ্ধ বাধা হইষাছে এজিনেব প্রিমকক্ যেমন খুলিয়া দেওয়া অসনি ঝমাঝম চলিতে

গাবস্ত, এও তেমনি, যেমন এমোনিয়া প্রযোগ করিয়া উহাকে স্বার ধ্যাপুরক করা, অম ন উহাব কার্য্য আরম্ভ

পাইবোগ্যালিক এসিড্, জল, সাইট্রিক এসিড্, এবং লাইকাব এমোনিয়াব আবশ্রক কি, ভাষা বুঝাইলাম, শিক্ষার্থী একণে জিজ্ঞাসা করিতে পাবেন, "ব্রোমাইড-অব্ ৫টাস্' বলিনা থে এপন একটী দ্রব্য এমোনিয়াব সহিত মিশ্রিত করিয় "এ" নামক মিশ্র হয়, ঐ মিশে ব্রোমাইড্ অব্ পটাসিয়ম দিবার আবশ্যক কি ?

এইবাব তাহা বলিতেছি পাহবোগ্যালিক এসিড্ ছাবা ষে সমধে "সব-ব্যোমাইড্ ওলিব "প্রেসিপিটেসন্" হইতে থাকে, সেই সময (যছপি একস্পোজার অধিক হইরা থাকে) ব্রোমাইড্ ভার সিল্ভাব গুলি ও সব ব্রোমাইড; এবং পরস্পরিত ক্রিয় প্রভাবে জাবার ঐ দব-ব্রোমাইড গুলি ও বিশুদ্ধ রৌপ্যে পরিণত হইলেও পাবে এই প্রকার হইলেই 'ফ্রন' হওয়াব সম্ভাবনা ঐ সময যহাপি ডেভেলপাবে একটু অধিক পবিমাণে ব্রোমিন থাকে, ভাহা ব্রোমাইড গুলিকে বন্দা করে; অর্থাৎ কেমেবার একসপোজাব বন্দতঃ যে টুকু "সব-ব্রোমাহড" ইইযাছে, ভাহাই বৌপ্য হইবে মাত্র, ডেভেলপ করিবার সময নৃতন আবার এক দল ''সব ব্রোমাইড' প্রস্তুত হইবে ন এই জন্ত 'ব্রোমাইড-অব-পোটাসিষ্য' ক্রমবিকাশ ক্রিয়াব বোধক (Rest amer)

আমরা সংক্ষেপতঃ আধার দিখিলায —পাইরোগ্যালিক এসিড দাবা অক্রিডেস্ন হয়, এজয় ইহাকে "অক্সিডাইজাব" বলে সাইটিক এসিড পাইবোগ্যালিক এসিডেব শক্তি (Fource) বলা কবে এজয় উহাকে "প্রিজারভেটিভ" (Preservative) বলা হয এমোনিযা ধারা পাহবোগ্যালিকেব শক্তিব বিকাশ হয়; এজয় উহাকে "এক্সিলাবেটব" (Accolerata); আব রোমাইড-অব পোটাসিগম্ দাবা "অন্যিডেসন" ক্রিয়া ধীবে ধীবে হু বলিয়া উহাকে "বেষ্ট্রেনাব" (ধিনে মানাচা) ব

াণালিক এসিড ... থরিডাইঞাব া এসিড .. প্রিজাইঞাব প্রেজাবভেটিভ প্রাণি মোনিষা ... একসিলাবেটাব ল ক্ষান্পটাস . বেসট্রেনাব

পাইরো তেও তেলপাব সম্বন্ধে আমাদের যাহা বিনিবাং সমস্ত বলা হইল। আশাকবি ক্রিকার্থী এইবাং । তেওলপমেন্ট পদ্ধতি ক্রিকারেন একতে অন্তান্ত ডেভেলপমেন্ট পদ্ধতি ক্রিকার প্রেক্তি ক্রিকার প্রেক্তি ক্রিকার প্রেক্তি ক্রিকার প্রেক্তি ক্রিকার প্রেক্তি ক্রিকার প্রিকার ক্রিকার প্রিকার ক্রিকার ক্রেক্তিন ।

চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়।

এই অধ্যায়ে আমবা আরও ক্ষেক প্রকাব ডেভেলপাব বিষ্যে শিক্ষার্থীকে বুঝাইন, কাবেণ পাঁচ প্রকার পদ্ধতি জানা থাকিলে, কার্য্যের স্থবিধা হয়, বিশেষতঃ কোন্ পদ্ধতি ভাল, কোন্ উপায়ে কার্য্য ভাল ২য়, শিক্ষার্থী নিজেও ভাহা ছির কবিতে পাবিবেন

ইতিপূর্নো আমর যে ভাবে ডেভেলপাব প্রস্তুত কবিতে বলিয়াছি, উহু বেটেন এবং ওয়েন রাইট নামক ব্যবসায়ীদের ব্যবস্থ মত বল হইয়াছে ঐ ডেভেলপাবকে ''পাহবো এয়েনিন ' ডেভেলপাব বলে

"পাইরো- সোড" নামক অপর একপ্রকার ডেভেলপাব প্রস্তুত কবা ঘায়; অনেকে উহা পছন্দ করেন এই ডেভেলপারের বিশেষ গুণ এই যে, ইহাতে নেগেটীভ ওলিব স্থন্দব 'ব্লুব্লান'' বর্ণ হয় ইলফোর্ড মার্কা যে সকল ড্রাইগ্লেট কলিকাভায় বিক্রয় হয়, তাহাতেও নিয়লিখিত ব্যবস্থা দেওয়া থাকে ।—

ষ্টক সলিউসন ---

		ভাৰ	1	***	***	***	৫- ু আউন্স।	
		পটা	नियम् सिंह	া-বাইগলয	দাইট্		৭০ ত্রেপ	
		পাই	त्वागा नि	ক এসিড	***	4 * *	১ আডিন্স।	
		(উপরোক্ত	মিশ্ৰ ৫ ৭	মাস থাৰি	ক লেও নষ্ট হ	य न	
	ডেডেল	কব্বিবাব	সম্য নিয়া	লিধিত ভা	বে ডেভে	লপার প্রস্তান	করিবে।—	
	मरऽ	উপরোক্ত	"ষ্টক সৰ্বি	লউসন্"			১ হইতে ২ জাউন্দ	
	क् म	•••	444	**	***	•	২০ আতিল।	
	मश्र ।	<u> </u>	কাবৰনেট	(ক্রিষ্টাল)		• # *	২ আউন্স।	
				(বাইক	ারবনেট্	नदङ्)	n	
	লো	ডিয় শ্-সল ফ	াইট্	••		•	२ व्याद्धिम ।	
	পো	টাসিশন্ বে	াশাইড		3	•••	२० ८ज्ञान ।	
F r	खन		•••	4+4	,	•	২০ আউন।	
ডে	যগ্নপি ও ভলপার ৫	विश्व विश्व	Ť	d 14. j	र्श	লৈ নং১ এবং	নংহ মিশ্র সমান ভাগে ল	ê #1

একসপোজার কম ইইযাছে (অগুল-এক গোজার) নদি এপ্রকার বোদ হয়, তাহা ইইবে মং২ কিছু অধিক পরিখাণে ব্যবহার কনিবে আন্মাদি কাধক একসপোজার দেওয়া ইইয়া থাবে, তাহা ইইলে নং১ কিছু অধিক মাত্রায় এইনে

একসপোজার ঠিক হইয়াছে কিনা, ৬ শার যাদ নিশ্চরত্ব না থাকে, ভবে নং২ মিশ্রেব পিজ মান্রায় নং১ মিশ্র লইয়া ডেভেলপ তিন এ ১ বি, পরে আবগুক হং, তানে ক্রমে নং২ মিশ করিবে

ইলফোর্ড মার্কা প্লেটের ডেভেলগমেন্ট । বিবার সময় ফটকিরির জলে নেগেটভ আবশ্যর ভিজাইবে নচেৎ ফি.লিং হইভে পারে

উপরোক্ত ডেভেলপাবে—

পাইরোগ্যালিক এসিড	***	•	অবি ডাইজার।
মিটা-বাই-সল্ফাইট-অব্-	পটাস		প্ৰিক্ষা বভেটি ভ ্
গোডিয়শ কাব নেটও	e b	4.0.5	এক্সিলাবেটয়।
সোডিয়ন সলফাইট ∫			
পটাস্ ব্যোমাইড		4.4.4	বেসট্টেশার

"পাইবো-এমোনিয়া" এবং "পাইরে -দোডা" এই চুই প্রকাব ডেভেলপার দেওয়া হটল।
'ক্ পাইবোগ্যানিক এসিডেব এই চুই প্রকার ডেভেলপার অনেকে খ্যবহার করেন বেহ বেহ
পাইবোগ্যানিক অসিডেব এই চুই প্রকার ডেভেলপার অনেকে খ্যবহার করেন বেহ বেহ
পাইবোগ্যানিক অপেকা "মেটোল্-হাইড্রোকিনোন" নামক ডেভেলপার প্রস্তিত হয়, ডাহাডে এনে বাবে
ইহাব প্রধান কাবণ এই যে, এই চুই পদার্থের দারা যে ডেভেলপার প্রস্তুত হয়, ডাহাডে এনে বাবে
অনেকগুলি নেগেটিভ প্রস্তুত হইতে পারে, আর ঐ ডেভেলপার দারা নেগেটিভেব বর্ণও ভাল
হয়; অধিকস্ত "পাইবো-এমোনিয়" ডেভেলপার দারা হাতে যে প্রকার দার হয় না বোমাহত্
হাইড্রোকিনোন্-মেটোল ডেভেলপার ব্যবহার করিয়া হাতে সে প্রকার দার হয় না বোমাহত্
পেপাবেব পক্ষে আজকাল অনেকেই মেটোল হাইড্রোকিনোন্ ডেভেলপ্মের্ট পছন্দ বনেন

"भाषान्या है दिल्ला किरमाम्"

[नः>]

८भर िष् ः	***	***	***	* > 4	8° (१ व
হাইড়োকিনোন্		***	***	k	एक देशील १
দলফাইট্ অব্ সোডা	***		•	n = 0	১২০ হোণ

বোসাইড্ অব্ পটাস্ ১৫ গোণ পবিশত গৰম জল ... ২০ আউফা ৷

[•(१२]

কষ্টিক পটাস্ (ে netic potash) ... ১৮০ প্রেণ গবস জল (পবিশ্ত) ... ২০ আউন্স

উপাৰাক্ত ছুইটি মিশ্ৰ শিতল হুইলে ব্যবহার্যা তেভেলপ কবিবাব সময নং ১ ও নংহ স্থান গ্ৰাক ক্ষুবে

"একোনোঞেন্"

১৮৯০ খীঃ অন্দে এই পদার্থ ড্রাইনেটের ডেভেলপার রূপে নির্দিষ্ট হইযাছে অতি অল্প সময় এক দ্বিপ জার দেওয়া হইলেও, ইহার দ্বারা উৎরুষ্ট নেগেটিভ করিতে পারা যায় এমনকি, এক সেক্তের সহস্র ভাগের একভার সময় একস্পোজার দেওয়া হইলেও, এই পদার্থ দাবা নেগেটিভ করা বান বলিয়া, একোনোজেন ডেভেলপার অনেকে পছন্দ করেন। ১৮৯০ অন্দের রুটিস জর্মাল্ হইতে আমর নিম্নিনিত ব্যবস্থা উদ্ধৃত কবিলাম

		নং১			
সলকাইট অব সোডা [ত্রি	দ্ভাল]	6.64	***	***	৬৫৬ (গ্র
একোনোজেন				* 4	৮২ <i>ত</i> ৌৰ
পরিশ্রত জল [গ্রম]			***		১৮ আউ-স।
		নং২ ৷			
কাব নৈট-অব-পটাস	•			114	৯ ৮৪ কোণ
পবিশত গ্রম জল	•	••	4 + 0		১৮ আউন্স

ডভয মিশ্র পৃথব বাখিবে, এবং শীতল হইলে, সমভাগে লইযা ডেভেলপার প্রস্তুত করিবে যদি উপবোক্ত নং২ তালিকায় কার্ব নেট-অব-পটাসের পরিবর্জে ঐ পরিমাণে কার্ব নেট- অব সোডা ব্যবহার কর হয়, তাহা হইলে, একসেকভের ৫০ ভাগের এক ভাগ সময় এর স্পোজার দিওয়া ডাইপ্লেটের ক্রমবিকাশ হইবে

্বঃ, সেকণ্ড মাত্র একস্পোকাব দেওয়া ড্রাইশ্রেট নিয়লিখিত একোনোডিন ডেভেলপার দ্বানা ক্রমবিকাশ করিবে — সন্দাইট অব সোডিয়ম ৫ভাগ, কাব নৈট অব পটাসিবম ২ভাগ এবং একোনোজেন্ ১ভাগ একটি এনামেল পাত্রে বাথিয়, ভাহাতে ৩০ ভাগজন দিবে, পবে উহা কাচ দণ্ড দান নাডিতে হইবে, এবং উহাতে উত্তাপ দিতে হইবে এই প্রবাব কবিলে ১মত্ত পদার্থ জলে এব ২ইয় যাইবে উহা শীতল হইলে কাচেব ছিপিযুক্ত শিশিতে কবিয়া বাখিবে এই মিশ্রাবা ,১,, ৫০ কণ্ড মাত্র একস্পোজান দেওয়া ডাইপ্লেটেব ও মাবিকাশ হইবে

থিসাখন বিজ্ঞানের যতই দিন দিন উন্নতি ২ইতেছে ফটোগ্রাফীর কার্য্য উপযোগী ওতই নুতন নুতন ডেভেন্সপার সকল আবিদ্ধত হইতেছে তত্মধ্য নিম্নতালিকার লিখিত পদার্থ গুলি উল্লেখ যোগ্য

- > বডিন্যাল্
- २ ই शास्त्रभाष्ट्र
- ৩ এমিডল
- অরটল

রভিন্যাল জাম্মেনি দেশন সন্থাগত A G I'. A "এগ্রুল" নামক কোম্পানি এই ডেভেলপার প্রস্তুত ক্রিয়াছেন; বি সাধানণ নেগেটভ, কি ব্রোমাইড্পেপার, কি পঞ্চিড্, যে প্রকাব ফটোগ্রাফ হউক, বডিন্যাল ছানাই সকল প্রকার বার্যা থইতে পাবে উহাতে কোনও বাঞ্চি নাই, পাঁচট জন্য মিশাইতে ২ন না, একি লানেটর, নেস্ট্রেনার, ইত্যাদি হইরাও ডানিপ্ত হ্য না, কেল জ্বাক্ প্রত্ত প্রত্ত জানি ইরাও ডানিপ্ত হ্য না, কেল জ্বাক্ প্রত্ত প্রত্ত লাকেট্র বিক্রাক করেন

তিন আউন্স, আট আউন্স, এবং যোল তাই যা শিশিতে দ্বে অবস্থায় ইহা বিক্রম হয় , গাঁহাবা ফটো সম্বন্ধীয় দেব্যাদি বিক্রম কবেন, ভাষাদেব নিকট ইহা পাওয়া যায় ইহাব ব্যবহান প্রবালী এই প্রকাব —

বজিন্যাল ১ ভাগ, এবং ক্ষা ২০ ভাগ মিশাইনে ডেভেল্পার হইল। যদি একস্পোজার ঠিক হইয়া থাকে, তাহা ২০৫. ইহা ছার ই উৎরস্থ নেগেটিভ হইকে

যগুপি নিশ্চয় বোধ ক্য যে বেন এই সংগ্ৰাব দেওয়া ইইয়াছে, তাই ইইলে, ১ভাগ বডিফ্রাল ২০ ভাগ জলে মিশ্রিত ক্রিয়া ভাষাতে তানি আইন্স পিছু ২গ্রেণ বোমাইজ-জন্ত-পট্নস্ ভ ক্রে ক্রিলে, সেই মিশ্র ডেভেল্পান দ্বান উভ্ন নেগেট্ড ইইতে পাশ্বিবে

একস্পোজার কম ১২৫ে, এসভাগ বড়িখান, ৩০ ভাগ হইতে ৪০ ভাগ জল মিশাইয়া ডেভেলপার প্রস্তাবনিধা এই ডেভেল্পান এতই চমৎকাব যে, যাহান ইহা একবার নাসন্ত = করিয়াছেন, তাঁহাবা আব কোনও ডেভেলপার পছন্দ করেন না নব্য শিক্ষার্থীর ও ইছ তাল বোধ হইবে, সন্দেহ নাই

নব্য শিক্ষার্থী যদ্যপি ৰডিকাল লইয়া কার্য্য করেন, তাহা হইলে তিনি অন্তান্য ডেভেনপমেণ্ট পদ্ধতিব কিছুই বুঝিলেন না; তিনি ফটোগ্রাফ কবিনেন বটে, কিন্তু উথার ডেভেলপমেণ্ট বিষয়ে তিনি অন্ধনাবেই বহিলেন এই জন্ম বলিতেছি, রডিকাল থাবা কার্য্য করিতে ইচ্ছ হর, পবে কবিও, কিন্তু নিজেব আবশ্রক ডেভেলপার প্রস্তুত করিতে অগ্রে শিক্ষা কবিয়া, তবে রভিন্যাল ব্যবহাব কবিও

বন্ধন কার্য্যে পাবদর্শী হইয়া যে ব্যক্তি হোটেলে খাইবে, তাহাব ততে ভাবনা নাই, কেননা তাহার ইচ্ছামত সে আপনিও রাঁধিয়া খাইতে পারিবে গাঁহাব বাঁধিবাব ক্ষমতা নাই. হোটেল ব্যতিবেকে তাঁহাকে উপবাস কবিতে হয় এই বভিন্যাল নামব ভেভেলপাব গাঁহাদেব নিজে প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করিতে ইচ্ছা ইইবে, তাহাদেব জন্তই নিয়ে উহার প্রস্তুত করণ প্রণালী দেওয়া হইল —

বভিন্যাল প্রস্তুত কবিতে হইলে, প্রথমতঃ [enustic soda] কণ্ডীক সোডা নামক ক্ষাবেব "দাচুবেটেড্-সলিউসন" কবিতে হইবে যাঁহাবা বসায়ন বিভাগ জনভিজ্ঞ, তাহাদেব পদে "দাচুবেটেড্ সলিউসন" কি, তাহা ভাবনার বিষয় হইবে জতএব প্রথমতঃ "সাচুরেটেড্ সলিউসন" কি, তাহা ভাবনার বিষয় হইবে জতএব প্রথমতঃ "সাচুরেটেড্ সলিউসন" কি, তাহা বলিতেছি —

জলে লবং দ্রব হইয়া অদৃশ্য হয় চিনিও ঐ প্রকার হয় একটি বড় মেজাব প্রাদ্ধে এক আউল জল রাথিয়া তাহাতে একটু একটু করিয়া লবণ অথবা চিনি দ্রব করিতে থাক খানিকটা লবণ অথবা চিনি এই জলে দ্রব হইলে দেখিবে যে, ঐ জলে তাব একবিন্দু লবণ ও এব হইবে না জলেব মধ্যে কতক পরিমাণ লবণ থাকিবারই স্থান আছে, সেই স্থান পূর্ণ হইলেই আব কিছু মাত্র লবণ সেই জলে দ্রব হইবে না ইহাকেই "সাচুবেটেড্-সলিওসন" বলে

কষ্টিক সোডা ভযঙ্কর ক্ষাব স্তহা চর্ম্মে লাগিলে স্কোটক হহতে পারে একারণ কাচ নির্মিত চামচ দারা, অথবা তদভাবে কাগজ দারা উহা নাড়া চাড়া করিবে

একটী শিশিতে থানিকটা জল রাখিয়া জন্ম জন্ম করিয়া তাহাতে কন্তিক সোভ দ্রব কবিতে প্লাক যথন দেখিবে, জলে আর সোভা দ্রব হয় না, সেই সময উহাতে আরও অল্প পরিমাণে কিষ্টিক সোভা দিয়া ছিপি বন্ধ কবিয়া রাখিবে; এবং উহার শিশিব গালে 'ক্ষিক সোভা সাচুবেটেড-সলিউসন" লিখিয়া রাখিবে। ২৪ ঘণ্টা থাকিলে, ইহা পরিদ্ধার হইবে এক্ষণে নিয়লিখিত দ্রবাদি মিশ্রিত কর —

পটাসিয়ম্-মিটাবাইদলফাইট	444	* 4	৬ ড গ
ডিস্টিল করা জল	***	••	২; ছাউন্স
গাৰাখিডোফেনোল্	***	* • 1	২ ডাম ৷

জলে উক্ত চ্ই পদার্থ দব হইলে পর উহাতে ১০ ফোঁটা ২০ ফোঁটা কবিষা কষ্টিক দোডাব উক্ত সাচুবৈটেড সলিউসন দিতে থাক, এবং একটা কাচদণ্ড দ্বাবা উহা নাডিতে থাক এই প্রকার করিলে দেখিবে যে, প্রথমতঃ ঐ জলে কতকটা ''প্রেসিপিটেড' *হইবে এই প্রকার হইলে পরও উহা ক্রমাগত নাড়িতে থাকিবে, এবং উহাতে অন্ন অন্ন কবিষ উক্ত কষ্টিক সোডা সলিউসন দিতে থাক অন্ন পবেই দেখিবে যে, উক্ত "প্রেসিপিটেড্" আবাব অদৃশ্য হইতেছে সমস্ত প্রেসিপিটেড দ্বব হইলে আব কষ্টাক সোডা প্রযোগ কবিবেন এই মিশ্র দ্বব্যই ''রডিন্যাল্ নামে বিক্রম হয

ইমোজেন সন্ফাইট —এই পদার্থও "এগ্ফা" নামক জার্মান ব্যবসাধী প্রস্তুত কবিবাছেন। ইহার গুণ এই যে, এই ডেভেলপার প্রস্তুত কবণ প্রশালী অতি সহজ

मश्५ ।

इत्योदक्य नम् काइष्ट्र	•	444	> পাউন্স্
ত্ৰ ল	•		১১ আউন্স

न१२

সোডা কাব নৈটেৰ সাচবেটেড ্পলিউসন

একস্পোজায় ঠিক ১ইলে, নং১ চুইভাগ, এবং নং২ একভাগ লইয়া ডেভেলপাব প্রস্তুত করিবে।

একস্পোজার বেশা দেওদা হইলে, ইহাব সহিত ব্রোমাইড্-অব-পোটাসিয়ম দ্রব কিছু পরিমাণ মিশাইয ডেভেলপ কবিতে হয়।

ৰোমাই	ডৈ্-'শব-	ণোটাসিয়ম	***		•	একভাগ
জ্ব ব			 			দশ্ভাগ
 -	%				 	

^ম কোনত রাস'য়নিক এব্য হইতে এবনীয় বস্ত পৃথক হইব অনঃপ্তিত হইলে, ভাহাকে প্রেসিপিটেড ্বলে

এই দৰের ৫২ নোঁটি প্রতি আনি ওতেওলাবে মিশাইলে অধিক এব স্পোজাৰ দেওয়া প্টে ধীৰে গীৰে ডেভেলপ্কৰ যাইৰে

এমিডল্ এই পদাৰ্থও ট'ক্ত জামান কোম্পানি এস্তত ববিষাছেন নিয় নিখিত ভাবে উহাব ডেভেনপাৰ প্ৰত্যত হইবে

> এমিডল্ ... ৮০ (প্রণ সে∤জিখম্ সল্কাইট্ . ৮০০ (গ্রণ জল ৮ আউক্ষ

তেভেলেগ্ ক্রিবান সম্য উজ্জ সিতের ১ জাণ্টকা ক্রমণ ভাহণর দক্তি ও আণ্টক এন সিশাইবে, এবং প্রত্যেক আউলো ১ তেণ কবিষ বোমাইড্ অব পোটাসিয়ম্ এব করিয়া লইবে

অবটল এই পদার্থেব দাব ডেভেলপ কবিনে, নেগেটিভ কতকটা পাইবে -ডেভেল গেনেটর মত দেখায়; অধিকস্ত ইহাব বিশেষ গুণ এই যে, একবাব ডেভেলপাব প্রস্তুত কবিলে, তাথাদ্বাব অনেক গুলি নেগেটিভ ব রিতে পাবা যায় নিয় তালিকা মতে এই ডেভেলপাব প্রস্তুত করিবে

	न्१	5 (
'ণাওস্থাস্থা	***	4.4	\$4	আউস
যিটাবাই সল্ ফাইট্	অব-পটাস্	4##	৩৫	ে গ
অব্টল্			90	८भव

मः २

কল ... ১০ আউন্দ কাব নৈট্ অব সোড (ভিন্টান্) .. ১০ আউন্দ নল্ফাইট অব সোডা (ক্রিস্টান) .. ১০ আউল। লোমাইড্-অব পটাস .. ০—১০ নোন। হাইপে -সলিউসন ্ক (এক ভাগ হাইপো, ২০ ভাগজন) ৫০ ফোটা

শীত্রকালে নং২ মিশ্রে ব্রোমাইড অব-পটাস্ না দিলেও চলে ডেভেলপ্মেণ্ট যন্ত পি শীত্র শীত্র করিবাব আবশ্রক হয়, তাহা হইলে নং১ একভাগ, ও নং২ একভাগ কাইরে যন্ত পি ধীবে ধীরে ডেভেলপ করিবার প্রয়োজন হয়, তবে নং১ একভাগ, নং২ একভাগ, এবং জন একভাগ কাইবে।

প্রস্থা অধ্যায়।

পূর্ব্ব কথেক জাধাথে ভাষবা জাইগ্রেট নেগেটিভ প্রস্তুত কবিবাব পদ্ধতিব বর্ণনা কবিয়াছি, এক্ষণে ঐ নেগেটিভ হইতে কি প্রকাবে পজি টভ হইবে, তাহা বহি তে প্রবৃত্ত হইহাম।

নেগেটিভ ইইতে পজিটিভ কবিবাৰ পূর্বেন নেগেটিভ খানি বাণিস ববিতে হয়; বাণিস কবিবার স্যাধনিত খানি ঈষৎ উত্তপ্ত কবিবে আমাদেন দেশে অন্ন সময় রৌজে বাধিলেও হয়, অথবা একটি ছোট কেবোসিন ল্যাম্পেব চিমনিব উপব ও অল্প ভল্প ন বিষা উত্তপ্ত কবিতে পানা যায় যখন দেখিনে, বেশ গবম ইইয়াছে, তথন উহায় এককোণ ধবিয় ৪৪ সংখ্যক চিত্রাস্থ্যায়ী উহাব এক পার্শে ভার্ণিস চানিয়া দিবে, ক্রমেক্রমে সকল দিকে গড়াইব লইমা অভিবিক্ত ভার্ণিস টুরু পুনবায় শিশিতে চালিয়া হাইবে, এবং যে পর্যান্ত গ্লেটেব উপব ভার্ণিস ওদ্ধ না হয়, তাবৎ কাল গ্লেট খানি এরূপ ভাবে বাধিতে ইইবে যে, ছইবাব কোনও স্থানে বার্ণিস গড়াইয়া পুরু না হইতে পায় ভার্ণিস বসিতে ২ ৩ মিনিট লাগে টেটের উপব ভার্ণিস বিষয়া পুরু না হইতে পায় ভার্ণিস বসিতে ২ ৩ মিনিট লাগে টেটের উপব ভার্ণিস বসিয়া গোলে পুনর্ব্ধার নেগেটিভ খানি উত্তপ্ত করিবে। এবার প্রথমবার অপেক্ষাও অধিক উত্তাপ দেওয়া প্রযোজন। এই প্রকাব কবিলেই নেগেটিভেব উপর বার্ণিস বেশ বছ্ছ ও চক্চকে ইইয়া যাইবে নেগেটিভ ভার্ণিস নানা প্রকার কিনিতে পাওয়া যায়।

তাণিগ কব ২ইলেই নেগেটিভ হইতে ছাপা হইতে পাবে এই কার্য্যে যে বেশ্বর আবৃশ্যক, ডাহা পঞ্চম অগ্যাযে বহা হইযাছে এক্ষণে পুনর্বাব লিখিলাম —

প্রিণিংফ্ম — যে মাপেব নেগেটিভ, প্রিণিংফ্মে গুলি সেই মাপের হওয়া উচিত। একখানি নেগেটিভ ও একখানি কাগদ্ধ একএ কবিষা স্প্রীং দ্বাবা চাপ দিয়া বৌদ্ধে অথব আলোকে বাথিবার জন্তই প্রিণিংফ্মেব প্রযোজন ইহা নানা প্রকার আছে

'পি, ও, পি" কাগজ — ' প্রিণ্টিং-আউট্-পেপাব—" এই তিন কথার সাম্বেতিক বিপে তিনটি অক্ষব ব্যবহৃত হয় আমরা যে সমবে কটোত্রাফী শিথিবাছিলাম, তখন এই জাতীয় কাগজ বাজারে বিক্রয় হইত না, এল্বুমিনাইজ করা কাগজ লইয়া আপনাবাই ছাপিবাব কাগজ প্রস্তুত করিডাম। এক্ষণে জেলেটিন এবং দিলভার-ক্লোবাইড্ একত্র করিয়া এই পি, ও, পি কাগজ প্রস্তুত হয় ইহাব দারা কার্য্য ভাল হয় বটে, কিন্তু এই কাগজ অধিক দিন থাকিছে, তুংকা খারাল হইয়া যায় ন একাবল বিক্রেডালল একেবাবে অধিক পবিমাল কাগজ মজুক রাখিতে পারেন না যাহাহউক, এই কাগজ জ্বয় করিবাব কালে "টাটকা" কাগজ কিনা, তাহা জিজাসা করিয়া ক্রয় করাই আবশ্রক। কাগজ টাটক হইলে কার্যা ভাল হইবে

ইল্ফোর্ড, বার্ণে ট, কোডাক্, এবং ওযোলংটন্ মার্কা কাগজ ডন্তম ঐ গুলিব মধ্যে কলিকাভার সকল দোকানে ইলফোর্ড মার্কা কাগজ সকল সময় পাওয়া যায় একাবণ এই পুস্তকে লুফোর্ডেব ব্যবস্থাই দেওয়া হইল।

প্রিণ্টিংক্ষে ম, এবং পি,ও,পি, কাগজ ছাড়া নিম্নলিখিত বস্তুর প্রয়োজন

ফটকিরি গুঁডা

এমোনিযম-সলকে'-সায়ানাইড**্**

সোডিয়ম-সলকাইট

গোল্ড-ফোবাইড

হাইপো সোডা

এসকল বস্তু হইলেই প্রিটিং আবস্ত করা যাইতে পাবে

একখানা প্রিণিংফ্রেমর পশ্চাৎভাগে খুলিষা ফ্রেমখানা ভোমার সমুখে রাখ, এবং একখানা নেগেটভ বেশ কবিয় ঝাড়িয়া লও, ছবিব দিক উপবে বাখিয়া ফ্রেমব উপব বসাও; ঐ নেগেটভেব ছবিবদিকে একখানি পি,ও,পি কাগজের চক্চকে দিক বাখ, এবং স্থীং ছুইটা দ্বাবা ফ্রেম বদ্ধ কবিয়া আলোকে দাও

এই ছাপা কার্য্য বিশেষ কঠিন নহে ; নেগেটিভ ভাল হইলেই ছবি ভাল হইবে, সন্দেহ নাই ; আলোকে ছাপিতে দিয়া, সময় কত, ঘড়ী দেখিয়া লিখিয়া রাখ

পাঁচ মিনিট পবে ফ্রেমখানি সইয়া গৃহমধ্যে যাও, এবং যেখানে প্রবল আলোক নাই, এমত খানে ঐ ফ্রেমের অর্জ অংশ খুলিয়া দেখিলেখি, কেমন ছবি ইইডেছে একেবারে সমস্ত ধিবি খুনিয়া দেখিও না, কারণ তাহা হইলে ছবিথানি স্থানএই হইয়া যাইবে, আব পুর্দেব মত বসান যাইবেনা 'যদি দেখ যে ছবি এখনো বেশ পবিদ্যাব হয় নাই, তাথা হইলে কাগজ খানি নড়িয়া না যায়, এই ভাবে কে, ম খানা আবাব বহু করিয়া পূর্ববিৎ আলোকে দাও

পূনরায কিছুকাল পবে ফ্ মখানি গৃহমধ্যে লইয়া দেখ, এবং তোমাব মনেব মত যতক্ষণ না হয়, ততক্ষণ ঐ ভাবে উহাতে আলোক দিতে থাক নেগেটিভেব বর্ণ এবং ঘণদ্ব অনুসরে সমযের তার তমা হইবে, তথাপি স্থূলতঃ এই বলা যায় যে, ৩ মিনিট হইতে ৩০ মিনিটের মধ্যে ফটো প্রিণ্ট আবশুক মত ঘোষ বর্ণের হইতে পারে এই প্রকারে দেখিতে দেখিতে ঘখন কৈটা প্রেণ্ট মার মনে হইবে যে, ছবি ভাল হইযাছে, তথন পুনবায় ঘড়া দেখিয়া স্থির, কব, ছাপা হইতে কত সময় লালিল উদাহবণ স্থলে মনেকবা যাতক, ১৫ মিনিট সধ্যে বেশ ছ'পা হইয়াছে একণে পুনবাব ঐ ফ্রেম বন্ধকব, এবং ঘড়ীধবিষা ঠিক আর ১৫মিনিট পূর্বেবৎ আলোকে য়াথিয়া দাও

থে সময়েব মধ্যে ভালরপ ছাপা হয়, তাহাব দ্বিগুণ সময় আলোক দেওয়ার কারণ এই যে.

ঐ কাগজেব ছবি পরে খৌত করিছে হইবে, এবং টোনিং, ফিক্সিং, ইত্যাদি কার্য্যে উহাব বর্ণ অনেকটা পাতলা হইয়া যাইবে যগুপি এই ছাপাব সময় খুব গোব কবিয়া ছাপা না হয়, তাহ এইখো শেষকালে উহা নিতান্ত পাতল দেখাইবে

সাধানণতঃ এই বলিতে পারা যায় যে, প্রিণ্টিংফে নে একধানা ছবি ষতক্ষণ বাখিলে ভালি দেখায়, সেই ছবিটা আনও তত সময় ফে মে রাখিয়া আলোক দিলে যে প্রকাব ঘোর বর্ণের ইইবে, প্রিণ্টিং ফে ম হইতে দেই প্রকার ঘোর বর্ণের করিয়া লইতে ইইবে। এই প্রকাব একধানি ছাপা হইলে, আবার একখানা কাগজ সেই নেগেটিতে দিয়া পূর্বেবৎ ছাপা হইবে যে খালিছাপা হইল, তাহা একটা কাগজেব বাজে কবিয়া বাখিবে, ভাহাতে আলোক লাগিতে দিবে না।

গাঁহাবা দটোগ্রাফীর ব্যবসা কবেন, তাঁহাবা সপ্তাহে একদিন, অথবা ছুইদিন এই প্রিণিং কার্যা কবিয়া থাকেন ইহাব কাবণ এই থে, একেবাবে কতক ওলি ছবি হইলে, টোনিং এবং কিক্রিং প্রভৃতি একেবাবে হয়, তাহাতে কার্যোব ও স্থবিধা, এবং খবচেব ও লায়ব হইবে শিক্ষাথা ও ঐ নিয়ম প্রতিপালন কবিবেন

বেলা ৩টা পর্যান্ত এই প্রকাবে ছাপাকার্য্য কবিষা যতগুলি ছবি হইল, তাহ একতা কবিষা প্রথমতঃ ধৌত করিতে হইবে

প্রিণ্ট ্ধোত কবিবাব প্রণানী

ুইখানা ডিস খডিম্বাবা মাজিয়া উত্তম রপে পাবকাব কবিষা লইবে িপ্রিণ্টিং কার্যোন জক্ষ শ্বত্য ত্ইখানা পোবস্থেন ডিস বাখিলেই ভাল হয নেগেটিভ প্রস্তুত কবিতে যে সকল এব্যাদি পোইরে, সোডা, এমোনিযা) ব্যবহৃত হয়, তাহাব বিন্দুসাতে এই কগজে লাগিলে দাগ হহবাব সজাবনা; যদি স্বতন্ত্র নূতন ডিসেব বন্দোবন্থ কবিতে পাবা যায় তাহা হইলে তো কথাই নাহন যদি নব্য শিক্ষার্থী তাহা না পাবেন, অগত্যা ডিস ছইখানি বিশেষ কবিয়া মাজিয়া গুইয়া হাইবেন

ডিস ছ্ইখানি পরিকার করা থইলে, ছইখানিতেই পরিষাব জল রাখ। পবে ছাও ছবিগুলি এক এক খানি লইয়া, ছবিব দিক নীচু কবিয়া একটি ডিসের জলে ডুবাইয়া দাও একখানি প্রেণ্ট জলে ড্বাইয়া দাও একখানি প্রেণ্ট জলে ড্বাইয়া দেওখা হইলে, জার একখানি, তাব পবে জাব একখানি, এই জাবে পবে ওবে সমস্ত প্রিণ্টগুলি ঐ ডিসের জলে ডুবাইয়া দাও। সমস্ত ছবিগুলি জলে ডুবান হইলে, আবাব ঐ ডিসে হইতে পূর্ববিৎ এক এক খানি করিয়া দিত্তীয় ডিসে ডুবাইয়া দাও। প্রথম ডিসের সকল ছবি প্রিণ্টায় ডিসে উঠান ইইলে প্রথম ডিসের জল কেলিয়া দিয়া, তাহাতে নুড্ন জল বাখ।

দ্বিতীয় ডিস হইতে পূর্ব্ববং এক এক খানি করিয়া তুলিয়া লইয়া আবাব প্রথম ডিসেব গ্রন্থ

ভ্ৰাইবে। এই প্ৰবাবে জল পরিবর্ত্তন কবিয়া ধেতি কবিবাৰ ক'লে দেখিবে নে, ছবি পোনা দল মালা হইয়া পোলা হইতেছে যতক্ষণ এই প্রকাবে সাদাবর্ণ নির্গত ইবৈ, উতক্ষণ ছবিশুলি এ ডিস ও ডিস কবিয়া থাত করিবে যখন দেখিবে আব খোলা জল নির্গত হয় ন তখন উহা আর ধুইতে হইবে না একখানা ডিলের জল মধ্যে সকল প্রিণ্ট গুলি নাখিয়া নিয়া খিত দলিউসন প্রস্তুত কবিবে —

শু জ ক বি বি . ১ আ উপ সাধারণ গবণ ১ আ উপ জন্ম

दहेर्नागः

ফটবিবি এবং লবণ মিশ্রিক জ্ঞান ফটোলাফ তানিব পোডানটিব মত যে বর্গ হয়, টোলিং ক্রিয়াবাবা সেই বর্গ ছব হইবা, প্রিণ্ট প্রান্ত স্ক্র প্রত্ত (বেলানং) বর্গ হইবে ধ্রিক ছবিগুলি পূর্বেবে ডিসের জ্লে রাথ, এবং নিয়লিখিত তিনটা পুনক স্থিতিসন প্রস্তিক ক্রিয়া ডিনটি প্রিয়ার শিশিতে বাথ, এবং ১, ২, ৩, নথব দাও —

নং ১	এমোনিয়ম্ সল্ফো সাধানাই ভ	•	- ३०० ८ गुल
	क्ष		১০ আউন্স
নং২	সোডিয়ম্-সলফাইট্		°ू ১० ८कोषी ।
	ভেল্ .		. ় ৯০ আউন্স।

পঞ্চদশ অধ্যায় ৷

मर् ७ । (गोल ए-(क्रोत्रोरेष् .)८ (श्रेष । खन

>৫ ছাউন্স।

গোণ্ড কোনাইড্ছই দিক বন্ধ কাঁচেন নলেন মধ্যে থাকে উহ জলে মিশ্রিত কবিবার নম্য প্রথমতঃ নলেব উপ্নিম্ন টিনিট ভিজাইনা উঠাইয়া ফেলিবে, এবং কাঁচেব নলটি পরিষার सिनिय भर्धा किलिय, एको विनान कारहन व्यथन। श्राह्म पछ बात्र। कृक् कृक् किन व्यापाण दिया ভাসিম দিবে পৰে উথাতে ১৫ আউন্স ক্লন ঢালিয় দিবে ভাঙ্গা কাচ খণ্ড নীচে পড়িব শাকিলেও ক্ষতি নাই উপবোজ ভিনটী গলিউসন্ পূর্বে হইতেই প্রস্তুত কবিয়া বাখিবে, উহা পানাপ হটবে না।

টোন্ কবিবাৰ সময় পূৰ্বোক্ত ভূইখানা ডিসের প্রযোজন একটিতে গৌত ছবি গুলি আছে অপৰ ডিসে ''টে নিংনাথ'' প্ৰস্তুত কৰিবে

প্রথমে নং১ সলিট্সন হজাউন্স নাও; তাব পর নং২ সহি উসন হজাউন্স মইয়া উন্নতে সিশাও, তাবশেষে নং৩, ২আউন্স লইয়া উচাৰ সহিত মিতিত কৰ সৰ্বশেষে ১৪ আইন্স প্ৰিদাৰ জ্ঞ উচ ব সহিত সিত্রিত কবিষ সর্বাসমেত ২০ অ উন্স 'টোনিং বাণ' প্রস্তুত কব।

পুর্বোঞ্জ নিম্যানুসাবে এ ৪৩ কবিষ যে২০ আউল ডোলিং বাথ প্রস্তুত হইল ভাছাতে न भ थाना कारितन है जार्य १८५ थान कार्यानित मारेट कर करते। खिने खेखम स्वय रहेग क्त केहर्व

্ণাতন প্রাহাব সন্টিসন নিশ্ত ইইয়া প্রিশান শ্রন্তেব মত ইহলেই উচ কার্ন্যের उपर्या है ३३६व

शूर भिर्दे विभागिष्टि, होर्गिनर नार्थि किन्ता करता खिक अनि छुवारेशा वर्षियन, উर्दान स्थाफा সাটিব মত বর্ণেব গরিবউন ২ইয়া, উহাব স্তুক্ব পুৰুক্ বুরু

এক এক ধানি ফটো জল ২ইতে ছুলিয়া টোনিং বাবে ভিজাইয়া দাও। নুতন শিক্ষাখী एक यादि आहे हम थानाव दिन शिष्ट विक कि दिन कि विदिन ना , कानन अहे दिन, दिनिश्चादिश যতক্ষণ প্রিণ্ট গুলি থাকিবে ৬ হফণঃ দেযাগত নীচে হইতে এক এক থানি প্রিণ্ট ধারে ধীবে होनिया महेशा উপৰে আনিয়া দিতে হয । তি উগুলি টোনিং বাথে ঐ প্রকাবে ঘুরাইলে উহা ক্ষেম্যত নাড়া পায়, এবং টোনিংবাথ প্রত্যে ফটোতেই চকল স্থানে সমান ভাবে কার্য্য করিতে থাকে এই সময়ে যদি প্রিণ্ট পুল এক র ২ইণ স্থিব ভাবে থাকে, ভাষা হইলে উহাব টোনিং (वर्षिव পরিবর্তন) সর্ব স্থানে এক এক ব ২য না। স্থানে স্থানে পোড়ামাটির বর্ণ রহিয়া গায

১০। ১২ খানার বেশী প্রিণ্ট একেবারে ভিজাইলে ঐ প্রকার নিয়ম মত প্রিণ্টগুলি গুরাইবার অস্থবিধা হইবে, বিশেষতঃ নীচে হইতে এক এক খানি উপবে আনিষাব সময় ছবিওলি জি ডি্যা যাইবার ও ভয় থাকে

টোনিং বাবে এক এক থানি কবিষা দশ থানা প্রিণ্ট ভিজান ইইলে, প্রথম থানি নাচে চচতে টানিয়া লইষা উপরে দাও, পরে মিতায থানি নীচে হইতে আনিষ প্রথমটীব উপবে পবে তৃতায় খ মি. এই প্রকারে দশবানা ছবি একবাব ঘূবাইলেই দেখিতে পাইবে যে, ছবি ওলিব বর্ণেব পরিবর্ত্তন ইইতেছে

পোডামাটির মত লালবর্ণ দূব ইইয়া একটু পীতবর্ণ হয়, পবে ক্রমশঃ থিণ্ট, গুলিব স্থার পর্পদ্বর্ণ হইবে এই সমযেই ছবি গুলি তুলিয়া লইতে হয় অধিক সময় এই টোনিং বাথে রাখিলে, পর্পল্বর্ণ আবাব পবিবর্ত্তিত ইইয়া একপ্রকাব গো বর্ণেব ইইবা থাকে, তাহা দেখিতে ভাল হয় ন টোনিং বাথে কতক্ষণ বাথিনে ফটগ্রাফেব বর্ণ ভাল হয়, তাহা প্রথমতা দিয়া করিবার পক্ষোণীর পক্ষে কঠিন বোধ হইবে; একাবণ এই টোন্ করিবার সময় কোন ও ভাল একধানা ফটোগাফ সন্মুধে বাধিয়া টোন্ কবিলে, বর্ণটী ঠিক হইয়াছে কি না, বুবিতে পারা যাস ব

এক একখানি ছবিব টোনিং যেমন সমাপ্ত হইবে, তখানি তাহা টোনিং বাথ ২২০০ পুলিয় লইষা, অন্ত ডিসেব পবিদাব জনে ডুবাহয়া দিবে এই প্রকাবে দশ খানা প্রিণ্ট্ টেন কব হইলে, আবার দশ খানা ছবি লইষা পূর্ববং টোন্ কবিতে হইবে সকল ছবিগুলিব টোনিং সমাপ্ত হইলে অবশিষ্ট টোনিং বাথ ফেলিয় দিবে

প্রেটগুলি টেশন্ করণ ইইলে, উহাব জল পবিবর্ত্তন করিয় (শাঁচ কি ছয় বাব)পেত কারীরব এই প্রেকাবে ধৌত কবা হইলে উহা ফিল্ল (liv) কবিডে হইবে

> হাহপো-গোডা ... ৩ আউন্স জন ... ২০ আউন্স।

উপরিউজ হাইপো সোভা সলিউসনে ১০ মিনিট প্রিণ্ট্গুলি ডুবাইযা রাখিবে, এবং মধ্যে মধ্যে ছবিগুলি ঘূবাইবে

দশ মিনিট হাইপো বাথে রাখিলে পব বোধহইবে যে, টোনিং ক্রিয়া দারা ফটোগ্রাফ জান্য শৈলে ক্ষার বর্ণ ইইয়াছিল, তাহার পরিবর্তন হইয়া ময়লা পীত বর্ণেব হইয়াছে। উহা হাইপো সোজার ধর্ম। এই প্রিক্টঞলি খোত হইয়া শুদ্ধ হইলে, টোনিং জনিত প্রপল্ বর্ণ অনেকটা পাব্যর প্রকাশিত হইবে, সন্দেহ দাই ফিরা কবিবাব পর ছবিওলি খুব ভাল কবিয়া গৌতকর নিতান্ত আবশ্রক যাদ ভাল কবিয় গৌত কর ন হয়, তাহা হইলে ঐ দকল ফটোগোফে হাইপো সোডা ভতি অন্ন মান্রায় থাকে উহা অভি দামান্ত মান্রায় থাকিলে ও অতি শীল্ল ঐ দকল ফটোগ্রাক এই ঘট্যা যায়। এই প্রক র হইলে বাবসায়ী ফটোগ্রাক বের গুর্নাম হয়, অতএর এত গবিশ্রম ও অর্থব্যয় ববিষ যাহা প্রশ্নত হইলে বাবসায়ী ফটোগ্রাক বের গুর্নাম করে উচিত নহে ছবিওলি উত্তম বলে গৌত হইলে টেবিনের তার প্রিকার কাপ্ত বিছাইয়া, তাহারি উপর ছবিগুলি পুরক কবিষ বাধিরে এইপ্রকারে বাধির দিনে, শীলই উহার জল ওকাইয় যাহবে

ধোড়শ তাধ্যায়।

পূৰ্ব ভাগাণে বৰ্ণিত যে গ্ৰহা ছবি এখত ক্ৰ ইছল, এখণে তাহাতে নিম্বাগিত ক্ষ্ট কাৰ্য্য ভাৰশিষ্ট —

- (১) ট্মিং
- (২) মাউণ্টিং
- (৩) বে থিং অথব বব্নিসিং
- १रीष्टि (8)

উপৰোক্ত চাবিটি কাষ্য কৰিনেই ফটোডি সমাপ্ত হইবে শিক্ষাৰ্থী অবশ্য কাৰ্ড সাইজেৰ অথব ক্যাবিনেট সাইজেৰ ফটোগ্ৰাফ দেখিব ছেন, ঐ সকল কটোগ্ৰাদেৰ কাগজেৰ ধাৰওলি কেমন পৰিক্ষাৰ, ভাহ দেখিয় শিক্ষাৰ্থা বুৰিতে পাৰিবেন যে, উহাৰ ঘাৰ ওলি তীক্ষ কোনও অস্ত্ৰ শ্বাৰা পৰিক্ষাৰ কৰিয়া কাটা ইইয়াছে

প্রিণিটং, টোনিং, ইত্যাদি কার্য্যে বাগজেব ধাবত ি অপবিশাব হওষাব সম্ভাবনা, এই জন্ম ছবিতলি শুদ্ধ হইলে, উহাব গাব সকল পবিদাব কবিষ কাটিতে হয়; কেৎ হয়ত মনে কবিছে পাবেন, ধাব কটিয় ফটোগুলি ছোট কবিষাব আবশুক কি গ

ইহাৰ উত্তৰে আয়াদেৰ ৰক্তব্য এই যে, একখান ফটোগ্ৰাফ লইয চাবিধাৰ বেশ গ্ৰিক্ষ'ৰ " কবিয় ক'টিয় দেখঁ, উহ ভ'ল দেখ^{ন্}য কিন শুছবি ম'গ্ৰেই য'হ'তে ভাল দেব'য়, তাহ ক্ৰা আবিশ্যক तार्ता मा ि किन्न मा १० किन्न मा १० का कि १० वन मा १० का १०

কটোত ক "ট্ ম' কবিবাৰ জন্ম নানাপ্ৰকাৰ যন্ত্ৰ পাত্ৰা যাব তি ইয়াকে ট্ মাৰ বলে ঐ সকল যন্ত্ৰীর প্ৰথম প্ৰথম কাৰ্য্য বেশ হয়, কিন্তু অলিনি পৰে উইাদেৰ ধার পতিয়া গোলে, এ দেশে ঐ সকল যন্ত্ৰ পুনৰ্কাৰ ধাৰ দেওয় স্কৃতিন এইজন্ম আমৰ এই কাৰ্য্যেৰ জন্ম একখানা ভাল পেন্ নাইক্ মৰ্কোংকৃষ্ট মনে কৰি উহাৰ ধাৰ খারাপ হইলে, সহজেই গাব কৰিতে পাৰ গাব

মাউণ্টিং

টিম কৰ নটোহাদওলি আহাদাৰ স ইন্ধ গত কাৰ্ছেন উপৰ বসাইতে হয় তাই বাংহাৰ ' নিমিত আঠ বিশেষ বিশুদ্ধ হওৰ আবশ্যক

কোন্জাত ৰ আঠ দাব ফটে ভাটিতে হহবে ? এইজন্ম নানাপ্রকাৰ আঠ বাজাৰে বিজ্ঞা হয় নেজানকে "নটে ম উল্লেখ্" বলে ? ক সকল বিহু তা ৬ ১ আ মব আ দেশি পছন কৰি না ইউলোপেৰ জন ৰ মু একপকাৰ, এবং আ মাদেৰ দেশেৰ জহু ৰামু এব ও কাৰ্ব ইন্তাৰাপে যাহ ৰাগে প্ৰোগী, এ দেশে আনক সময়ে তাহ অকৰ্মণা হহম প্ৰে বিশেষতঃ এ দেশে একটা প্ৰস্বাহ্য কৰিয় যাহ প্ৰস্তুত হব, তাহাৰ জন্ম অনুষ্ঠক এক টাক খন্নচ কৰা উচিত নহে

উৎকৃষ্ট দেশী এবান্ট্ অল্ল পবিমাণ গহম জনে মিপ্রিত কবিবে জনট দেখিতে পাতন ছুধেব মত হইনে তাব নৱ একট এনামেল্ অথবা পাবিদ্ধাব ধাতু পানে বিবা অহিতে ১০ ১২ মিনিট জ্বাল দিলেই উৎকৃষ্ট স্বচ্ছ আঠা প্রস্তুত হইবে এই আঠাবদ্বাবা ফটোগ্লোফ সকল আঁটিতে হয় এই আঠ সর্বাদাই প্রস্তুত করিয়া ব্যবহাব করিবে দশবাব ঘণ্ট থাকিলেই ইহ টক্ হইয়া ০ডে তহ হইতেই আৰু ফটোগ্ৰাফ জাঁচ হহৰেল। ত মাদেৰ দেশে এবোকচ বিলা গৰাৰ দোৰাবেই পাওম যায়। স্মুত্ৰাং এই আঠা তা বগুৰ মতই প্ৰস্তুত কৰিবে

ফটোগ্রাফ বসাইবাব কাবণ নানাপ্রকাব কার্ড মাউল্চ পাওব যব যে সবং মাউন্টেব পার্শে গোণাগী হল কব , সেইওলি দেখিতে উভয় বাবসাধী ফটে গোলাবণ কার্ডেব নাচে নি:বেব নামও সোনাব অফনে লিখিয় (ছাবিষ) দেন ইং তে ব্যবসাব স্থবিষ তে ১৭৮, ৩ ছাড দেখিতেও ৬'ল দেখায় বাহাব নিজে যুনাম কার্ডেব উপব সোল লী অক্ষবে বসংতে চ হেন, ভাহ্লাব কলিকাত মৃজ্ঞাপুর দপ্তবি প ৬ য ঐ বিষবে চেষ্ট কবিবেন

সোণালী হল কৰা কাৰ্ডে নাম লিখিম ফটো বস ন, ইছ ব্যবস বা ফটোগ্র ফানেন আ বগ্রক, যাহারা সথ কবিষ ফটো কবিবেন, ভাঁছাদের ও ঐ প্রকাব নাম বস ইতে সখ ছইতেও পাবে, কিন্তু মহাপি ফটোখানা ভাল হয়, তবেই তাহা কার্ডে বসান উচিত, তাহা ন হইকে একখান খাত কবিষা আঁটিয় বাখিবে

পি, ও, পি, বাগজ শুদ্ধ অবস্থায় বড ৬টাইয় যায় এ ক'ল উছ কর্তে ভাঁচব ব পুর্বে পুনর্বাব উহ জলে ভিজাইতে হইবে জলো ভিজিলেই উহ সমান হইবে বড বড ব্যবসাধী ফ টোগ্রাম্বিগণ যে ভাবে ফটোগ্রাফ মাউন্ট কবেন, তাহ নিয়ে প্রদৃদ্ধি হইল

যে ক্যথানি ফটোগ্রাফ কার্ডের উপ। বসাইতে হহবে, তাহাব মধ্যে বাবথানি ফটে লইয় জ্বো এক একটি করিয়া ভিজাইয় দাও ভিজিয়া স্মান হইবে, তাহার উপর একখান প্রিদ্ধার্থ পাতল কাগজ ও ভিজাইয় দাও

্রকথানি সাধাবণ কাচ (ফটো অপেক বড় হয়) বেশ পোত কব, এবং ভাহাব উপন পবিধাব কাগজ তাদ অবস্থায় বসাও কাগজ গান যেন কোন ম বগাম গুটাহন ন পাকে ঐ বাগজেব উপন একথান মটোপিণ্ট এল সমেত ভুনিষ, ছবির দিক ব গজেব উপন উপুড় কবিয়া রাখ এবং ভাহাব উপর আব একখান ফটোগোফ উপুড় কবিং বাখ, এই ভাবে পব পব বাবখানি প্রিণ্ট, জন্ম সমেত ভুনিষ লও, এবং কাচখানি সোজা কবিষা জন কতকটা বাবাইয়া লও ত্ই এক িনিট এই ভাবে বাখিলে, প্রিণ্ট, হইতে অভিবিক্ত জন্ম ব্যারীয়া পড়িবে

भरत क्षे काष्ट्यानि (फरिंगराय) वकि रहेिविलन छेनन नाथिया, छूलि हाना छेभरन छिनद छिनद थिरिंग आर्था अव्येष्ट विश्व कि प्राप्त कि प्रा

वाभ श्रास्त वर धर्थानि क ७ इन छिविथानि श्रोत में ति ले कार्डिन रिन तर इस मित खेइ उराव किशिए उद्देश त्व. यान स्वता रम न इसा वि म, आव छ किथानि (य, राष्ठे जिन्ह स्वार म भागा व व, यून, ए ७७ वह स्वार म शांक, ध मकता धर्र ममर्थार्ड (ए १ ए १० वि भ उत्ति है । वि क्षेत्र है । वि क्षेत्र है । वि क्षेत्र है । वि वान न वित्ति व न र देन के विश्व व व स्वार प्राप्त के स्वार है । वि वान न वित्ति व न र देन के वि वान न व विवार के । विवार के ।

বাবখানি সমস্ত মাউণ্ট্ৰৰ ১২০ পৰ, যদি শাৰত পিণ্ছ কে, ১ হ ও ৬জাইঘ পুৰ্বাধিত প্ৰথা অনুসাৰে আঠা মাখাহয় কাৰ্তে বিমাহৰে বাবৰ নিৰ গণিক প্ৰিণ্ট একেবাৰে জলে তাথৰ কাচেৰ উপৰ নইৰে না যদি একখানি ম লৈ প্ৰিণ্ট কাৰ্তে হয়, তাহা হইলেও ঐ প্ৰাণৰ কাট উচিত

রোলিং (Burnishing.)

পূর্বা বার্গত হুইটি তিয় ফেমন সহজ এবং অল্ল যাসসাধা, ছঃখেব বিষয় বোলিং জ্ঞাবা বর্ পিসিং সেপ্রকাব নহে এহ কার্মো বর্ণিসাবু ন হক যালেব জ্ঞাবশ্যক

ফাটাগ্রাফ সকল কার্ড বসাইব ওজ ২২লো প্র, সেতালি এক ট্বতে ইইঘ উঠে বলিগার দ্বারা তাহ সেজ হব, অধিকপ্ত ফাট্র বেব উপা এবট চমৎবার পালিস হব কি পালিসের হল্পই বিশেষ শেত হল ইংহার ফাট্রগানীর ব্রেসা কবিবার ইচ্ছে করেন, ভাহার প্রসূত্ একট ভল বর্ণিয়ার তার কবিবেন

বর্ণসাব যামব দাব দটোগ ওলাত উত্তাপের সহিত ঢাপ দেওয় হব ঐ ফরের নীচে একটা ম্পিনিট্ নাম্প জানিষ দেওয় হয়, এবং তল বি যামের টোও বোলার উত্তর হয় প্রেট এবং বোলার মধ্যে অল ফাক আছে, উহাব সধা দিয় ফটোখানি লইয় গোলে, ফটোর উপব পালিস হয় ইহা এক প্রকাব ইন্তিবি এই প্রকাব বর্নিদ্ কবিতে হইলে, নিঃ লিখিত এই ব্যেকটি ত্রিয়াব আবশ্রক হয় —

- (১) বোলাব এবং েট উত্তপ্ত কৰা
- (२) कटिछि दिक्त छैलन दमाल-मिलिंड न भौशादना
- (৩) ফটোগ্রাফগুলি ওম্ব করা

- (8) यहिं। शांक अनि अन स्ट्रेश पूराचित गुहिस दक्त
- (१) এकथाना थाव'भ फर्छ বো । कविष याञ्चव छेछाभ भवीक
- (৬) যথেৰ উতাপ পৰীক্ষা হইলে, ফটোগ্ৰাফ বো কেৰা

উপবোজ ছবট বিধ্যেব কোনটাৰ অমনোধোনী হহনে, এই সম্য ফটোৰ ফওলি নষ্ট ইইতে

আগব যে সন্তা কটোত ক শিক্ষ কবি, আমব বেশীবভগ গুন্তকাদি দেখিষ শিক্ষ কবিব ছি মে পুত্তক দেখিৰ কটোণাক প্ৰস্তুত কবিতে শিহিলাম কিন্তু কটোণাকেব উপৰ কি প্ৰকাবে প নিস হব, সেই বিবয়ে বিশ্বদ উপদেশ বোনও পুত্তকে পাইলাম না মাহাৰ স্থ কবিব ফটোগ্ৰাফী শিক্ষ কবেন, ভাহাব প্ৰাবহ ব্ৰনিসিং স্বৰে কোন্ত মনোযোগ ক্ৰেন্ত

ব্যবসাথী ফটোগাফাব ম'ত্রেই বব্নিসিং কবিষ থাকেন হহ দান ফটোগ্রাফোব বোলাগ্র বৃদ্ধি হয়, সে বিষয়ে, কোনও সংশব নাই এ কাবং আমব সকনকেই ইহা শিক্ষা কবিতে বলি

বর্ণিরার্থ্র উত্তপ্ত করা।— ছাণ্ডেল সমেত বোনাব উঠাইয দেখ, গেটের উপর কোনপ্রকার মবিচ, গ্লা, অথব অন্ত কিছু আছে কি ন যদি থাকে, তবে তাহ সম্পূর্ণধ্রে পরিদান কবিয় লাইবে, এবং বে লাব পুনবাব মধায়ানে বসাহয় স্পিনিট্ ল্যাম্প জালিয়া দাও; সম্ভূটা উত্তপ্ত হইতে থাকুক, এদিকে ভূমি ফটোগ্র ফটেলির উপর "ক ষ্টিল-সোপ-সলিউসন" মাথাও এক ভাগ কান্টিল সে প্, এবং ১০ ভাগ লিবিট্ মিন ইলে সোপ-সলিউসন হহবে

এই মিশ অন পৰিমাণ একটা চানামাটীৰ বেকাৰে (Stuce) চালিৰ এইয়া একটু পৰিমাৰ ত্ৰাণ লৈতি কৰিম কটে ব উপৰ মাখ ও এই সাবান সনিউসন্ ফটোগ দেব সৰ্বত্ৰ লাগা আবজন মদি এম বশতং কোনও ছ নে সাবান ম খানে না হয়, ভাহা হইলে বো া কৰিবাৰ সময় তাহা ছিডিয়া পুডিয় য ইতে পাৰে এন একখানি ফটোগ্রাফে সাবান মাখানো হইলে, তাহা শুখাইবাৰ জন্ত কোনও টেবিলেৰ উপৰ অথবা প্রবহমান বায়ু নাগিতে পায়, এমন স্থানে রাখিয়া দাও অনুমান অন্ধণ্টাৰ মাধ্য সাবান-সন্ধিউসন শুদ্ধ হইতে পাৰে বৰ্ধাকালে শুদ্ধ হইতে বিছু অধিক বিলম্ব ইইলে পাৰে যতওলি ফটোগ্রাফ বোল কৰিতে হইনে, সকলওলি সোপ দেওয়া ইইলে একত্রে শুখাইতে দাও

যখন বোধ হইবে বেশ গুদ্দ হইয়াছে, তখন এই ফটোগ্রাফ একখানা হাতে কবিয়া, দেখিলে, দেখ যাইবে যে, ভহাতে সাবান মাখাইবাব দাগ পডিয়াছে পবিধাব পেঁজ ভূলাব ধাবা একটু জোবে মুছিলেই ঐ সকল দাগ উঠিয়া যাইবে ফটোগ্রাফেব ধাবে ধাবে গোপ সলিডসন শুস হইষ গাকে, তাহ এই সম্ম কেন কৰিম মুদ্ধি কেতিলন্ত এই ডান্তাক ফটোগ দ তুল ব দ ব পৰিষ্ঠাৰ কৰ ইইলেই তাহ বো কেবিন ব উপ্যুক্ত হইটো

অনুখানি সোপ দেওৰ ফটোত ফ নই ছবিব দিক নীচে থাকে, এই ভাবে বোলাবের মধ্য দিয় ভাপব দিবে ব হিব কব বে লালবের হা জেন দ্ব হালেই ছবি ভাপন হাতেই ভাপন দিকে ভাগিবে এই বোন বিনির সমন ছাওে। মেন থামিম ন মন, কাবণ তাহ হালাহ ফটোগাকে দান প উবে; সমলবে কটোলা ফগানি এদিক হাতে ওদিক যাওমা আবগুক অপব দিকে বাহিব হহলেই দেখিবে বে, উহান উপর চমহকাব বালিম হালছে এই প্রকাবে একখানা ফটোলাক তিন চাবিবান বোল করিলেই ফটোগ্রাফওলি সোজ হাবে, এবং ছবিব উপা টা টনে প নি হাইবে মদি এই প্রকার বোর্ কাবিবার সমম ছবি পেটে আটকাহ্য যান, অথব ছিভিম যাম, তাহ হালে বুনিবে যে, সোপ স্বিভিমন এখনো সমাক প্রকাবে ওক্ষ হ্য নাই; অতএব, দোপ-দলিউসন ওক্ষ হাইবাব জন্ম উক্তে ফটোগ্রাফগুলিতে একটু উজ্ঞাপ দিবে ক্ষিণ্ড গ্রামণ্ডক ভাহাব আপক্ষ হাই চাবিথ নি বেশী জিন্ট কবিয়া রাখা উচিত বোল কবিবাৰ কালে হাই একখানা ফটোগ্রাফ নত্ত হুয়া ভ্রমণ্ডাবিত নহে।

স্পাটিং (spotting)

বোল কলা ফটোগ্রাফ একখান লইয় বেশ করিয় দেখ দেখি, তাহাতে কোনও প্রকার ক্ষ্ম ক্ষুদ্র সাদা অথবা কাল বর্ণের দাগ দৃষ্ট হয় কিনা ? এই প্রকার দাগ থাকারই খুব সম্ভাবন যতই সাবধান হইবা কার্য্য কর যাউক, শেষকালে ঐশ্প একটু আমটু দাগ ফটো মাজেই হওয় সম্ভব ঐ সবল দাগ হল্ম তুলিক দাব হাতে সাবিষ লইতে হয়

> প্রসিধান্ ব্লু (Pruss an Blie) ক্রিমসন্ শেক্ (Crimson Lake) জ্যান্ডাইক্ ব্রাউন্ (Vandyke Brown)

উক্তে তিন প্রকাব জলেব বর্ণেব মিশ্রণে সর্বাঞ্চনাব পি, ও, পি, কাগাজব ফটোগ্রাফের অনুমুরণ বর্ণ প্রেক্ত হইতে পাবে

একথন্ত কাচেব উপব প্রথমতঃ ভ্যানভাইক ব্রাউন নামক বর্ণ একট্ জ্ল সহকারে থর্মণ ক্ষরিবে। এই প্রকার করিলে কাচেব উপর বং বাহিব হইবে ঐ বর্ণের সহিত একটু প্রসিয়ান ন্নু এবং লেক্ ঘৰ্ষণ কবিলেই ঠিক দটোগ্ৰাফের মত প্ৰপ্ল বৰ্ণ হইবে এই প্ৰকার হইলে আৰ রং না ঘসিয়া কাচখানি শুখাইতে দিবে।

ঐ কাচেব উপবস্থ বং শুদ্ধ হইলে, একট স্থান্ধ স্থান্ত ইয়া জলে ভিজাও, এবং ঐ কাচেব উপবিস্থ বৰ্ণ আৰ্দ তুলিকাৰ অভভাগে তুলিয়া লও, ফটোগাফখানি বাম হস্তে ধবিদা, বেশ দীবভাবে ঐ স্থা স্থাদাগওলি তুলিকাৰ অগ্ৰভাগ দ্বাৰ স্বিধা এও এক একখ নি কটোগ্ৰাফ্ স্পৃতিং কৰিতে তুই ভথৰ তিন মিনিট সমৰ লাগে ধেত বৰ্ণেৰ দাগগুলি এইভাবে মিলাইম লইতে হয়, বালবর্ণেৰ দাগ হহলে, তাহা ধাৰালে ছুবিকার অগ্রভাগ দারা তুলিতে হয

সপ্তদৰ্শ অধ্যায়।

দটোগ্রাফীব দাব স্বভাব দুগ্র উঠান, এবং তাহাব নেগেটিভ প্রস্তুত করা হহতে বোলিং প্রভৃতি সমাপ্ত কবিয় যে ভাবে কার্য্য কবিতে হইবে, আমব সে বিংয়ে সকল কথাই পবিদ্ধাব ভাবে বুবাইতে চেষ্টা কবিয়ছি, আশ কবি, তাহাদাব শিক্ষার্থাণিণ দটোগ্রাফ তুলিতে সক্ষম হইবেন স্বভাব দৃগ্র উঠাইতে, সকল সময়ে ইচ্ছা থাকে ন, বন্ধ, বান্ধব ও আত্মীয় স্বন্ধনে দ্বি ও শিক্ষার্থীর তুলিতে ইচ্ছা হহবে আর ইাহার ফটোগ্রাফীর ব্যবস কবিবেন, তাহ দেব রেশীব ভাগ চেহাবাই উঠাইতে হইবে। এক্ষণে দেখ য উক্ত, চেহাবা উঠাইতে হইবে কিশ্বিতে হইবে

লেন্দ্ৰ 1— চেহাৰ উঠাইবাব পক্ষে পোৰটে ট্ (নুক) অথবা এনাদটিগ্ মেটিক্ লেন্দ্ৰ (এক)
উৎক্লম্ভ তদভাবে বেকটিলিনিয়াৰ লেন্দ্ৰ দ্বাৰা চেহাৰ উঠাইলে ভাল হয় বিদ্ধন বোলো চেহাৰ
উঠাইলে ক্ৰন্ত গোট ব্যবহাৰ কৰা আবশ্ৰক সাধাৰণ খোল যাযগায় চেহাৰা ভাল হয় না
চেহাৰা তুলিবাৰ জন্ম ব্যবসায়ী ফটোগ্ৰাফাৰগণ এবট কাচেৰ ঘৰ প্ৰস্তুত কৰেন ঐ প্ৰকাৰ
কাচের ঘৰ যিনি প্ৰস্তুত কৰিয়া ব্যবস কৰিতে চাহেন, তাহার নিমিত্ত আমরা নিয়ানিখিত ত্রিবৰণ দিলাম

গৃহেব ছাতটাব অর্দ্ধেক কাচেব হওয় আবগুক। একটা পার্যন্ত কাচেব হওয়া প্রয়োজন।

তাপবদিকে সাধাৰণ স্থাহব মত দেওয়াল থাকিলে ফতি শই গৃহেব ততাওবে এরপ স্থান

হওয়া আবগুক যে, কেহ দণ্ডায়মান হইলে, কেমেবায় তাহাব সমস্ত দেহেব ফোকস্ হইতে পাবে

আবশ্যক মত নানাপ্রক ব ব্যাকণ উগু, বিচিব ব উপযুক্ত স্মৃদৃশ্য টোকা, এবং ক্যুত্রিম দেওঘাল, প্রস্তবর্গত, বেডা, টবে কবিষ ন নাপ্রবাধি স্থানাভন বৃক্ষ, হত্যাদি বা ২০০০ বিভে ভাল শ্য এই প্রকাব সজ্জ লইষ বিনি ফটে গ ফেব ব্যবস ব বিবেন, ঠাহার বিক্ষে এব খানি বঙ আকাবেব দর্শণ ও ব খ প্রবাহন দর্শণ খানিতে প্রব মান্ত্রে আকৃতি দেখিতে পাওম যাব, এই প্রকাব হইলে ভাল হয

কাচ নিশিত এই প্রকাব ঘবে কাহাকে বসাইয় কোকস্ কবিলে দেখিবে যে, মাথাব উপব হইতে আলোক আসায়, মান্থেব মুখেই সর্প্র পেক্ষ কেনি আলোক পাতত হয়, দেহেব আলোক আসায়, মান্থেব মুখেই সর্প্র পেক্ষ কেনি আলোক পাতত হয়, দেহেব আলোক অংশ মুখের অংশ ক্ষানেক বম থাকে এই অবস্থায় ফটোগ্র ক কাইলে মুখ বুল কথায়, তাহাতে কাহাবত্ত মত ভেদ নাই বিশেষতঃ পশ্চাত্তাগে ইচ্ছামত ব্যাক গাউত্ত দি সুব ও আৰক্ষক মত পবিবৰ্ত্তন কৰিতে পানা বাব, সেও একট স্থুবিধ মুখেব যে দিকে ছা এড, সেই দিকে আবসি দাব আলোক কেবিলে, সেই দিকেব ছায় আনকটা কমাহ্যা দেওঘ যায় সম্মুখ ভাগে কুলিম দেওঘান, প্রতান, বেড, প্রস্ত ইত্যাদি সাজাইয়া নালপ্রকাব কটো ইতে পাবে বাহাদেব এই প্রকাব কাচেব ঘব (Studio) আছে, উাহাদেব কৃত কটে প্রাফ যেমন ভাল দেখায়, স ধাবন সৌথান ফটোগাফাব্ সেরপ ফটোগ্রাফ তুলিতে পাবেন ন ভাছা না হউক যদি ঘটোগ্রাফ ভাল হব, বেশ চিনিতে পাব যায়, এবং অন্ত ন্য বিষয়ে কোনও অবহেলা ন কব হয়, তাহ হহলেও চেহাৰ উঠ ন কিছু অসম্ভব নহে কাচেব ঘবে ফটে উঠাইলে মুখেব উপব আলোক এবং ছায়ান যেমন সজ্জা হন, পোলা যায়গা ইইতে চেহারা উঠাইলে, কে কেবিল জানক এবং ছায়ান যেমন সজ্জা হন, পোলা যায়গা ইইতে চেহারা উঠাইলে, কে কেবিল জানিক এবং চেহানা বেশ চিনিতে পাবিনে, সকলেই আদব কবিষা সেই ফটে ক্ইবেন

সাধান বিভান্তন হহতেও বেশ চেহান হইতে পাবে যেমন কবিষাই হউক, জানোকেন সজ্ঞা কনিতে প বিনেই হইল হোগন, অথন দন্মান টাচেন দাব ও কার্যা উপ যোগ (Stido) স্তুডিও করা যাইতে পাবে, তিন চ নিখান ব্যাক্থাউও থাকিলেই চলে পোমনা জানি, কনিকাতান একজন বিখ্যাত কটোগ্রাফার কোনও বিশেষ কারণ বশতঃ তাহাব কাঁচেন ঘন ছাডিয যাইতে বাধা হযেন সেই ব্যক্তি আনক দিন পর্যন্ত দর্মার ঘন কবিষ ছবি ভুলিতেন দে সকল ফটোগ্রাফ পূর্কোন মতই স্থান ইউত

আসল কথ এই যে, ভালোক দইয যিনি ইচ্ছামত সাজাইতে পাবেন, ॐৄ দ্র্মাব্ ঘর্ষ কি, আব কাচেব ঘবই কি, তিনি স্মান ভাবেই কার্যা কবিতে পাবেন।

সপ্তদশ অধ্যায় ৷

চেহাবা তুলিবাব সময় ব্যবসায়ী কটোগ্রাফাবগণ "হেড্-রেই্" নামক যুদ্ধের ব্যবসায়ী কবেন। ইহাব দ্বাবা মন্তক ধবিষা বাখা হয়, একারণ একদ্পোজার দিবাব সময় মুধ নিড়িছে পায় না

হস্ত, পদ, এবং মুখ সমান ভাবে ফোকস্কবিতে সমযে সমযে বড় অস্থবিধা বেনি ছইবে তাহার কাবণ নিমে প্রদর্শিত হইতেছে

৪৫ সংখ্যক চিত্রদারা এই বিষয় দেখান হইযাছে চেযারে কেই উপবিষ্ট ইইলে, তাঁহার হল্ত পদাদি অপেক্ষা মুখ লেন্সের কিছু দূলে থাকিবেই। চিত্রেব চ ছ নামক রেখা দৃষ্টি ক্রিলেই একধা বেশ বুঝা যায় ক নামক লেজ মধ্যে দিয়া ঐ চ ছ বেখা প ফ নামক কোকস্ জ্লীনের উপর ভালকও কোকস্ হইতে গ'বে ন' ঐ জ্লীনখ'নি ফ ব ভাবে হেলাইয় দিতে পাবিলেই কি কোকস্ হইতে পারে এই জন্মই কেনেরাব "সুইংব্যাক" দেওয় থাকে। চেহার উঠাই- বার সময় ফটোগ্রাকাব এই বিষয় যানে বাখিবেন

যাঁহার চেহাবা তুলিতে ২ইবে, তাঁহাব মুখের ভাব বেশ শান্ত ও প্রক্তা ইডিত। একস্পোজার দিবাব সময় মুখেব দিবেও লক্ষ্য নাখা আবগ্রক

বালক বালিকাদেব ছবি তুলিতে হইলে, অতিক্রত প্লেটে 'সটাব'' দাবা উঠাইতে ইইবে। । সটাব্ অনেক রকমের পাওয়া যায় একস্পোজার দিবাব কালে কেমেব। নিউয়া না যায়, সটার এইপ্রকাব হওয়া উচিত আমব দেখিয়াছি, ধুব হাল্কা রকমের সটার দারা কার্য্য ভাল হইয থাকে ৪২ সংখ্যক চিত্রে থবওঁন্ পিকার্ড ক্রত সটাব দেখান হইয়াছে।

অনেক লোকের চেহারা একত্রে উঠাহলে, ভাহাকে "গুপ্-ফটো বলে। গুপ্পিল্যাব সময় বাহিবে কোনও পবিদাব যাযগায় সকলকে সাজাইয় বসান উচিত। প্রথম এক সারি মাটিতে ঘাসেব উপর অথব তত্পরি স্থবিণ মত সতরঞ্জি বা কার্পেট পাভিয়া বসাইলেও নিল হব না একশ্রেণী চেযার অথবা বেঞ্চেব উপর, এবং একশ্রেণী পশ্চাংভাগে দভায়মান রাখিনে, সকলেরি মুখ দেখ যাইবে এই ভাবে ছবি গুলিবার সময় "মুইং-ব্যাক্", "দ্রুত প্লেট" এবং এনাস্টিগ্ন্যাট্ লেন্স ব্যবহার করা উচিত একস্পোজার দেওয়ার পব এই নেগেটিভ সঙ্গে সমে ডেভেলপ করাও আবগ্রক ডেভেলপ করিয়া যভাপি ভাল নেগেটিভ হয়, ভাষা ইইক্রেম্বার কেনও চিত্ত থাকে ন নচেৎ এই লোক সমারোহ থাকিতে থাকিতে আর একখানা প্রেট একস্পোজার দিবে। এই প্রকাব গুপ্ ফটো উঠাইতে কিছু বহুদর্শিতার প্রয়োজনীত স্থেন

